Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22 с углублённым изучением отдельных

предметов г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края.

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом МБОУСОШ №22 г. Ипатово

протокол №1 от 30.08. 2013г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Симоненко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

предмета «Информатика и ИКТ» для 8 класса

срок реализации 2013-2014 учебный год,

класс 8 кол-во часов в неделю/год 1/35

программа и ее авторы, на основе которой разработана данная рабочая учебная программа: программа курса «Информатика и ИКТ» для 8 класса средней общеобразовательной школы (Л.Л.Босова, А.Ю.Босова) / Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

учебник: Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

ф.и.о. учителя, составившего данную рабочую учебную программу

Полещук М.П.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**УРОКОВ ИНФОРМАТИКИ В 8 КЛАССЕ**

**1 ЧАС В НЕДЕЛЮ. ГОД – 35 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Компьютерный практикум** | **Контроль знаний** | **Домашнее задание** |
| **Тема «Информация и информационные процессы» (9ч)** | | | | | | | |
|  |  | Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. | Комбинированный урок | Знать и выполнять требования безопасности и гигиены при работе с компьютером. **Знать информационные процессы,**  **понятие**  информации. | Компьютерное тестирование на знание техники безопасности и правил поведения в компьютерном классе. | Зачет, подпись в журнале по ТБ | Введение.  РТ: № 1 |
|  |  | Информация и её свойства | урок закрепления изученного материала | Приводить примеры получения, передачи и использования информации. Знать виды и свойства информации |  | Входной мониторинг | §1.1, вопросы 1–8  РТ: № 2, 4, 7 |
|  |  | Представление информации | урок применения знаний и умений | Приводить примеры получения, передачи и использования информации. Знать виды и свойства информации | **Практическая работа**  «Ввод символов»  (в текстовом процессоре выполнить задание 4.1) | Индивидуальный, фронтальный опрос | §1.2, вопросы 1–9  РТ: № 8–12 |
|  |  | Дискретная форма представления информации | Комбинированный урок | Знать что такое мощность алфавита, какие символы могут входить в алфавит. Осознавать роль двоичной знаковой системы |  | Индивидуальный, фронтальный опрос | §1.3, вопросы  1–5, 7-8  РТ: № 18, 21, 24, 30, 33, 36 |
|  |  | Единицы измерения информации | урок ознакомления с новым материалом. | Вычислять количество информации с точки зрения содержательного подхода. **Вычислять информационный объём сообщения, записанного знаками какого либо алфавита** | Работа с приложением «Калькулятор» | Индивидуальный, фронтальный опрос | §1.4,  вопросы 1–3, 5  РТ: № 42, 46, 47, 49, 50, 54 |
|  |  | Информационные процессы. Обработка информации. | урок ознакомления с новым материалом | Приводить примеры получения, передачи и использования информации. Уметь обрабатывать информацию |  | Индивидуальный, фронтальный опрос | §1.5 (п.1, 2, 3), вопросы 1–8  РТ: № 56, 58, 60 |
|  |  | Информационные процессы. Хранение и передача информации. | урок ознакомления с новым материалом | Знать виды носителей информации, информационные процессы в живой природе и технике | Работа с ресурсом сети Интернет «Бумага и прочие писчие материалы», «Информация в живой природе», «Информация в технике» на сайте http://school-collection.edu.ru | Индивидуальный, фронтальный опрос | §1.5 (п.4, 5, 6), вопросы 9–14 |
|  |  | Всемирная паутина как информационное хранилище. | Комбинированный урок | Знать организацию WWW, поисковые системы. Уметь проводить запросы в поисковых системах. | **Практическая работа**  «Ввод символов»  (на основании  № 69 в РТ) |  | §1.6, вопросы 1–8  РТ: № 68, 70 |
|  |  | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа | урок обобщения и систематизации знаний | Уметь вычислять количество информации с точки зрения содержательного подхода | Компьютерное тестирование | Тест | Повторить главу 1 |
| **Тема «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» (7ч)** | | | | | | | |
|  |  | Основные компоненты компьютера | урок ознакомления с новым материалом | Знать назначение компьютера, базовую структурную схему компьютера, понятие аппаратного обеспечения компьютера, назначение, основные характеристики и физические принципы организации устройств (микропроцессора, устройств ввода-вывода, устройств внешней и внутренней памяти, системной шины, портов, слотов), принцип открытой архитектуры компьютера. Уметь приводить примеры использования компьютера, оценивать возможности компьютера по характеристике микропроцессора | Работа с ресурсом сети Интернет «Внутренняя память ЭВМ: оперативная память» на сайте http://school-collection.edu.ru | Индивидуальный, фронтальный опрос | §2.1, вопросы 1-9  РТ: № 71, 72 |
|  |  | Персональный компьютер. | Комбинированный урок | **Понимать назначение системного блока, устройств**  ввода и вывода информации в составе компьютера. | Работа с ресурсом сети Интернет «манипулятор «мышь» в Википедии | Индивидуальный, фронтальный опрос | §2.2, вопросы 1-4  РТ: № 77-80, 82, 90 |
|  |  | Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение | урок применения знаний и умений | Знать программный принцип работы компьютера, командное взаимодействие пользователя с компьютером, программное обеспечение, его структура. |  | Индивидуальный, фронтальный опрос | §2.3 (п. 1, 2), вопросы 1-9  РТ: № 99, 101-103 |
|  |  | Системы программирования и прикладное программное обеспечение | урок ознакомления с новым материалом | Знать программное обеспечение общего назначения, правовые нормы использования программного обеспечения |  | Индивидуальный, фронтальный опрос | §2.3 (п.3,4,5), вопросы 10, 12-18  РТ: № 100, 103, 104 |
|  |  | Файлы и файловые структуры | урок применения знаний и умений | Понимать принцип хранения информации в виде файлов. Знать правила составления имени файла. Уметь определять тип файла по расширению. Называть основные элементы файловой системы. Уметь сохранять, переименовывать, создавать и удалять файлы. |  | Индивидуальный, фронтальный опрос | §2.4, вопросы 1-16  РТ: № 105, 107, 109, 111, 113, 114, 118, 119 |
|  |  | Пользовательский интерфейс | урок закрепления изученного материала | Знать пользовательский интерфейс, основные элементы и возможности графического интерфейса | Планирование собственного информационного пространства, создание папок в соответствии с планом, создание, именование, сохранение, перенос, удаление объектов, организация их семейств. | Индивидуальный, фронтальный опрос | §2.5, вопросы 1-12  РТ: № 120, 121 |
|  |  | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа | урок обобщения и систематизации знаний | Знать правила составления имени файла, программный принцип работы компьютера, программное обеспечение, его структуру. Уметь определять тип файла по расширению | Компьютерное тестирование | Тест | Повторить главу 2 |
| **Тема «Обработка графической информации» (4ч)** | | | | | | | |
|  |  | Формирование изображения на экране компьютера | урок ознакомления с новым материалом | Знать параметры графического режима экрана монитора. Уметь определять глубину цвета и объем видеопамяти | **Практическая работа**  «Обработка графической информации» (Задания 3.1–3.4) | Индивидуальный, фронтальный опрос | §3.1, вопросы 1-7  РТ: № 122-126, 137-139 |
|  |  | Компьютерная графика | урок ознакомления с новым материалом | Уметь определять виды графики. Иметь представление о стандартных векторных и растровых форматах графического файла, о собственных форматах графических приложений | **Практическая работа «**Обработка графической информации» (Задания 3.5–3.9) | Индивидуальный, фронтальный опрос | §3.2, вопросы 1-3, 5-10  РТ: № 152, 157, 158 |
|  |  | Создание графических изображений | Комбинированный урок | Уметь создавать изображения с помощью инструментов графического редактора; использовать готовые примитивы и шаблоны; конструировать объекты. | **Практическая работа**  «Обработка графической информации» (Задание 3.10) | Индивидуальный, фронтальный опрос | §3.3 (1,2), вопросы 1-9  РТ: № 156, 160, 162, 165 |
|  |  | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа | урок обобщения и систематизации знаний | Знать возможности, режимы работы и среду графических редакторов. Уметь определять виды графики. | **Практическая работа**  «Обработка графической информации» (Задания 3.11–3.12)  Компьютерное тестирование | Тест | Повторить главу 3 |
| **Тема «Обработка текстовой информации» (9ч)** | | | | | | | |
|  |  | Текстовые документы и технологии их создания | урок применения знаний и умений | Знать назначение и основные режимы работы текстового процессора, основные структурные единицы текстового документа Уметь запускать текстовый процессор, набирать текст | **Практическая работа** «Обработка текстовой информации» (Задания 4.1–4.5) | Индивидуальный, фронтальный опрос | §4.1, вопросы 2-6  РТ: № 166–168 |
|  |  | Создание текстовых документов на компьютере | Комбинированный урок | Знать технологию редактирования простейших текстовых документов. Уметь редактировать текст (вставлять, удалять и заменять символы) | **Практическая работа** «Обработка текстовой информации» (Задания 4.6–4.9) | Индивидуальный, фронтальный опрос | §4.2, вопросы 1-12  РТ: № 169, 173, 175, 176, 178, 179, 181 |
|  |  | Прямое форматирование | урок применения знаний и умений | Уметь структурировать текст, используя параметры абзаца. Уметь форматировать символы ( размер и цвет шрифта) | **Практическая работа**  «Обработка текстовой информации» (Задания 4.10–4.12) | Индивидуальный, фронтальный опрос | §4.3 (1,2,3), вопросы 1-3  РТ: № 186, 187 |
|  |  | Стилевое форматирование | урок закрепления изученного материала | Уметь задавать размеры полей (верхнего и нижнего, правого и левого), нумерацию страницы (вверху или внизу по центру, справа или слева), колонтитулы (верхний и нижний) и ориентацию страницы (книжная, альбомная). | **Практическая работа** «Обработка текстовой информации» (Задания 4.13–4.16) | Индивидуальный, фронтальный опрос | §4.3 (п. 4,5), вопросы 4-9  РТ № 188, 189 |
|  |  | Визуализация информации в текстовых документах | урок применения знаний и умений | Уметь включать таблицу в текстовый документ; размещать в ячейках таблицы данные различных типов (текст, числа, изображения); модернизировать параметры таблицы, создавать нумерованные и маркированные списки | **Практическая работа** «Обработка текстовой информации» (Задания 4.17–4.18) | Индивидуальный, фронтальный опрос | §4.4, вопросы 1-8  РТ № 189, сообщение «Инфографика» |
|  |  | Распознавание текста и системы компьютерного перевода | урок ознакомления с новым материалом | Иметь представление о возможностях компьютерных словарей  Знать приемы создания текстовых документов с использованием вспомогательных программ-словарей  Уметь переводить текст с использованием системы машинного перевода (небольшой блок текста). Уметь пользоваться программами оптического распознавания документа | **Практическая работа**  «Обработка текстовой информации» (Задания 4.19–4.20) | Индивидуальный, фронтальный опрос | §4.5, вопросы 1-7  РТ № 190, 191 |
|  |  | Оценка количественных параметров текстовых документов | урок ознакомления с новым материалом | Уметь определять числовые коды символов. осуществлять перекодировку русскоязычного текста в текстовом редакторе. Уметь определять информационный объём фрагмента текста | **Практическая работа**  «Обработка текстовой информации» (Задания 4.21) | Индивидуальный, фронтальный опрос | §4.6, вопросы 1-9  РТ № 196, 198, 200, 201 |
|  |  | Оформление реферата «История вычислительной техники» | урок применения знаний и умений | Уметь создавать структурированный текст, используя базовые возможности текстового процессора. | **Практическая работа**  «Подготовка реферата «История развития компьютерной техники» | Индивидуальный, фронтальный опрос | §§ 4.1–4.6,  РТ № 209, 210, 212, 213 |
|  |  | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа. | урок обобщения и систематизации знаний | Уметь определять информационный объём фрагмента текста, определять числовые коды символов. осуществлять перекодировку русскоязычного текста в текстовом редакторе. | **Практическая работа** «Подготовка реферата «История развития компьютерной техники»  Компьютерное тестирование | Тест | Работа над рефератом |
| **Тема «Мультимедиа» (4ч)** | | | | | | | |
|  |  | Технология мультимедиа. | урок ознакомления с новым материалом | Знать области использования мультимедиа, технологию мультимедиа. Уметь создавать эффекты движения | **Практическая работа**  «Мультимедиа» (Задание 5.1) | Индивидуальный, фронтальный опрос | §5.1, вопросы 1-7 |
|  |  | Компьютерные презентации | урок ознакомления с новым материалом | Уметь создавать презентации с использованием шаблона, дизайна, гиперссылок. | **Практическая работа**  «Мультимедиа» (Задание 5.2) | Индивидуальный, фронтальный опрос | §5.2, вопросы 1-8  РТ № 223, 226 |
|  |  | Создание мультимедийной презентации | урок закрепления изученного материала | Уметь создавать презентации с использованием шаблона, дизайна, гиперссылок, использовать анимацию и звук. | **Практическая работа**  «Мультимедиа» (Задание 5.2) | Индивидуальный, фронтальный опрос | §5.2, РТ № 228 |
|  |  | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа | Комбинированный урок | Создание презентации | **Практическая работа**  «Мультимедиа» (Задание 5.2)  Компьютерное тестирование | Тест | Повторить главу 5 |
| **Итоговое повторение (2ч)** | | | | | | | |
|  |  | Основные понятия курса. | урок обобщения и систематизации знаний | Уметь вычислять количество информации, определять виды графики |  | Индивидуальный, фронтальный опрос | Повторить главы 2, 3 |
|  |  | Итоговое тестирование. | урок обобщения и систематизации знаний | Уметь вычислять количество информации, определять виды графики | Компьютерное тестирование | Компьютерное тестирование |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания  методического объединения  учителей математики и информатики  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Петроченок Е.И. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чесская Е.Н.  \_\_.08.2013г. |