Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«средняя общеобразовательная школа №29»

**Памятки для учащихся**

**при подготовке к урокам истории и обществознания**

Выполнила:

 учитель истории и обществознания

Е.А. Анисимова

Березники, 2014 г.

**Памятка – характеристика исторического деятеля**

Вариант 1

Характеристика – представление образа личности путем описания её внешности, перечисления биографических сведений.

Назовите имя, даты жизни, происхождение.

Опишите внешний облик личности.

Определите главные черты характера.

Раскройте важнейшие события жизни и поступки.

Определите значение деятельности личности.

Выразите ваше отношение к личности.

Как давать оценку личности.

Выскажите свое мнение о делах и поступках личности (подтверждая его фактами).

Определите, что вам нравится в личности, а что для вас оказалось неприемлемым в её характере, поступках.

Объясните, почему.

**Вариант 2**

1.Имя исторического деятеля. В какое время он жил (если возможно, установи точную дату)? К какой общественной группе (сословию, классу) он принадлежал?

2.Если возможно, опиши его внешность, черты характера.

3. Расскажи о его делах. В чьих интересах он действовал? Ка­ким путем добивался своей цели? Установи по делам, поступкам, какие сильные и слабые стороны характера проявились в его деятельности.

4. Оцени результаты его деятельности: для государства, народа, живущих рядом с ним людей, для развития культуры, страны

5. Какие дела и поступки вызывают ваше уважение к нему, ка­кие - неодобрение?

**Памятка по подготовке сообщения по теме**

Сообщение – краткое выступление перед одноклассниками по небольшому учебному вопросу.

Выберите (уясните) тему сообщения.

Составьте план изучения темы.

Найдите источники для подготовки сообщения. Наиболее достоверными являются первоисточники и научно-популярная литература.

При необходимости сделайте выписки из книг.

Можете написать текст выступления.

Подготовьте изложение темы по плану и отрепетируйте ваше сообщение.

Во время выступления перед одноклассниками говорите свободно (не зачитывая текст) и понятно.

**Памятка - как готовить домашнее задание по учебнику**

1. По названию параграфа определите его главную тему.

2. По названиям пунктов параграфа проследите план изучения темы.

3. Заучивать текст параграфа не надо! При чтении основного текста параграфа:

* выясняйте значения новых для вас слов, для этого используйте наш «словарик»;
* самые важные сведения выделены в тексте жирным шрифтом или курсивом, на них обращайте особое внимание;
* обязательно выполняйте все задания и отвечайте на вопросы, размещенные в тексте параграфа;
* внимательно изучайте иллюстрации, схемы, таблицы параграфа. Отвечайте на вопросы к этим частям учебника.

4. Прочитайте дополнительные тексты к параграфу. Постарайтесь ответить на вопросы к ним.

5. Проверьте, как вы усвоили тему, ответив на вопросы и выполнив задания, которые находятся после параграфа.

6. Попробуйте придумать свои вопросы по теме параграфа и постарайтесь найти на них ответы самостоятельно или с помощью книг.

**Памятка - как работать с иллюстрацией**

Внимательно рассмотрите иллюстрацию.

Опишите, что вы видите на иллюстрации. Сначала опишите, что изображено на переднем плане иллюстрации, затем – что находится на заднем плане, слева и справа.

Обратите внимание на внешний вид людей, их действия, другие детали.

Предположите, правдиво ли это изображение?

В чём ценность информации, которую несёт в себе данная иллюстрация?

**Памятка - как доказывать свои суждения**

Доказательство – последовательное обоснование своих мыслей.

Определите, что вам необходимо доказать – тезис. Тезис – это определенное утверждение.

Приведите аргументы вашего доказательства. Аргументы – это факты, положения, с помощью которых можно показать истинность тезиса.

Сделайте выводы – почему тезис верен.

**Как составлять план текста**

 План текста – это краткое перечисление основных вопросов содержания текста.

План может быть простым или сложным.

Простой план – это перечисление главных вопросов содержания, состоит не более чем из 3-5 пунктов.

Сложный план кроме основных пунктов имеет еще и подпункты, которые раскрывают содержание главных вопросов.

Внимательно прочитайте текст.

Разделите текст на законченные по смыслу части.

Выделите главную мысль каждой части.

Озаглавьте части текста: главные мысли каждой части текста надо сформулировать в виде названий пунктов плана.

Пункты плана формулируйте кратко и точно.