# Методическая разработка тематического зачёта на тему: "Программное обеспечение ПК" 10 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема урока:** | | Зачет по теме «Программное обеспечение ПК». |
| Учащиеся должны знать | | назначение и функции ОС и операционных оболочек;  виды, назначение, функции и особенности использования инструментального ПО;  виды, назначение, функции и особенности использования сервисного ПО; |
| Учащиеся должны уметь | | определять тип ОС, с которой они работают;  производить основные операции над файлами; анализировать возможности сервисных программ; архивировать файлы и оценивать эффективность работы программ-архиваторов;  использовать антивирусные программы для обеспечения защиты информации. |
| Цели урока | Обучающие | Проверить усвоения основных понятий, овладение основными умениями по теме. |
| Развивающие | развитие логического мышле­ния, расширение кругозора. |
| Воспитательные | развитие познавательного интереса, воспитание информационной культу­ры. |
| Структурные элементы урока | 1.Орг. момент | Приветствие. Определение отсутствующих. Проверка готовности к уроку. Организация внимания. |
|  | 2. Сообщение цели и темы урока.3.Проверка и применение знаний, умений и навыков. | Раздаются зачётные листы.Выполняются задания зачёта. |
| Тип урока |  | Проверка и оценка ЗУН учащихся. |
| Методы |  | Самостоятельная работа, практическая работа. |
| ***Средства*** |  | Раздаточный материал |

# Ход урока:

**Подготовительный этап**:

Учащимся заранее сообщаются вопросы для контроля и примерные задания из практической части зачёта.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Предполагаемая деятельность учащихся |
| **Организационный момент** (2 мин / 3мин) приветствие учащихся есть ли вопросы? озвучивание темы, целей и хода урока | Учащиеся приветствуют учителя, дежурный сообщает информацию об отсутствующих.  Домашнее задание предыдущего урока - подготовиться к зачету. Если у учащихся остались или появились вопросы, неясности – они могут обратиться к учителю.  Озвучиваются “правила” проведения зачета: можно ли пользоваться тетрадями, учебниками и состав групп. |
| **1 часть** (5 мин / 10мин) Учитель раздает карточки с заданиями, отвечает на возможные вопросы,  контролирует самостоятельность выполнения заданий | 1 подгруппа - выполняет в тетради теоретические задания, 2 подгруппа - выполняет практические задания на компьютере |
| **Смена деятельности** (2 мин / 3мин) Учитель фиксирует выполнение практических заданий и собирает тетради | Учащиеся 1 и 2 подгруппы постепенно меняются местами |
| **2 часть** (5 мин / 10мин) Учитель раздает карточки с заданиями, отвечает на возможные вопросы,  контролирует самостоятельность выполнения заданий | 1 подгруппа - выполняет практические задания на компьютере 2 подгруппа - выполняет в тетради теоретические задания |
| **Смена деятельности** (2 мин / 3мин) Учитель фиксирует выполнение практических заданий и собирает тетради | Учащиеся 1 и 2 подгруппы постепенно меняются местами |
| **1 часть** (5 мин / 10мин) Учитель раздает карточки с заданиями, отвечает на возможные вопросы, контролирует самостоятельность выполнения заданий | 1 подгруппа - выполняет в тетради теоретические задания, 2 подгруппа - выполняет практические задания на компьютере |
| **Заключение урока** (5 мин / 7мин)Учитель фиксирует выполнение практических заданий, собирает тетради, озвучивает оценки за практическую часть. | Все учащиеся заканчивают работу  Учащиеся слушают учителя. |

Критерии оценки

За практическую работу – максимально 3 балла.

За тест максимально –5 баллов.

Итого:

Отметка «5» -8-9 баллов

Отметка «4» - 7-6 баллов

Отметка «3» - 5-4 баллов

Отметка «2» - менее 3-х баллов.

# Лист контроля команды

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия | Самооценка | Max=1балл | Практическая работа  Max=3 балла | Тест  Max=5 баллов | Оценка |
|  | 5 | 0 | 2 | 3 | 3 |
|  | 5 | 0 | 3 | 5 | 5 |

Вопросы для зачёта.

Практическая работа.

**Вариант 1.**

**Вопрос 1.** Что такое компьютер? Какие принципы заложены в основу работы компьютера?

**Вопрос 2.** Какие основные узлы и блоки входят в состав системного блока компьютера?

**Вопрос** 3. Что такое магистраль? Назовите основные шины магистрали и их назначение.

**Вопрос 4** . Что такое оперативная память? Назначение и основные характеристики оперативной памяти. Организация оперативной памяти.

**Вопрос 5.** В чем заключается магнитный принцип записи и считывания информации? Для чего нужно форматирование?

**Вопрос 6.** Минимальным адресуемым элементом на гибком диске является: сектор, кластер, дорожка, байт (подчеркните правильный ответ).

**Вопрос 7.** Какие основные устройства вывода информации используются в компьютере?

**Вариант 2.**

**Вопрос 1.** Какие основные блоки входят в состав компьютера?

**Вопрос 2.** В чем смысл модульного принципа организации компьютера?

**Вопрос 3.** Назовите функции процессора и его основные характеристики.

**Вопрос 4.** Какие устройства внешней (долговременной памяти) используются в компьютере? Их назначение и основные характеристики.

**Вопрос 5.** Что такое FAT? Назначение и разновидности FAT? Что такое сектор и кластер? Фрагментация файлов.

**Вопрос 6.** В чем заключается оптический принцип считывания информации? Какие разновидности оптических носителей информации вы знаете?

**Вопрос 7.** Какие основные устройства ввода информации используются в компьютере? Опишите их функции и основные характеристики.

Теоретические вопросы.

**Тестирование.**

***Вопрос 1*** Перед отключением компьютера информацию можно сохранить:

1. в оперативной памяти;
2. во внешней памяти;
3. в регистрах процессора;
4. на дисководе;
5. в контроллере магнитного диска.

***Вопрос 2*** Электронный блок, управляющий работой внешнего устройства, называется:

1. адаптер (контроллер);
2. драйвер;
3. регистр процессора;
4. общая шина;
5. интерфейс.

***Вопрос 3***Наименьшая адресуемая часть памяти компьютера:

1)бит;

1. файл;
2. килобайт;
3. байт;
4. ячейка.

***Вопрос 4***«Каталог содержит информацию о , хранящихся в ».Вместо многоточия вставьте соответствующее высказывание:

1. программах, оперативной памяти;
2. файлах, оперативной памяти;
3. программах, внешней памяти;
4. файлах, внешней памяти;
5. программах, процессоре.

***Вопрос 5*** Драйвер – это:

1. устройство длительного хранения информации;
2. программа, управляющая конкретным внешним устройством;
3. устройство ввода;

4) устройство, позволяющее подсоединить к компьютеру новое  
внешнее устройство;

5) устройство вывода.  
***Вопрос 6*** Во время работы компьютера в оперативной памяти постоянно находится

1. ядро операционной системы;
2. вся операционная система;
3. прикладное программное обеспечение;
4. система программирования;
5. программа-архиватор.

***Вопрос 7*** Информацию из оперативной памяти можно сохранить на внешнем запоминающем устройстве в виде:

1. блока;
2. каталога;
3. директории;
4. программы;
5. файла.

***Вопрос 8***

Какое количество информации может обработать за одну операцию 16-разрядный процессор?

1. 16 байт;
2. 16 Кбайт;
3. 1/16Кбайта;
4. 2 байта;
5. 160 бит.

***Вопрос 9***

Приложение выгружается из памяти и прекращает свою работу, если запустить другое приложение;

1. свернуть окно приложения;
2. переключиться в другое окно;
3. переместить окно приложения;
4. закрыть окно приложения.

***Вопрос 10*** Предложены команды:

1. создать файл home.txt;
2. создать каталог TOWN;
3. создать каталог STREET;
4. войти в созданный каталог;
5. сделать диск А: текущим.

Расположите пронумерованные команды так, чтобы был получен

алгоритм, с помощью которого на пустой дискете создается файл с

полным именем А:\ TOWN \ STREET \ home.txt.

1)5;2;4;3;4; 1

2) 5; 2:3; 1

3)5; 1;3;4;2

4)5; 1; 2; 3; 4

5) 1; 3; 2; 5

***Вопрос 11*** Панель задач служит для:

1. переключения между запущенными приложениями;
2. завершения работы Windows;
3. обмена данными между приложениями;
4. запуска программ DOS;
5. просмотра каталогов.

***Вопрос 12***Файл [tetris.com](http://tetris.com) находится на диске С: в каталоге GAMES, который является подкаталогом каталога DAY. Выбрать полное имя файла:

1. С:\ [tetris.com](http://tetris.com) \ GAMES \ DAY
2. С:\ GAMES \ [tetris.com](http://tetris.com)
3. С:\ DAY \ GAMES \ [tetris.com](http://tetris.com)
4. С:\ GAMES \ DAY \ [tetris.com](http://tetris.com)
5. С:\ GAMES \ [tetris.com](http://tetris.com)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 1 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 3 |

**4. Итоги урока.**

**5. Домашнее задание.**

Повторить материал учебника - глава 1, составить в тетради 10 вопросов для теста по изученному материалу с четырьмя ответами к каждому вопросу.