***Творчество как положительная мотивация на уроках английского языка с использованием ИКТ.***

В результате стремительного роста потребности в современном обществе в иностранных языках, возникла необходимость развития творческого подхода как положительной мотивации с использованием ИКТ на уроках. Дети еще далеки от того, когда изучение иностранного языка станет необходимым при обмене технологиями, развитии туризма, общении с людьми других стран и т.д. Когда они начинают изучать иностранный язык, то, еще не понимая причин потребности общества, начинают выражать свой неподдельный интерес, новизна предмета не оставляет детей равнодушными, им все кажется загадочным и необычным. Но как же сохранить эту увлекательность, как сделать так, чтобы интерес не пропал, а наоборот, развился и укрепился? Для этого учитель должен создать положительную мотивацию. Да, у каждого ребенка есть разного рода дарование. Конечно, не все могут придумывать, сочинять стихи, однако фантазия у них у всех развита замечательно. Ее нужно только заметить, а потом развивать и стимулировать.

*Существует несколько способов стимулирования творческих способностей:*

- обеспечение благоприятной атмосферы,

- доброжелательность со стороны учителя,

-обогащение окружающей ребенка среды предметами и стимулами,

-обеспечение возможностей для практики,

-поощрение высказывания оригинальных идей,

-использование личного примера творческого подхода решения проблем,

-предоставление детям возможности активно задавать вопросы.

Работая не первый год в школе, я для себя сделала некоторые выводы. Для того чтобы поддержать интерес к предмету, надо понять что хотят дети, присмотреться к ним, увлечь и развивать их творческую активность, играя по их правилам, но ненавязчиво направляя их в нужное русло, никоем образом не заглушая их самостоятельность и самовыражение индивидуальности детей. (фрагмент репетиции «Little Red Riding Hood»)

Будучи еще молодым специалистом, я проанализовала достаточное разнообразие приемов организации учебной деятельности и выбрала игру и индивидуальный подход к творческим способностям учеников. Следует сказать, что дети не всегда бывают смышленые и активные, также немаловажно учитывать и их дисциплину. Поэтому, выбирая игру, отказалась от «натаскивания» и дала волю своей фантазии и детскому воображению.

Сегодня очень важна готовность человека действовать инициативно и творчески при любых обстоятельствах - этот социальный запрос соответствует потребностям ребенка быть самостоятельным, знать и уметь использовать свои возможности. Потому педагогическая деятельность должна быть направлена на реализацию социального общественного заказа, цель которого заключается в формировании у детей гражданской ответственности, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной самореализации и социализации в обществе. Эти качества могут быть осуществлены только творческой личностью. Поэтому хочется воспитать подростка с высоким уровнем творческой активности и надо стремиться к этому.

И одним из средств повышения мотивации на уроках английского языка является использование ИКТ (слайд).

Введенная на уроке небольшая электронная презентация, внесет динамику и разнообразие; даст возможность ученику расслабиться и получить одновременно видео- и аудио- информацию, что способствует более продуктивному ее восприятию. В то же время учитель ненавязчиво дает ученику образец для самостоятельного создания презентации, вырабатывая у него мотивацию на проявление творчества. Тогда ученик оказывается перед проблемой поиска информации. И именно на этом этапе начинается процесс сотрудничества , т.к. идет взаимный обмен полезными ссылками и программными тонкостями; обсуждение способов обработки и представления найденных в Интернете материалов; нахождение точек соприкосновения интересов с учителем и одноклассниками. Ребенок психологически раскрепощается , предмет становится не таким уж трудным и страшным, а увлекательным и доступным. Если ученик чувствовал себя не очень уверенно, даже, порой, зажато, то теперь это состояние переросло в возможность компенсировать свою неуверенность творческой самореализацией.

В своей педагогической деятельности я пришла к выводу, что могу использовать ИКТ в качестве мощного инструмента развития мотивации на уроках английского языка, учитывая серьезную заинтересованность учащихся компьютером.

Преимуществом использования компьютерных технологий является перенос центра тяжести с вербальных методов обучения на методы поисковой и творческой деятельности учителя и учащихся. Преподаватель перестает быть источником информации, а становится соучастником, помощником. А это значит, что идет активное воздействие на формирование и развитие языковой компетенции учащихся, навыков аудирования, говорения, чтения, совершенствование письменной речи и воспитание творческой и социально-активной личности.

 *Использование компьютерных технологий мне помогает:*

1. Привлекать пассивных слушателей к активной деятельности.
2. Проводить занятия более наглядными и интересными.
3. Сортировать информационную культуру учащихся.
4. Активизировать познавательный интерес учащихся.
5. Реализовать личностно-ориентированный и дифференцированный подход и обучении (слайд).
6. Дисциплинировать себя, формировать свой интерес к работе.
7. Снять фактор «ответобоязнь».
8. Активизировать мыслительные процессы, анализ, синтез, сравнение и др.

Применение компьютера должно становиться не самоцелью, а эффективным инструментом развития навыков и умений.

Интернет прочно вошел в нашу жизнь, и мы все чаще ищем ответы на вопросы не в справочной литературе, а в мировой паутине. Начинают появляться и мультимедийные приложения к ряду учебников и электронные версии учебников, что гораздо упрощает жизнь школьников. Не секрет, что подростков сейчас называют поколением «большого пальца» (всевозможные пульты управления, мобильные телефоны, компьютеры и др.), ведь всем этим они владеют в совершенстве. И в этих реалиях учителя, рожденные в докомпьютерпую эру, должны приспособиться к обучению детей с использованием тех средств , которыми они, признаемся честно, владеют порой лучше нас. И именно это открывает путь к сотрудничеству, переводя процесс обучения в процесс общения единомышленников.

Дети везде одинаковые и все нуждаются в интересной подаче учебного материала. Уже пятиклассники в состоянии освоить процесс создания электронной презентации, которые могут быть как командные так и индивидуальные. (презентация).

Поскольку ИКТ уже стали неотъемлемой частью образовательного процесса, в интересах и ученика и учителя использовать их с максимальной пользой и взаимным удовольствием. И это здорово!