История России 7класс

**Тема: «Реформы Петра I»**

*Цели урока:*

* Обучающие: Охарактеризовать модернизацию государственной системы России.

 Предпосылки и значение преобразований.

* Развивающие: Продолжать формирование умения сравнивать новое государственное устройство с допетровским и с государственными системами стран Западной Европы. Развивать умения работать с текстом учебника, с документом.

 Развивать интерес к истории

* Воспитательные: способствовать воспитанию уважения к историческому прошлому,

 Формированию гуманистической и гражданской позиции

*Основные понятия*: абсолютизм, коллегия, генерал-прокурор, губерния, Синод, аристократия.

*Оборудование:* учебник Данилов А.А. Косулина Л.Г. «История России конец XVI – XVIIIв.», презентация к уроку.

*Проверка домашнего задания:*

1. Назовите причины Северной войны.
2. Расскажите о начале войны. Какие уроки извлек Петр?
3. Пользуясь картой, назовите основные сражения Северной войны.
4. Каково значение Северной войны для России?

*Новый материал. План:*

1. Реорганизация армии
2. Реформа центрального управления
3. Реформа территориального деления России и органов власти на местах.
4. Изменения в положении дворянства. Указ о единонаследии. Табель о рангах.
5. Церковная реформа
6. Значение преобразований.

1. Реорганизация армии.

-Вспомните, чем можно объяснить успехи России в Северной войне?

Реорганизация армии, создание постоянной армии, сформированной на основе рекрутской повинности и военно-морского флота. Создание военной экономики. Открытие военных учебных заведений. Т. е. проведение военной реформы.

 Петром I было проведено реформирование государственного управления страной, произошло изменение государственной власти по западному образцу, оформилась абсолютная монархия.

Что такое абсолютизм? Определение стр.122.

Какие изменения государственной власти говорят о складывании абсолютной монархии в России?

Схема управления России в первой четверти XVIII в. Какие произошли изменения?

2.Реформа центрального управления.

 Еще до начала Северной войны в 1699 году Петр заменил Боярскую думу Ближней канцелярией, переименованной в 1708 году в «консилию министров».

 В 1711году, отправляясь в Прутский поход, царь учредил Сенат, получивший название Правительствующий. Высший законодательный, распорядительный и судебный орган при царе. Состоял из 9 человек, назначаемых царем из особо доверенных лиц.

 Над Сенатом был установлен контроль: в 1722г. учреждена должность генерал- прокурора. Его главная задача – быть «оком государевым» в Сенате, т.е. надзирать за работой сенаторов и обо всем доносить императору.

 Реформа 1718-1720гг громоздкие и неповоротливые приказы были заменены новыми учреждениями – коллегиями. Работа с учебником стр.116.

 Коллегии имели четкое разграничение функций и занимались вопросами государственного управления в пределах всей страны. Во главе коллегии стоял президент, при нем находились советники. Обсуждение дел проводилось сообща, «коллегиально».

 Особое место в системе гос.учреждений занимали ведомства политического сыска. Сначала Преображенский приказ, а позже Тайная канцелярия, занимались делами о государственных преступлениях и находились в ведении самого императора.

1. Реформа территориального деления России и органов власти на местах.

 - Вспомните, каким было территориальное деление России и управление на местах в XVIIв ?

Страна делилась на уезды, во главе которых стояли назначаемые царем воеводы, обладавшие военной, административной и судебной властью.

 В 1708 г. для усиления местного аппарата власти страна была проведена областная реформа. В чем ее суть посмотрим по учебнику стр. 117.

Петр реформировал местное самоуправление на шведский манер: деление губерний на провинции, которые, в свою очередь, делились на дистрикты, соответствовавшие уездам. Правители дистриктов – земские комиссары – назначались Камер-коллегией.

 По западноевропейскому образцу была проведена городская реформа. Работа с учебником стр. 117.

 - Как вы считаете, кому принадлежала главная роль в городских органах власти?

Новые органы городского самоуправления – магистраты – состояли из представителей 1-й гильдии. Деятельность городских магистратов контролировал Главный магистрат, а он подчинялся Сенату.

1. Изменения в положении дворянства. Указ о единонаследии. Табель о рангах.

Работа с документом стр.121.

- В чем смысл документа?

Указ приравнивал поместье к вотчине. Разрешалось передавать земельное владение только одному наследнику, а остальные должны были жить на жалование за службу.

В 1722 году принят Табель о рангах.

Старая и новая аристократия уравнивалась в служебном положении. Возможность получить дворянский титул за службу, не зависимо от происхождения.

1. Церковная реформа.

 Превращение церкви в государственное учреждение, полностью подчиненное высшей светской власти. Упразднение патриаршества. Управление делами церкви передано Святейшему Синоду. Деятельность Синода под контролем обер-прокурора – гражданского человека, назначаемого царем. Назначение в Синод осуществлялось царем, а решения им утверждались, т.е. император стал фактически главой Русской православной церкви.

1. Значение преобразований.

 Работа с учебником стр.120.

1. Укрепление безопасности страны
2. Реформы поставили Россию в ряд великих держав.
3. Стерты различия в положении боярства и дворянства.
4. Усовершенствована система местного управления.
5. Впервые введены выборные начала в управлении городами.
6. Церковь превратилась в государственный орган власти.
7. Многочисленное население России осталось бесправным.

*Закрепление материала:*

1. Что такое абсолютизм?
2. Какие изменения государственного управления свидетельствовали о складывании абсолютизма?
3. Каково значение Табели о рангах?