

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21
г. Йошкар-Олы».

Открытый урок по информатике
«Компьютерная презентация. Преобразование вида информации»

Подготовила материал:
учитель физики и информатики
I категории Актуганова О.А.

Йошкар-Ола, 01.03.2014г.

Цели урока

- дать представление преобразования вида информации;
- научить преобразовывать по алгоритму;
- систематизировать навыки алгоритма преобразования;
- научить применять алгоритм самостоятельно.

Методический материал для урока.

Готовый конспект по уроку для учащихся в виде алгоритма ,
с пояснением домашнего задания.

Демонстрация презентации и алгоритма преобразования.

Пояснение к методическому материалу:

Материал готовится в целях экономии времени на
записи, домашнее задание и его пояснение для закрепления
и самостоятельного разбора.

План урока

1. Организационный момент

- подготовка к уроку
- посадка учащихся
- контроль за посещаемостью

2. Проверка домашнего задания с прошлого урока.

- презентации на тему «День святого Валентина»
- отправка по сети
- анализ работы
- оценка в дневники

3. Домашнего задания по новой теме

- запись в дневники домашнего задания по новой теме: основное и дополнительное

4. Новая тема

- демонстрация презентации - работы учащихся одноклассников
- наводящие вопросы на цель и задачи урока
- демонстрация алгоритма преобразования вида информации
- закрепление навыка учащихся по алгоритму преобразования вида информации
- систематизация умения учащихся по алгоритму преобразования.

5. Разбор домашнего задания

- пояснение к презентации по домашней работе.

6. Обобщение материала новой темы

- рефлексия
- анализ работы учащихся
- подведение итога урока

Ход урока.

1. Приготовить кабинет к уроку.

Посадить учащихся за рабочие места, попросить подготовиться к уроку (тетрадь, пенал, дневник).

Отметить отсутствующих в журнале, уточнить по какой причине.

2. Записать домашнее задание по новой теме. (указать дату следующего урока, записать в дневник).

3. Опрос домашнего задания с прошлого урока.

Презентации ко «Дню святого Валентина» .Анализ работ.

4. Новая тема.

Продемонстрировать работы учащихся других классов.

Задать наводящие работы по данным работам.

Сделать вывод по цели урока и сформулировать задачи для учащихся.

Цель сегодняшнего урока – «Научиться преобразовывать вид информации».

- *Записать дату и тему урока в тетради.*
- *Запустить программу PowerPoint-2007.*
- *Повторить материал «Заливка фона».*
- *Демонстрация этапов алгоритма с указанием номера в конспекте учащихся.*
- *Повторение этапов с учащимися.*
- *Самостоятельное закрепление на практике.*
- *Поэтапный анализ работы учащихся*

5. Разбор домашнего задания.

Пояснить как выполнять презентацию «8 марта» , на что следует обратить внимание, и как работать с конспектом.

6. Рефлексия.

Закончите следующие фразы.

Я сегодня узнал.....

Я сегодня для себя усвоил...

Я сегодня повторил.....

За успешное и активное участие на уроке оценить деятельность учащихся, поставить оценки

Список литературы.

Угринович. Н.Д. Поурочные планы. Информатика и ИКТ 8-11класс

Угринович. Н.Д. Преподавание курса информатики и ИКТ 7-11 класс.

Методическое пособие для учителей. Бинوم. Москва. Лабораторные знания . 2005г.

А.М. Горностаева. Информатика 8- 11-класс. Поурочные планы. «Учитель». Волгоград .2008г.

Н.В. Глинка. Школьные олимпиады. Информатика. Айрис-пресс». Москва.2008г.

Н.В. Макарова. Информатика и ИКТ. «Лидер» С-Петербург.2009г.

А.Ф. Кавтрев. Виды уроков с использованием компьютерных моделей

Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ 8 класс. Москва. Бином 2009г.

А.М. Горностаева. Информатика 8-класс. «Учитель». Волгоград .2008г.

Н.В. Глинка. Школьные олимпиады. Информатика. «Айрис-пресс». Москва.2008г.

Н.В. Макарова. Информатика и ИКТ. «Лидер» С-Петербург.2009г.

<http://pedsovet.org/>

Угринович. Н.Д. Методическое пособие . Информатика и ИКТ 8-11 класс.