**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема | Кол-во уроков | УУД | Дата план | Дата  факт |
|  | Модуль 1. Первая историческая эпоха |  | Познавательные: находить в учебнике достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач  Регулятивные: определять цель, проблему в учебной деятельности, выдвигать версии  Коммуникативные: излагать своё мнение в монологе, диалоге |  |  |
| 1.1-1.2 | **Введение**. Путешествие в страну история | 2 |  | 4.09  9.09 |  |
| 1.3-1.4 | Как заглянуть в прошлое | 2 |  | 11.09  16.09 |  |
| 1.5-1.6 | Счёт лет в истории | 2 |  | 18.09  23.09 |  |
|  | **Тема 2. Первобытный мир** | **7** | Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи на простом и сложном уровнях, анализировать ( выделять главное, делить текст на части)  Регулятивные: работать по плану, сверяясь с целью  Коммуникативные: корректировать свое мнение под воздействием аргументов |  |  |
| 2.1 | Первые люди  Использование ИКТ | 1 |  | 25.09 |  |
| 2.2 | Первые шаги разума Использование ИКТ | 1 |  | 30.09 |  |
| 2.3 | Первые художники и «волшебники» Использование ИКТ | 1 |  | 2.10 |  |
| 2.4 | Первые пастухи и хлеборобы Использование ИКТ | 1 |  | 14.10 |  |
| 2.5 | Первые мастера и воины Использование ИКТ | 1 |  | 16.10 |  |
| 2.6 | Первые цари и грамотеи Использование ИКТ | 1 |  | 21.10 |  |
| 2.7 | Повторительно- обобщающий урок: «Первобытный мир» | 1 |  | 25.10 |  |
|  | Модуль 2. Цивилизации Древнего Востока **Тема 3. Древний Египет** | **5** | Познавательные: находить в учебниках и других источниках достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач  Личностные: осознавать целостность мира и многообразие взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции  Регулятивные: планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации ( в т.ч. проект) |  |  |
| 3.1 | Царство в долине Ниле Использование ИКТ | 1 |  | 28.10 |  |
| 3.2 | Боги Древнего Египта | 1 |  | 30.10 |  |
| 3.3 | Искусство строителей пирамид Использование ИКТ | 1 |  | 6.11 |  |
| 3.4 | В гостях у египтян Использование ИКТ | 1 |  | 11.11 |  |
| 3.5 | Расцвет египетского царства Использование ИКТ | 1 |  | 13.11 |  |
|  | **Тема 4. Древние цивилизации Азии** | **7** |  |  |  |
| 4.1 | Цивилизация в Междуречье | 1 |  | 25.11 |  |
| 4.2 | Законы Вавилонского царства Использование ИКТ | 1 |  | 27.11 |  |
| 4.3 | Ассирийское «железное» царство Использование ИКТ | 1 |  | 2.12 |  |
| 4.4 | Евреи – народ Библии | 1 |  | 4.12 |  |
| 4.5 | Персидская мировая держава Использование ИКТ | 1 |  | 9.12 |  |
| 4.6 | Индия – родина Будды Использование ИКТ | 1 |  | 11.12 |  |
| 4.7 | Китайская мудрость Конфуция Использование ИКТ | 1 |  | 16.12 |  |
| 4.10 | Повторительно – обобщающий урок: «Общий взгляд на Древний Восток» | 1 |  | 18.12 |  |
| 4.11 | Урок контроля по теме Древний Восток | 1 |  | 23.12 |  |
|  | Модуль 3. Первая цивилизация Запада |  | Познавательные: анализировать ( выделять главное, делить текст на части) и обобщать, делать выводы, определять понятия, строить логически обоснованные рассуждения  Коммуникативные: создавать устные и письменные тексты  Регулятивные:работать по плану сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки |  |  |
|  | **Тема 5. Зарождение цивилизации Древняя Греция** | **8** |  |  |  |
| 5.1 | У истоков греческой цивилизации Использование ИКТ | 1 |  | 25.12 |  |
| 5.2 -5.3 | Времена Гомера Использование ИКТ | 1 |  | 6.01  8.01 |  |
| 5.4 | Города- государства Эллады | 1 |  | 13.01 |  |
| 5.5 | Олимпийские боги Использование ИКТ | 1 |  | 15.01 |  |
| 5.6 | Афинская демократия и спартанские нравы Использование ИКТ | 1 |  | 20.01 |  |
| 5.7 | Эллинское воспитание граждан | 1 |  | 22.01 |  |
| 5.8 | Великая греческая цивилизация Использование ИКТ | 1 |  | 27.01 |  |
|  | **Тема 6. Расцвет древнегреческой цивилизации** | **7** |  |  |  |
| 6.1 | Эллада против «царя царей» | 1 |  | 29.01 |  |
| 6.2 | Афинская свобода рабовладельцев Использование ИКТ | 1 |  | 3.02 |  |
| 6.3 | Столица искусств Эллады Использование ИКТ | 1 |  | 5.02 |  |
| 6.4 | Мудрецы Древней Греции Использование ИКТ | 1 |  | 10.02 |  |
| 6.5-6.6 | Повторительно- обобщающий урок по теме: Общий взгляд на Древнюю Грецию | 2 |  | 12.02  24.02 |  |
| 6.7 | Урок контроля по теме «Древняя Греция» | 1 |  | 26.02 |  |
|  | **Модуль 4. Империи эллинов и римлян.** |  | Познавательные: пользоваться смысловым чтением, вычитывать нужную информацию  Коммуникативные: организовывать работу в паре, группах ( самостоятельно задавать вопросы, вырабатывать решения)  Регулятивные: выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально |  |  |
|  | **Тема 7. Эллинизм – встреча Запада и Востока** | **4** |  |  |  |
| 7.1-7.2 | Покорители свободных греков | 1 |  | 3.03  5.03 |  |
| 7.3 | Завоевания Александра Македонского Использование ИКТ | 1 |  | 10.03 |  |
| 7.4 | Эллинистическая цивилизация Использование ИКТ | 1 |  | 12.03 |  |
|  | **Тема 8. Цивилизация Древнего Рима** | **8** |  |  |  |
| 8.1 | Рим – от царей к республике | 1 |  | 17.03 |  |
| 8.2 | Рим – властелин Италии | 1 |  | 22.03 |  |
| 8.3 | Хозяин Западного Средиземноморья | 1 |  | 24.03 |  |
| 8.4 | Покоритель Восточного Средиземноморья | 1 |  | 26.03 |  |
| 8.5 | Перемены «римских нравов» Использование ИКТ | 1 |  | 31.03 |  |
| 8.6-8.7 | Войны граждан и рабов Использование ИКТ | 1 |  | 2.04 |  |
| 8.8 | Рим – от республики к диктатуре | 1 |  | 14.04 |  |
|  | **Тема 9. Античная греко-римская цивилизация** | **9** |  |  |  |
| 9.1 | Первые римские императоры | 1 |  | 16.04 |  |
| 9.2 | Расцвет античной культуры | 2 |  | 21.04 |  |
| 9.3 | Золотой век Римской империи Использование ИКТ | 1 |  | 23.04 |  |
| 9.4 | «Добрая весть» христианства | 1 |  | 28.04 |  |
| 9.5 | Заря христианского мира Использование ИКТ | 1 |  | 30.04 |  |
| 9.6 | Закат античного мира | 1 |  | 5.05 |  |
| 9.7-9.8 | Повторительно- обобщающий урок по теме: Общий взгляд на империи эллинов и римлян | 2 |  | 7.05 |  |
| 9.9 | Урок контроля по теме «Цивилизации Запада» | 1 |  | 12.05 |  |
|  | **10. Повторение** | **4** |  |  |  |
| 10.1 | Итоговая контрольная по курсу | 1 |  | 14.05 |  |
| 10.2-10.4 | Повторительно- обобщающий урок по теме: Общий взгляд на Древнюю историю ( проекты) | 3 |  | 19.05  21.05  26.05  31.05 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |