**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»**

 Утверждаю: Согласовано: Рассмотрено:

Директор школы зам.директора по УВР на заседании МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол №\_\_\_ от\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Информатика

2 класс

Количество часов:

В неделю – 1 час

За год – 34 часов

Контрольные работы – 4

* А.В. Горячева «Программа по информатике и КП,1-4 начальной общеобразовательной школы» («Школа 2100»)
* Учебник:А.В. Горячев, К.И. Горина. «Информатика в играх и задачах» 2 кл. М. Баласс 2002
* А.В. Горячев «Информатика в играх и задачах» 2 кл. методические рекомендации для учителя. М. Баласс, 2003

2012/2013 учебный год

**Календарно-тематическое планирование 2 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)**

1 четверть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | ДатаПлан/факт | Тема урока | Домашнее задание |
| 1/1 |  | Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения в кабинете.Признаки предметов. | Задание 8 в тетради. |
| 2/1 |  | Описание предметов | Задание 18 в тетради.Нарисовать рисунки, на которых изображено что- то неправильно. |
| 3/1 |  | Состав предметов | Задание 25 в тетради. |
| 4/1 |  | Действия предметов | Задание 34;38\* в тетради. |
| 5/1 |  | Симметрия | Нарисовать домик, симметричный относительно вертикальной оси, на отдельном листочке.Задание 49 в тетради. |
| 6/1 |  | Координатная сетка | Задание 59;57\*;58\* в тетради. |
| 7/1 |  | Контрольная работа | 1. Вырезать и принести в класс любые фигуры, имеющие оси симметрии.2. Получить аналогичным способом фигуры с большим количеством осей симметрии. |
| 8/1 |  | Анализ контрольной работы. Заключительное повторение. |  |

2 четверть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | ДатаПлан/факт | Тема урока | Домашнее задание |
| 9/1 |  | Действия предметов | Задание 9 в тетради |
| 10/1 |  | Обратные действия | Задание 18 в тетради. |
| 11/1 |  | Последовательность событий | Задание 28. |
| 12/1 |  | Алгоритм | Задание 38 |
| 13/1 |  | Ветвление | Задание 48(б) в тетради доделать |
| 14/1 |  | Контрольная работа |  |
| 15/1 |  | Анализ контрольной работы. Анализ контрольной работы  |  |

3 четверть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | ДатаПлан/факт | Тема урока | Домашнее задание |
| 16/1 |  | Множество. Элементы множества | Задание 7,10 в тетради |
| 17/1 |  | Способы задания множеств | Задание 17,20 в тетради |
| 18/1 |  | Сравнение множеств | Задание 27 в тетрадиЗадание 30 в тетради |
| 19/1 |  | Отображение множеств | Задание 35,37,40 в тетради |
| 20/1 |  | Кодирование | Задание 45,46 в тетради |
| 21/1 |  | Вложенность множеств | Задание 58,60 в тетради |
| 22/1 |  | Пересечение множеств | Задание 70 в тетради |
| 23/1 |  | Объединение множеств | Задание 79 в тетради |
| 24/1 |  | Контрольная работа |  |
| 25/1 |  | Анализ контрольной работы | Задание 88 в тетради |
| 26/1 |  | Заключительное повторение |  |

4 четверть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | ДатаПлан/факт | Тема урока | Домашнее задание |
| 27/1 |  | Понятие «Истинна» и «Ложь» | Задание 12 в тетради |
| 28/1 |  | Отрицание | Задание 24,25 в тетради |
| 29/1 |  | Логические операции «И», «ИЛИ» | Задание 36 в тетради |
| 30/1 |  | Графы | Задание 47 в тетради |
| 31/1 |  | Комбинаторика | Задание 58 в тетради |
| 32/1 |  | Контрольная работа |  |
| 33/1 |  | Анализ контрольной работы | Задание 67 в тетради |
| 34/1 |  | Заключительное повторение |  |

\* - задания повышенной трудности, выполняются по желанию ученика

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»**

 Утверждаю: Согласовано: Рассмотрено:

Директор школы зам.директора по УВР на заседании МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол №\_\_\_ от\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Информатика

3 класс

Количество часов:

В неделю – 1 час

За год – 34 часов

Контрольные работы – 4

* А.В. Горячева «Программа по информатике и КП,1-4 начальной общеобразовательной школы» («Школа 2100»)
* Учебник:А.В. Горячев, К.И. Горина. «Информатика в играх и задачах» 2 кл. М. Баласс 2002
* А.В. Горячев «Информатика в играх и задачах» 2 кл. методические рекомендации для учителя. М. Баласс, 2003

2012/2013 учебный год

**Календарно-тематическое планирование 3 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)**

1четверть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | ДатаПлан/факт | Тема урока | Домашнее задание |
| 1/1 |  | Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения в кабинете. Что такое Алгоритм? | Составить алгоритм “Возьми банан”Зад.4 в учебнике |
| 2/1 |  | Схема алгоритма | Зад.9(3,4); 10(3); 8\* в учебнике |
| 3/1 |  | Алгоритмы с ветвлением | Зад.13;15 в учебнике |
| 4/1 |  | Цикл в алгоритме | Зад.18, Сравнить алгоритм. Обвести команды, которые выполняются несколько раз. |
| 5/1 |  | Смешанный алгоритм (Алгоритмы с ветвлениями и циклами) | Зад.22 в учебнике.  |
| 6/1 |  | Алгоритмы. (Закрепление пройденного материала; урок путешествие) | Зад.22 в учебнике. Сравнить алгоритмы. |
| 7/1 |  | Алгоритмы. Подготовка к контрольной работе. | Зад.26; Придумать вопросы, на которые можно ответить “Да”, ”Нет” и требующие полного ответа. |
| 8/1 |  | Алгоритмы. Контрольная работа. | Нарисовать алгоритм в картинках. |
| 9/1 |  | Алгоритмы. Обобщение и систематизация знаний. |  |

2 четверть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | ДатаПлан/факт | Тема урока | Домашнее задание |
| 10/1 |  | Состав и действия объектов | Зад.5. Составить чайнворд  |
| 11/1 |  | Группа объектов. Общее название | Зад.12. Заполнить самостоятельно последние столбики, придумав любое название класса.Зад.14. Решить кроссвордЗад.17. Расселить зверей по клеткам. |
| 12/1 |  | Общие свойства объектов одного класса. Выделение объекта из класса. | Зад.18. Вписать в таблицы 2-3 общих свойства.Зад.20, 21. Заполнить таблицыЗад.23. Заполнить таблицу. |
| 13/1 |  | Собственное имя объекта. Отличительные признаки объектов. | Зад.27.Назвать собственным именем чашкиЗад.31. Найти общее имя и общие признаки; собственное имя, отличительные признаки |
| 14/1 |  | Общие и отличительные признаки, классификация и описание объектов, закрепление пройденного материала.  | Зад.39. Заполнить таблицы общих и отличительных признаков.Зад.40. Заполнить таблицу описания объектов |
| 15/1 |  | Общие и отличительные признаки, классификация и описание объек- тов, подготовка к контрольной раб. | Зад.37,40. Заполнить таблицу |
| 16/1 |  | Общие и отличительные признаки, классификация и описание объектов. Контрольная работа | Зад.42. Заполнить кроссворд.Зад.44. Заполнить таблицу |
| 17/1 |  | Общие и отличительные признаки, классификация и описание объек- тов. Обобщение и систематизация знаний. | Зад.45 |

3 четверть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | ДатаПлан/факт | Тема урока | Домашнее задание |
| 18/1 |  | Множество. Число элементов множества. | Зад.2,7,8 Вписать в таб. названия множеств, отметить количество элементов. |
| 19/1 |  | Логические операции. Пересечение множеств. | Зад.12 |
| 20/1 |  | Логические операции. Пересечение множеств. | Зад.16, 17. Соединить каждый рисунок с парой множеств. |
| 21/1 |  | Истинность высказывания. Отрицание. | Зад.22. Придумать 5 высказываний к игре  |
| 22/1 |  | Истинность составного высказывания. | Зад.26. |
| 23/1 |  | Граф. Построение графов. | Зад.29. Придумать историю и пустой граф, на отдельном листке |
| 24/1 |  | Ориентированный граф. | Зад.34, 35 |
| 25/1 |  | Множество, отношения на множестве, логические операции. Графы. Закрепление материала. | Зад.34, 35 |
| 26/1 |  | Подготовка к контрольной работе | Зад.40, 42 |
| 27/1 |  | Контрольная работа |  |
| 28/1 |  | Обобщение пройденного материала. Работа над ошибками. | Составить 2 рассказа и графы к ним. Первый граф должен быть ориентированный, второй нет. |

4 четверть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | ДатаПлан/факт | Тема урока | Домашнее задание |
| 29/1 |  | Аналогия | Зад.1 |
| 30/1 |  | Закономерность | Зад.7-8, Зад 13 и 15 |
| 31/1 |  | Аналогичная закономерность | Зад.20,21,22 |
| 32/1 |  | Аналогичная закономерность | Зад.28-33 |
| 33/1 |  | Выигрышная стратегия | Зад. 38-42 |
| 34/1 |  | Контрольная работа |  |

\* - задания повышенной трудности, выполняются по желанию ученика

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»**

 Утверждаю: Согласовано: Рассмотрено:

Директор школы зам.директора по УВР на заседании МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол №\_\_\_ от\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Информатика

4 класс

Количество часов:

В неделю – 1 час

За год – 34 часов

Контрольные работы – 4

* А.В. Горячева «Программа по информатике и КП,1-4 начальной общеобразовательной школы» («Школа 2100»)
* Учебник:А.В. Горячев, К.И. Горина. «Информатика в играх и задачах» 2 кл. М. Баласс 2002
* А.В. Горячев «Информатика в играх и задачах» 2 кл. методические рекомендации для учителя. М. Баласс, 2003

2012/2013 учебный год

**Календарно-тематическое планирование 4 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)**

1четверть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | ДатаПлан/факт | Тема урока | Домашнее задание |
| 1/1 |  | Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения в кабинете ИВТ.  |  |
| 2/1 |  | Повторение пройденного в 3 классе. Понятие Алгоритма. Формы записи алгоритмов. Составление алгоритма. | Зад.4 в учебнике |
| 3/1 |  | Вложенные алгоритмы. | Зад.9; 10 в учебнике |
| 4/1 |  | Вложенные алгоритмы. | Зад.13;14 в учебнике |
| 5/1 |  | Алгоритмы с параметрами | Зад.21 |
| 6/1 |  | Алгоритмы с параметрами | Зад.25 в учебнике.  |
| 7/1 |  | Циклы: по­вторение указанное число раз до выполнения заданного условия или для перечисленных параметров. | Зад.30 в учебнике.  |
| 8/1 |  | Контрольная работа | Зад.33 в учебнике. |
| 9/1 |  | Обобщение пройденного материала. Составление смешанных алгоритмов. | Зад.37 в учебнике. |

2 четверть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | ДатаПлан/факт | Тема урока | Домашнее задание |
| 10/1 |  | Общие названия и отдельные объекты. | Зад.3,4 |
| 11/1 |  | Разные объекты с общим названием.  | Зад.9 |
| 12/1 |  | Разные общие названия одного отдельного объекта.  | Зад.11,15 |
| 13/1 |  | Со­став и действия объектов с одним общим названием.  | Зад.18,19 |
| 14/1 |  | Отличитель­ные признаки. | Зад 20 |
| 15/1 |  |  Значения отличительных признаков (атрибутов) у разных объектов в группе. |  |
| 16/1 |  | Контрольное тестирование. |  |
| 17/1 |  | Имена объектов. Обобщение пройденного материала. |  |

3 четверть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | ДатаПлан/факт | Тема урока | Домашнее задание |
| 18/1 |  | Высказывания со словами «все» | Зад.6 |
| 19/1 |  | Высказывания со словами «не все», | Зад. 9 |
| 20/1 |  | Высказывания со словами «никакие». | Зад.12,13 |
| 21/1 |  | Отноше­ния между множествами - объединение | Зад.16-17 |
| 22/1 |  | Отноше­ния между множествами - пересечение, | Зад.19 |
| 23/1 |  | Отноше­ния между множествами - вложение. | Зад.20 |
| 24/1 |  | Графы и их табличное описание. | Зад. 22 |
| 25/1 |  | Пути в графах |  |
| 26/1 |  | Деревья. |  |
| 27/1 |  | Контрольное тестирование. |  |
| 28/1 |  | Обобщение пройденного материала. |  |

4 четверть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | ДатаПлан/факт | Тема урока | Домашнее задание |
| 29/1 |  | Составные части объектов | Зад. 2,5 |
| 30/1 |  | Действия объектов | Зад.8,9 |
| 31/1 |  | Признаки объектов | Зад. 10,12,13 |
| 32/1 |  | Объекты, выполняющие обратные действия | Зад.15,16,19 |
| 33/1 |  | Подготовка и проведение контрольной работы | Зад.20 |
| 34/1 |  | Повторение |  |

\* - задания повышенной трудности, выполняются по желанию ученика