**ПРАВЛЕНИЕ ИВАНА III: ВРЕМЯ ИЛИ ЭПОХА?**

**Цели урока:**

1. Повторить и систематизировать полученные по теме знания, используя многофакторный

 подход к вопросу о формировании централизованного государства;

2. Сформировать представление об особенностях формирования Русского централизован-

 ного государства.

3. Развитие навыков комплексного исторического анализа.

4. Формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-

 историческом процессе, воспитание национальной идентичности.

**Оборудование урока -** настенная карта «Образование централизованного государства»;

 - компьютер, мультимедиа-проектор;

 - видеофрагмент из х\ф «Андрей Рублев»

 - раздаточный материал: тексты документа «Менлигириево слово»,

 фрагмент из сочинения Н.М.Карамзина.

**Тип урока:** повторительно-обобщающий.

**Используемые технологии:** проблемного обучения, ИКТ.

**Структура урока:**

 1. Постановка проблемной задачи. Представление документа как иллюстрации времени.

 2. Ист. разминка (повторение терминов, дат, ист. персоналий)

 3. Просмотр кинофрагмента.

 4. Формирование централизованного государства - работа со схемой 1.

 5. Формирование особенностей централизованного государства – работа со схемой 2.

 6. Рефлексия. Выводы (в рамках решения проблемной задачи).

 7. Домашнее задание.

**Методы и формы организации учебной деятельности:** фронтальный опрос, эвристическая беседа, объяснение, работа видеофрагмент с видеофрагментом, анализ документа.

**ХОД УРОКА**

**I. Фаза вызова**

Задача урока: не только вспомнить время Ивана III, но и проанализировать его с точки зрения цивилизационного подхода к истории, дать оценку данному ист. периоду;

**Постановка проблемы - правление Ивана III: время или ЭПОХА**?

**Актуализация знаний:**

1. Уч-ся отвечают на вопрос: в чем различие понятий «время» и «эпоха»?
2. Представление документа «Менлигириево слово» как иллюстрации времени.

*ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС*

Какой период в русской истории занимает правление Ивана III, что предшествовало ему?

**Ист. разминка**

1.Определите по историческим портретам имена князей (см. Приложение 1)

* Даниил Александрович (Московский)
* А.Невский
* Д.Донской
* Иван III
* Иван Калита

2. Определите последовательность и годы их правления */запись на доске/*

3. По какому принципу составлен ряд и кто здесь лишний? (с какими событиями связаны эти имена?

**II. Фаза осмысления**

**Просмотр видеофрагмента из х\ф «Андрей Рублев».**

Вопросы к в/фрагменту: - какой исторический период показан?

 - как вы это определили?

 - назовите ключевую фразу, относящуюся к нашей теме

«вы уйдете, а мы все построим»

4. Назовите события, которые произошли во времена Ивана III. Определите даты этих событий (1471, 1478, 1480, 1485, 1497).

*По ходу ответов учащихся заполняется «слепая»* ***схема 1*** *– «Формирование централизованного государства» в виде «дома» (используется доска и раздаточный материал).*

Новгород

Тверь

Ярославль

Пермь

Удмуртия

Вятка

 > 400 тыс. км2 2 млн. км2

*Одновременно при заполнении схемы ведется повторение терминологии (таблица на слайде)*

Соотнесите термины и определения

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Судебник | 1. Порядок замещения высших должностей в зависимости от знатности рода и важности должностей, которые занимали предки. |
| 2. Централизованное государство | 2. Глава местного управления, назначаемый князем. |
| 3. Кормление | 3. Государство, в котором существует единый центр власти, который создаёт и подчиняет себе местную власть. |
| 4. Местничество | 4. Содержание, обеспечение бояр, находящихся на службе, за счёт местных налогов и сборов. |
| 5. Наместник | 5. Свод законов. |

***Комментарии учителя.*** *Иван III правил в то время, когда шел процесс объединения, но шел трудно, в условиях усобиц (всп. Феодальную войну 2 чет. 15 века). И в это время строилось централизованное государство, строился ДОМ.*

**Фронтальная эвристическая беседа**

Хороший это дом или плохой?

Какая форма правления начала складываться при Иване III?

Как вы оцениваете эту форму правления?

Какой бы вы построили дом, с какой формой правления?

*Дом строят такой, чтобы в нем было удобно жить.*

Что надо учитывать, когда строишь дом? (место, природные условия, из чего строить, какие соседи и др.).

*Комментарии учителя с примерами.*

**Работа со схемой 2.**

Своеобразие нарождавшегося государства

(геополитические факторы).

 Территориальный Политический Идеологический

???????

*В ходе беседы рассматриваются особенности территориального и политического факторов. Подробнее учитель останавливается на* ***идеологическом*** *факторе формирования централизованного государства.*

***Рассказ учителя.***

Новую историческую ситуацию для создания централиз. государства создали три фактора: Флорентийская уния 1439 г., отделившая Русь от конст. патриарха, взятие турками Константинополя в 1453 г., женитьба Ивана III на племяннице последнего византийского императора Софье Палеолог *(история брака Ивана Ш с Софьей).*

Русь до этого не имела духовного суверенитета и была в зоне духовного влияния Византии. Теперь Московское государство стало единственным независимым православным государством в мире. Если в 10 веке христианство стало духовной основой объединения восточнославянских племен, то в 15 веке оно сыграло ключевую роль в образовании централизованного государства, упрочения самодержавной власти Московских царей.

В этих условиях объединительная политика московских князей приобретала совершенно иной смысл: это не усиление одного княжества за счет других, а **Божий промысел о высоком предназначении Москвы** как последней хранительницы подлинного христианства.

С этим связано возникновение политической теории «Москва – третий Рим». После Рима и Константинополя Москва объявлялась единственной и недоступной твердыней православия («а четвертому не бывать»).

Таким образом, задача создания централизованного Московского государства становится всемирно-исторической. Меняется отношение русского населения к Москве (это не просто соперничество князей): сопротивление Москве – это сопротивление божьему промыслу.

*Вывод:****православие, единственным центром которого оставалась Москва, - идеологический фактор формирования централизованного государства.***

**III. Рефлексия -** возвращение к проблеме, заданной в начале урока:

Как мы оценим правление Ивана III, можно ли обозначить его как ЭПОХУ?

Время Ивана III – это не только завершение формирования централизованного государства.

Выделяется цивилизационный аспект:

 ***Московская Русь (Россия) – новая форма цивилизации, пришедшая на смену Киевской Руси.*** *На этом этапе сложились основные черты российской цивилизации как* ***локальной, периферийной, православно-христианской.***

Какими символами вы обозначили бы время Ивана III? (православный крест, двуглавый орел, Кремль).

Как можно оценить роль личности Ивана III?

 См. документ – *Из сочинения историка Н.М.Карамзина –* вопросы к отрывку (см. *Приложение 2).*

**Домашнее задание:** Составить задания в формате ЕГЭ:

1. тест из 10 вопросов (часть А)
2. выполнить задания к документу.

*ПРИЛОЖЕНИЕ 1*

Исторические портреты

№ 1

Родоначальник московской династии; присоединил Коломну, Переяславль-Залесское княжество, Можайск.

№ 2

«Соблюдение Русской земли от беды на востоке, знаменательные подвиги за веру и землю на западе доставили ему славную память на Руси, сделали его самым видным ист. лицом нашей древней истории – от Мономаха до Донского».

№ 3

«Князь же великий сказал: «дай мне, отче, двух воинов из своей братии – Пересвета Александра и брата его Андрея Ослябю, тем ты и сам нам поможешь». Старец же преподобный велел тем обоим быстро готовиться идти с великим князем…».

№ 4

«Он достиг такого могущества, что прочие князья от страха стали уступать ему, и не было никого, кто противился его стремлениям… Он же свергнул и татарское иго».

№ 5

«Сел Иван Данилович на великое княжение всея Руси и была с тех пор тишина великая и перестали поганые воевать Русскую землю и отдохнули христиане от насилия татарского и была тишина великая на всей Русской земле».

*ПРИЛОЖЕНИЕ 2*

Задание к документу

*Из сочинения историка Н.Карамзина:*

«…Иван III принадлежит к числу весьма немногих государей, избираемых провидением решить надолго судьбу народов: он есть герой не только российской, но и всемирной истории. Иоанн явился на театре политическом в то время, когда новая государственная система вместе с новым могуществом государей возникла в целой Европе.

 Россия около трех веков находилась вне круга европейской политической деятельности. Хотя ничто не делается вдруг; хотя достохвальные усилия князей московских, от Калиты до Василия Темного, многое приготовили для единовластия и нашего внутреннего могущества, но Россия при Иоанне III как бы вышла из сумрака теней.

 Иоанн, рожденный и воспитанный данником степной Орды, сделался одним из знаменитейших государей в Европе; без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом, силою и хитростью восстанавливая свободу и целость России, губя царство Батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские.

 Что оставил миру Александр Македонский? Славу. Иоанн оставил государство удивительное пространством, сильное народами, еще сильнейшее духом правления. Россия Олегова, Владимирова, Ярославова погибла в нашествие монголов. Россия нынешняя образована Иоанном».

1. С каким важнейшим процессом в истории российской и в европейской государственности совпало княжение Ивана III?
2. Почему Россия около трех веков находилась вне круга европейской политической деятельности?
3. Какие события имел в виду историк, говоря о сокрушении вольности новгородской и гибели царства Батыева?
4. Какие качества Ивана III как личности и государственного деятеля особенно ценит историк?
5. В чем видит историк заслуги великого князя?

*Приложение 3*

Образец заполнения схемы 1. *Формирование централизованного государства*

 мировой центр православия

ЗАПАДНЫЕ

 СОСЕДИ - ? Вел. Князь и государь всея Руси

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  СУДЕБНИК | БОЯРСКАЯ ДУМА | ВООР.СИЛЫ |  Дв. ополчение *СОСЕДИ НА ВОСТОКЕ - ?* Кормление Уезды Волости |
| ПРИКАЗЫ |
| НАМЕСТНИКИ |
| ТЕР. ОБЪЕДИНЕНИЕ |
| МОСКВА |

 *СОСЕДИ НА ЮГЕ - ?*

 Новгород

 Тверь

 Ярославль > 400 тыс. км2 2 млн. км2

 Пермь

 Удмуртия

 Вятка

Образец заполнения схемы 2. Своеобразие нарождавшегося государства

(геополитические факторы)

 Территориальный Политический Идеологический

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *1) Россия - обширная территория с многонациональным населением**2) распахнутость и легкодоступность границ* |  | 1) внутриполит.: путь к самодержавию2) внешнеполит.: напряженость отношений с соседями |  | 1) православие1439, 1453, 14722) ограничение контактов с европейскими странами |

Московская Русь – Россия

*Своеобразие рос. цивилизации:* локальная, периферийная православно-христианская