Открытый урок по обществознанию **«Защита Отечества»** 7 класс

 *Цель:* знакомство с историей Российской армии и её ролью в современном обществе

*Задачи:*

1. Развивать умения учащихся мыслить о судьбе Родины и защите Отечества;
2. Вырабатывать у учащихся осознанную необходимость подготовки к выполнению воинского долга;
3. Содействовать воспитанию у учащихся военно – патриотических чувств и любви к нашей Родине – России;
4. Воспитывать чувство гордости и уважения к нашим героическим предкам и сегодняшним защитникам Отечества

 *Основные термины и понятия:* гражданин, Конституция, долг, обязанность,

 *Оборудование:* «А ты записался добровольцем?» А.Моора, набор плакатов «Вооружённые силы РФ»

 *План.*

1.Защита Отечества – священный долг и обязанность каждого гражданина.

2.Современные российские вооружённые силы (сообщение учащегося).

3.А.В.Суворов

4.Интервью о службе в армии

5.Российская военная техника (сообщение учащегося).

6.Подведение итогов урока.

*Эпиграф: «Родина - мать, умей за неё постоять».*

 *На столах – открытые рабочие тетради и тетради с домашними конспектами*

 *Учитель приветствует детей и гостей*

 **1.Защита Отечества – священный долг и обязанность каждого гражданина.**

 Наш урок начнём с просмотра небольшого видеофрагмента: «Новосибирские призывники отправились служить в Президентский полк» от 16 ноября (1 мин.).

 ***Вопросы учащимся:*** как вы поняли, где будут служить молодые юноши? *(В самой известной воинской части страны, в Москве, Кремле)* Призывник – лицо, подлежащее призыву на военную службу в Вооружённые силы.

 ?Какие они – защитники нашей Родины? *(Высокие, стройные, психологически устойчивые, с безупречной биографией. Каждый второй - с высшим образованием, каждый первый - мечтает стоять в почётном карауле у Вечного огня)*

 ?Какие черты характера им присущи?

 Изучая права человека, мы обращали внимание на принцип «нет прав без обязанностей». Что такое обязанность? *(Установленная обществом и государством необходимость вести себя определённым образом)* Как вы понимаете этот принцип? Вспомните и скажите, какие конституционные обязанности возложены на каждого из нас.

 Защита Отечества - это выполнение 1-й из конституционных обязанностей гражданина РФ.

 Это тема нашего урока (см.на доску). О чём сегодня мы будем вести разговор? Актуальность темы? (*Ответы учащихся)*

?Означает ли это, что наш разговор будет касаться только мальчиков? Какова роль женщины в защите Отечества? (Женщины наравне с мужчинами выполнили  долг перед Родиной, защищая свою страну от захватчиков) В настоящее время их количество **превышает 10% численности всего личного состава** Вооружённых сил РФ. По этому показателю Россия вышла на один уровень со странами Западной Европы. Сегодня женщины составляют 50% от общего числа служащих по контракту!

 В качестве **эпиграфа** я взяла примеры народной мудрости (см. на доску). *Родина - мать, умей за неё постоять* (?)*.* Родная земля кормит нас хлебом, поит из своих родников, удивляет своей красотой. Вот только защитить сама себя она не может. Обязанность защитить родную землю всегда лежала на тех, кто ест её хлеб, пьет её воду, любуется её красотой, на тех, кто силён и отважен.

Давайте обратимся к *основному закону* РФ – Конституции - и найдём статью 59.

 *Работа с текстом Конституции, прочитать:*

 **Ст.59** Конституции РФ.

 п.1.Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ.

 Защита Отечества – оборона страны, охрана её суверенитета и безопасности, обеспечение целостности и неприкосновенности её территории.

 ?Почему защита Отечества это и долг и обязанность одновременно?

Что означает слово «долг»?

 *См. рабочая тетрадь,* стр.29 - долг?

 (Слова долг и обязанность близки по значению. Первое обозначает, что требования Конституции носят не только юридический, но и глубоко нравственный характер, т.е. подчёркивается моральная обязанность перед Родиной, перед народом, перед близкими людьми. Человек совершает добровольный поступок, который характеризует его как достойного гражданина. Слово «обязанность» имеет юридический смысл, оно подкрепляется правовыми средствами в виде юридической ответственности за её неисполнение или ненадлежащее исполнение – УК, стр.186, ст. 339)

 ?Можете привести примеры из истории, с кем воевали наши предки, выполняя свой долг? От кого защищали нашу землю? *(Шведы, поляки, турки, немцы, французы, всех не перечесть. Наши предки – были смелыми и бесстрашными воинами, не дававшими врагам возможности завоевать свои земли*)

 ?Чем привлекала завоевателей «светло светлая и украсно украшена земля русская»?

*(Богата наша земля, колоссальные природные богатства, протяжённые границы – более 60 тыс. км, из них более половины – морские, владеть ею почётно, но не просто)*

 ?Как по-другому называют тех, кто любит свою Родину, беззаветно предан ей, гордится её успехами? Истинный патриот любит своё отечество не за то, что оно дает ему какие - то  блага и привилегии перед другими народами, а просто потому, что это его Родина. И потому он верен ей в самые тяжелые минуты.

 А почему дело защиты Родины называют *священным*?

 Действительно, защита Отечества – священное дело. А откуда появилось такое убеждение? Перед битвами войска “освящались” - они прикасались к священным символам Отечества – иконам, знамёнам, молитвам. !Священная война.

 Мы вспомнили, что в прежние времена часто приходилось защищать наши границы от врагов. А разве сейчас есть угроза внешнего вторжения? Для чего нужна армия в современном мире?

 *Работа с учебником стр.89 (внизу) – от кого российские военнослужащие должны защищать Отечество в наши дни?*

 **2.Современные российские вооружённые силы** *(сообщение учащегося).*

 Менялись исторические эпохи, менялась и армия. Вначале это были княжеские дружины, затем стрелецкие полки времён Ивана 4; первая регулярная армия появилась в России при Петре I. Что в наше время представляют вооружённые силы РФ?

 Для защиты страны от проявления агрессии, для того, чтобы ни у кого в мире не возникло соблазна посягнуть на её независимость, строить отношения  с нашей страной с позиции силы создана государственная военная организация – ***Вооруженные силы РФ.***

 *Сообщение учащегося*

 Итак, для чего стране в начале XXI века нужна регулярная армия?

 Вернёмся к тексту **Ст.59** Конституции РФ.

 п.2.Гражданин РФ несёт военную службу в соответствии с ФЗ.

 Порядок военной службы регулируется ФЗ от 28 марта 1998 года «О воинской обязанности и военной службе». На военную службу призываются граждане мужского пола от 18 до 27 лет, состоящие на воинском учёте и не пребывающие в запасе; граждане от 18 до 27 лет, окончившие вузы и зачисленные в запас с присвоением воинского звания. Срок службы составляет с 1 января 2008 года 12 месяцев.

  **Выставка буклетов у доски –** почему среди других есть и Уголовный Кодекс?

 ?Какие виды ответственности предусмотрены за уклонение от военной службы? (см. УК)

 *Работа с заданием 5 на стр.31 (раб.тетрадь)*

Вернёмся к тексту **Ст.59** Конституции РФ.

 п.3.Гражданин РФ в случае … Альтернативная служба.

 **3.А.В.Суворов**

 Среди тех, кто защищал нашу Родину, множество имён, прославивших силу русского оружия. Русской армии. Назовите их. А.В.Суворов.

Суворовские военные училища в Советском Союзе были созданы в год коренного перелома в Великой Отечественной войне, в августе 1943 г. В постановлении указывалось, что суворовские военные училища *«имеют целью подготовить мальчиков к военной службе в офицерском звании и дать им общее среднее образование».*

 Говорят, что в жизни всегда есть место подвигу.

 ?Какие вы можете привести примеры проявления воинского долга в наши дни? *(Сергей Солнечников – 28 марта 2012 г.)*

 **4.Интервью о службе в армии.**

!Один из госуд.праздников - 23 февраля - День защитника Отечества.

Среди родителей нашего класса есть военнослужащие-папы. Я просила поговорить с ними о службе в армии. Кто хотел бы представить итоги своего интервью? *(Ответы учащихся)*

 **5.Российская военная техника** (сообщение учащегося)**.**

 См.иллюстрации учебника по Обществознанию, стр. 90-91.

 **6.Подведение итогов урока.**

 *Задание 7 (р.тетрадь) на стр.31 в учебнике* – стр.96, В.А.Сухомлинский.

 ?Может быть, идея обязанности служения отечеству устарела и следует ввсети в нашей стране. Как в некоторых зарубежных государствах (США, Великобритания) профессиональную армию и отказаться от всеобщей воинской повинности?

 Ещё один пример народной мудрости - поговорка «Жить – Родине служить!»

 *Вывод*: воинская служба – моральный долг или принудительная обязанность, зафиксированная в Конституции? (Обсуждение, подведение итогов урока)