***Тема:* МОЯ СЕМЬЯ**

***Цель урока*:**

- Знакомство и систематизация знаний учащихся по теме: “Семья”.

***Форма урока*:**

- Урок знакомства с новым материалом с применением ИКТ.

***Задачи урока:***

1. **Образовательная:**

- Формирование лексических умений и навыков в устной речи (умение рассказывать о своей семье.)

- Формирование грамматических навыков на материале грамматической структуры **I have got a … ,**

- Отработка произносительных навыков.

1. **Развивающая:**

- Расширение эрудиции учащихся, их лингвистического и общего кругозора

интеллектуальное развитие учащихся, формирование логического мышления;

1. **Воспитательная:**

- Формирование у учащихся уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка;

- Воспитание чувства любви и уважения к семье, к родителям.

**Оборудование:**

компьютер, магнитофон, мультимедийный проектор, раздаточный материал

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

**T:** **Good morning children! I am glad to see you.**

**P:** Good morning, good morning, good morning to you,

good morning our teacher, we are glad to see you!

**T: - How are you today?**

* **How are you getting on?**
* **How are you doing?**
* **How is mood?**

**T: Now look at the window and describe me today’s weather.**

* **What’s the weather like today?**

P: It is frosty (windy, cold …) today.

**2. Фонетическая зарядка.**

- Обезьянка у нас в гостях. Давайте с ней поздороваемся: « Hi » [hai]

- Обезьянка рада нас видеть и улыбается: [e], [e], [e].

- Она спрашивает, помните ли вы, как она дразнила комариков? [z], [z], [z].

- Обезьянка качается на качелях: [i:-i], [i:-i], [i:-i].

- Обезьянка зовёт своих друзей : [ei], [ei], [ei].

- У обезьянки болит голова: [m], [m], [m].

- Она просит не шуметь: [s], [s], [s].

- Сейчас она пойдёт домой, задует свечку и ляжет спать. Как обезьянка задувает свечку? [h], [h], [h].

**3.Введение и закрепление новой лексики по теме «Семья»**

**T: Now listen to the poem and try to guess the theme of our lesson:**

**This is my father.**

**This is my mother.**

**This is my brother Paul.**

**This is my sister.**

**This is my grandmother.**

**How I love them all.**

P: - (About family)

**T:** **That’s right. At today’s lesson we’ll speak about family. Let’s start with our phonetic drill.**

**T: a)** **Listen to the recorder and repeat the following words.** (слушают и

повторяют новые слова за диктором)

**T: b) Look at the screen and repeat after me the following new words like echo.**

(повторяют слова за учителем имитируя эхо).

grandmother

mother

daughter

elder sister

younger sister

aunt

cousin

niece

wife

grandfather

father

son

elder brother

younger brother

uncle

nephew

husband

parents

**с) Look at the screen and try to guess the meaning of the words.**

**d) You need to continue my poems with the names of members of the family.**

Ты не ленись, а повтори:

Семья иначе … **family**.

Она мечтает быть артисткой

Моя сестренка – моя … **sister**.

Мой брат разбил сегодня вазу

Мой брат – малыш,

Мой братик - … **brother**.

Дядя Скрудж поехал в банк,

Дядю называю … **uncle**.

Тетя! А теперь твой фант!

Тетя по-английски … **aunt**.

Дочку как вы назовете?

Дочка по-английски … **daughter.**

Мой сынок испортил кран.

Сын, сынишка значит … **son**

Ко мне пришел друг на обед

Друг по-английски просто … **friend**.

e) **T:** **Give the opposites:**

A father – (a mother),

a sister – (a brother),

a dad – (a mum),

a man – ( a woman),

an uncle – (an aunt),

a son – (a daughter),

a granddad – (a grandma),

a nickname – (a real name),

many children – (an only child)

f) **T:** **Write the words into 2 columns: males and females:**

*male female*

father mother

son daughter

brother sister

uncle aunt

nephew niece

husband wife

grandfather grandmother

cousin

1. **Тренировка грамматических навыков.**

**T**: **Answer my questions, please. Be active and speak loudly**.

Have you got a mother?

Have you got a father?

Is your mother elder than your father?

Have you got a sister?

How many sisters have you got?

How old is your sister?

Have you got a brother?

What is his name?

Have you got an aunt?

You have got an uncle, haven’t you?

(ученики отвечают на вопросы учителя и быстром темпе)

**5. Физкультминутка.**

**T: And now let’s have a musical pause.**

The hokey pokey

You put your right foot in  
You put your right foot out  
You put your right foot in  
And you shake it all about  
You do the Hokey-Pokey  
And you turn yourself around  
That's what it's all about!

You put your left foot in  
You put your left foot out  
You put your left foot in  
And you shake it all about  
You do the Hokey-Pokey  
And you turn yourself around  
That's what it's all about!

You put your right hand in  
You put your right hand out  
You put your right hand in  
And you shake it all about  
You do the Hokey-Pokey  
And you turn yourself around  
That's what it's all about!

You put your left hand in  
You put your left hand out  
You put your left hand in  
And you shake it all about  
You do the Hokey-Pokey  
And you turn yourself around  
That's what it's all about!

1. **Тренировка орфографических и лексических навыков.**
2. **JOIN THE PARTS OF THE WORDS**

MO TER BRO CLE

FAT THER NT MOTHER

SIS HER AU THER

FA TER UN WI

DAUGH MILY GRAND FE

1. **Find as many words as you can in this puzzle? Go down and across**

* D A U G H T E R
* W H E R E B S F
* Y O A R F R I A
* S U U M A O S M
* O N N O T T T I
* N C T T H H E L
* N L T H E E R Y
* K E I E R R H E
* S W A R X M W S

1. **Guess who they are.**

my father and my mother are my…(parents)

my mother’s daughter is my … (sister)

my father’s mother is my …(grandmother)

my father’s brother is my …(uncle)

my mother’s sister is my …( aunt)

my aunt’s son is my …(cousin)

the daughter of my brother or a sister is my…(niece)

the son of my brother or a sister is my … (nephew)

Sit down!

**7. Подведение итогов урока и выставление оценок.**

T: So, today you work very well. It was interesting to know about your families. I’d like to thank you for good work at the lesson. Do you like our lesson? What do you like to do? I give excellent marks to …, good – to …, etc

**8. Домашнее задание.**

T: Make a family tree. Thank you for your work.. Good-buy.