Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2 села Ермолаево

муниципального района Куюргазинский район

Республики Башкортостан»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗам.директора по ВР: Копылова Н.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ СОШ №2 с.ЕрмолаевоКирюшина Е.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_ ОД от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2013 г. |
| Рассмотрено на ШМО классных руководителейРуководитель ШМОКопылова Н.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2013г. |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**объединение «Информашка»**

на  2013 - 2014 учебном году
в 7 классе

(Срок реализации 1 год)

**Составил:**

учитель информатики первой категории,

 Копылова Наталья Юрьевна

***Данная рабочая программа составлена на основании:***

***Программы:****Босова Л.Л. Программа курса информатики и информационных технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы // Журнал «Информатика и ИКТ» № 1, 2008 г.*

Ермолаево 2013

**Пояснительная записка к рабочей учебной программе**

Рабочая программа по информатике для 7 класса разработана по авторской программе Л.Л. Босовой на основе учебно-методического комплекта Босова Л.Л. «Информатика. 7 класс».- М.: Бином. Программа рассчитана на 34 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю.

Рабочей программой предусмотрено:

* практических работ – 11;
* творческие работы – 4.

 Изучение информатики в 7 классе пропедевтического курса направлено на достижение следующих целей:

* формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
* формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
* пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
* развитиеалгоритмического мышления**,** творческих и познавательных способностей учащихся;
* воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
* приобретение опыта планирования деятельности, поиска нужной информации, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования.

**Требования к уровню достижений обучающихся**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Информатика и информационные технологии» на этапе пропедевтического курса являются:

* критический анализ информации, поиск информации в различных источниках;
* решение учебных задач на основе заданных алгоритмов;
* комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
* определение адекватных способов решения логических задач.

**Учащиеся должны:**

* для объектов окружающей действительности ука­зывать их признаки — свойства, действия, поведе­ние, состояния;
* называть отношения, связывающие данный объ­ект с другими объектами;
* осуществлять деление заданного множества объек­тов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классифика­ции;
* понимать смысл терминов «система», «системный подход», «системный эффект»;
* приводить примеры материальных, нематериаль­ных и смешанных систем;
* понимать смысл терминов «модель», «моделирова­ние»;
* иметь представление о назначении и области при­менения моделей;
* различать натурные и информационные модели, приводить их примеры;
* приводить примеры образных, знаковых и сме­шанных информационных моделей;
* уметь «читать» (получать информацию) информа­ционные модели разных видов: таблицы, схемы, графики, диаграммы и т. д.;

• знать правила построения табличных моделей, схем, графов, деревьев;

* знать правила построения диаграмм и уметь выби­рать тип диаграммы в зависимости от цели ее со­здания;
* осуществлять выбор того или иного вида информа­ционной модели в зависимости от заданной цели моделирования;
* приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;
* давать характеристику формальному исполните­лю, указывая: круг решаемых задач, среду, систе­му команд, систему отказов, режимы работы;
* осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем;
* выполнять операции с основными объектами опе­рационной системы;
* выполнять основные операции с объектами файло­вой системы;
* уметь применять текстовый процессор для созда­ния словесных описаний, списков, табличных мо­делей, схем и графов;
* уметь применять инструменты простейших графи­ческих редакторов для создания и редактирования образных информационных моделей;
* выполнять вычисления по стандартным и собст­венным формулам в среде электронных таблиц;
* создавать с помощью мастера диаграмм круговые, столбчатые, ярусные, областные и другие диаграм­мы, строить графики функций;
* для поддержки своих выступлений создавать муль­тимедийные презентации, содержащие образные, знаковые и смешанные информационные модели рассматриваемого объекта.

**1 подгруппа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Корек-тировка | Номерурока | Тема урока | Материал учебника |
|   |   | **Объекты и их имена (8 ч)** |
| 4.09 |   | 1/1 | Вводный инструктаж по Тб в кабинете информатики. Объекты и их имена | П. 1.1 с. 7-10 |
| 11.09 |  | 2/1 | Признаки объектов. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №1 «Работа с объектами операционной системы» | П. 1.2 с. 11-13 |
| 18.09 |   | 3/1 | Отношения объектов.  | П. 1.3 с.15-18 |
| 25.09 |   | 4/1 | Повторение материала. | Повт п. 1.1 - 1.3 |
| 2.10 |   | 5/1 | Разновидности объектов и их классификация. | П. 1.4 с. 20-22 |
| 9.10 |   | 6/1 | Состав объектов. Системы объектов.  Инструктаж по ТБ. Практическая работа №2 «Работа с объектами файловой системы» | П. 1.5, 1.6 с. 24-32 |
| 16.10 |   | 7/1 | Система и окружающая среда. Практическая работа №3 «Создание текстовых объектов» | П. 1.7 с. 34-36 |
| 23.10 |   | 8/1 | **Творческая работа №1 по теме «Объекты и системы»**Персональный компьютер как система. | П. 1.8 с. 38-40 |
|  |   | **Информационное моделирование (17 ч)** |
| 30.10 |   | 1/2 | Модели объектов и их назначение | П. 2.1 с. 41-44 |
| 6.11 |   | 2/2 | Информационные модели | П. 2.2 с. 45-48 |
| 13.11 |   | 3/2 | Словесные информационные модели. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №4 «Создание словесных моделей» | П. 2.3 с. 49-54 |
| 27.11 |   | 4/2 | Математические модели. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №5 «Многоуровневые списки» | П. 2.4 с. 54-56 |
| 4.12 |   | 5/2 | Решение упражнений по теме «Модели». Проверочная работа. | П. 2. 1- 2ю 4 |
| 11.12 |   | 6/2 | Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №6 «Создание табличных моделей» | П. 2.5 с. 58-64 |
| 18.12 |   | 7/2 | Сложные таблицы. | П. 2.5 с. 65-69 |
| 25.12 |   | 8/2 | Табличное решение логических задач. | П. 2. 6 с. 70-74 |
| 15.01 |   | 9/2 | Вычислительные таблицы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №7 Создание вычислительных таблиц» | П. 2.7 с. 75-78 |
| 22.01 |   | 10/2 | Электронные таблицы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №8 «Знакомство с электронными таблицами» | П. 2.8 с. 79-81 |
| 29.01 |   | 11/2 | Графики. Решение упражнений по теме «Табличные модели» | П. 2.9 с. 82-85 |
| 5.02 |   | 12/2 | Диаграммы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №9 «Создание диаграмм и графиков» | П. 2.9 с. 86-91 |
| 12.02 |   | 13/2 | Схемы. Информационные модели на графах | П. 2.10 с. 97-104 |
| 26.02 |   | 14/2 | Деревья. Решение упражнений по теме «Схемы» | П. 2.10 с. 110 |
| 5.03 |   | 15/2 | Инструктаж по Тб. Практическая работа №10 «Схемы, графы и деревья»  | П. 2.10 с. 104-110 |
| 12.03 |   | 16/2 | Повторение материала по теме «Информационное моделирование». Инструктаж по ТБ. Практическая работа №11 «Графические модели» | Глава 2 |
| 19.03 |   | 17/2 | **Творческая работа №2 по теме «Информационное моделирование»** |   |
|   |   | **Алгоритмика (7 ч)** |
| 26.03 |   | 1/3 | Алгоритм – модель деятельности исполнителя алгоритмов. Исполнитель Чертежник. | П. 3.1, 3.2 с. 116-127 |
| 2.04 |   | 2/3 | Вспомогательные алгоритмы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №12 «Итоговая работа» | П. 3.2 с. 127-129 |
| 16.04 |   | 3/3 | Циклические алгоритмы. *Самостоятельная работа* по теме «Алгоритмика» Подготовка к ЕГЭ: задания А12 | П. 3.2 с. 129-132 |
| 23.04 |   | 4/3 | Исполнитель Робот. | П. 3.3 с. 135-140 |
| 30.04 |   | 5/3 | Простые и составные условия. Ветвления в алгоритмах | П. 3.3 с. 140-147 |
| 7.05 |   | 6/3 | Повторение по теме «Алгоритмика». Решение упражнений. Подготовка к ЕГЭ: задания А12 | Глава 3 |
| 14.05 |   | 7/3 | **Творческая работа №3 по теме «Алгоритмика»** | Глава 1,2 |
|   |   |   | **Итоговое повторение (2 ч)** |
| 21.05 |   | 1/4 | Повторение материала по теме «Моделирование, объекты и системы». Решение упражнений. |   |
| 28.05 |   | 2/4 | **Итоговая творческая работа** |   |

**2 подгруппа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Корек-тировка | Номерурока | Тема урока | Материал учебника |
|   |   | **Объекты и их имена (8 ч)** |
| 6.09 |   | 1/1 | Вводный инструктаж по Тб в кабинете информатики. Объекты и их имена | П. 1.1 с. 7-10 |
| 13.09 |   | 2/1 | Признаки объектов. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №1 «Работа с объектами операционной системы» | П. 1.2 с. 11-13 |
| 20.09 |   | 3/1 | Отношения объектов.  | П. 1.3 с.15-18 |
| 27.09 |   | 4/1 | Повторение материала. | Повт п. 1.1 - 1.3 |
| 4.10 |   | 5/1 | Разновидности объектов и их классификация. | П. 1.4 с. 20-22 |
| 18.10 |   | 6/1 | Состав объектов. Системы объектов.  Инструктаж по ТБ. Практическая работа №2 «Работа с объектами файловой системы» | П. 1.5, 1.6 с. 24-32 |
| 25.10 |   | 7/1 | Система и окружающая среда. Практическая работа №3 «Создание текстовых объектов» | П. 1.7 с. 34-36 |
| 1.11 |   | 8/1 | **Творческая работа №1 по теме «Объекты и системы»**Персональный компьютер как система. | П. 1.8 с. 38-40 |
|  |   | **Информационное моделирование (17 ч)** |
| 8.11 |   | 1/2 | Модели объектов и их назначение | П. 2.1 с. 41-44 |
| 15.11 |   | 2/2 | Информационные модели | П. 2.2 с. 45-48 |
| 29.11 |   | 3/2 | Словесные информационные модели. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №4 «Создание словесных моделей» | П. 2.3 с. 49-54 |
| 6.12 |   | 4/2 | Математические модели. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №5 «Многоуровневые списки» | П. 2.4 с. 54-56 |
| 13.12 |   | 5/2 | Решение упражнений по теме «Модели». Проверочная работа. | П. 2. 1- 2ю 4 |
| 20.12 |   | 6/2 | Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №6 «Создание табличных моделей» | П. 2.5 с. 58-64 |
| 27.12 |   | 7/2 | Сложные таблицы. | П. 2.5 с. 65-69 |
| 10.01 |   | 8/2 | Табличное решение логических задач. | П. 2. 6 с. 70-74 |
| 17.01 |   | 9/2 | Вычислительные таблицы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №7 Создание вычислительных таблиц» | П. 2.7 с. 75-78 |
| 24.01 |   | 10/2 | Электронные таблицы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №8 «Знакомство с электронными таблицами» | П. 2.8 с. 79-81 |
| 31.01 |   | 11/2 | Графики. Решение упражнений по теме «Табличные модели» | П. 2.9 с. 82-85 |
| 7.02 |   | 12/2 | Диаграммы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №9 «Создание диаграмм и графиков» | П. 2.9 с. 86-91 |
| 14.02 |   | 13/2 | Схемы. Информационные модели на графах | П. 2.10 с. 97-104 |
| 28.02 |   | 14/2 | Деревья. Решение упражнений по теме «Схемы» | П. 2.10 с. 110 |
| 7.03 |   | 15/2 | Инструктаж по Тб. Практическая работа №10 «Схемы, графы и деревья»  | П. 2.10 с. 104-110 |
| 14.03 |   | 16/2 | Повторение материала по теме «Информационное моделирование». Инструктаж по ТБ. Практическая работа №11 «Графические модели» | Глава 2 |
| 21.03 |   | 17/2 | **Творческая работа №2 по теме «Информационное моделирование»** |   |
|  |  | **Алгоритмика (7 ч)** |
|  28.03 |  | 1/3 | Алгоритм – модель деятельности исполнителя алгоритмов. Исполнитель Чертежник. | П. 3.1, 3.2 с. 116-127 |
| 4.04 |  | 2/3 | Вспомогательные алгоритмы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №12 «Итоговая работа» | П. 3.2 с. 127-129 |
| 18.04 |  | 3/3 | Циклические алгоритмы. *Самостоятельная работа* по теме «Алгоритмика» Подготовка к ЕГЭ: задания А12 | П. 3.2 с. 129-132 |
| 25.04 |  | 4/3 | Исполнитель Робот. | П. 3.3 с. 135-140 |
| 2.05 |  | 5/3 | Простые и составные условия. Ветвления в алгоритмах | П. 3.3 с. 140-147 |
| 16.05 |   | 6/3 | Повторение по теме «Алгоритмика». Решение упражнений. Подготовка к ЕГЭ: задания А12 | Глава 3 |
| 23.05 |   | 7/3 | **Творческая работа №3 по теме «Алгоритмика»** | Глава 1,2 |
|   |   |   | **Итоговое повторение (1 ч)** |
| 30.05 |   | 1/4 | Повторение материала по теме «Моделирование, объекты и системы». Решение упражнений. **Итоговая творческая работа** |   |

**Список использованной литературы**

Информатика и ИКТ: Учебник для 7 класса Л.Л. Босова БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009

Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для 7 класса, Л.Л. Босова, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009

Информатика и ИКТ: методическое пособие для учителей. Л.Л. Босова, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009

Набор цифровых образовательных ресурсов на диске   «Информатика 5–7». Л.Л. Босова, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009

Занимательные   задачи по информатике: сборник задач по информатике для 5-7 классов. 5-7, Л.Л. Босова

БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008