

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования города Москвы
Колледж сферы услуг № 32

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной учебной дисциплины:

ОДП.12 «Информатика и ИКТ»

код, специальность:

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
базовая подготовка

Москва
2014

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины	9
3	Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: «Информатика и ИКТ»

1.1. Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», базовая подготовка, технический профиль обучения.

Программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» составлена на основе примерной программы по дисциплине «Информатика и ИКТ» для специальностей среднего профессионального образования (Информатика и ИКТ. Примерная программа для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования. – М.: ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2008. –33 с, автор М.С.Цветкова).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Информатика и ИКТ» входит в цикл общеобразовательных дисциплин среднего общего образования. В результате освоения программы, с учётом требований к метапредметным и личностным результатам обучения, у обучающихся формируются общеучебные компетенции по блокам: информационный, коммуникативный, самоорганизации, самообучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные результаты освоения рабочей программы отражают:

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

7) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения рабочей программы отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

«Информатика» (базовая подготовка) – **требования к предметным результатам** освоения курса информатики должны отражать:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен:

знать/понимать

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4.Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины: в результате изучения данной дисциплины, технолог должен знать и применять на практике профессионально ориентированные пакеты прикладных программ в общественном питании (для составления технологических карт приготовления продукции, оформления презентаций, использования оргтехники). Профильная составляющая, в том числе, базируется на межпредметных связях с общеобразовательной дисциплиной ОДП.10 «Математика» и общепрофессиональной дисциплиной ОП.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

том числе:

максимальная учебная нагрузка 175 часов;

обязательная аудиторная нагрузка 117 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа 58 часов.

1.6. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по общеобразовательной дисциплине: программа составлена на основе примерной программы для технического профиля обучения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	70
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ самостоятельная работа по выполнению текущего домашнего задания (подготовка к занятию: работа с учебным пособием, дополнительными источниками литературы над заданием преподавателя, работа с конспектом) • подготовка реферативных сообщений • решение расчетных задач • создание электронных презентации по конкретной теме • подготовка к зачету по конкретному раздаточному материалу 	20 12 4 18 4
Итоговая аттестация в первом семестре в форме контрольной работы, во втором семестре в форме зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	2	1
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	12	
	1 Информационное общество, информационная культура.	4	1
	2 Правовая охрана и защита информации.		1
	Практическая работа № 1. Правовая охрана и защита информации.	4	
	Практическая работа № 2. Образовательные информационные ресурсы.		
	Самостоятельная работа № 1: Реферат. Информационная культура. Правовая охрана программ и данных.	4	
Тема 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	34	
	1 Количество информации. Алфавитный подход к определению количества информации. Формула Шеннона.	8	2
	2 Перевод произвольных чисел, арифметические операции		2
	3 Алгебра логики. Логические выражения и функции, таблицы истинности.		2
	4 Основные типы алгоритмических структур.		2
	Практическая работа №3 Единицы измерения количества информации.		
	Практическая работа №4 Определение количества информации, представленной с помощью знаковых систем.	14	
	Практическая работа №5 Перевод целых чисел из одной системы счисления в другую		
	Практическая работа №6 Перевод дробных чисел из одной системы счисления в другую		
	Практическая работа №7 Решение логических задач		
	Практическая работа №8 Создание линейных алгоритмов		
	Практическая работа №9 Использование вспомогательных алгоритмов		
	Самостоятельная работа №2: Доклад. Представление информации в различных системах счисления.	8	
Самостоятельная работа №3: Реферат. История развития компьютерной техники.			
Тема 3. Средства ИКТ	Содержание учебного материала	32	
	1. Магистрально-модульный принцип построения компьютеров	7	2
	2. Операционная система: загрузка и состав		2
	3. Прикладное программное обеспечение, компьютерные вирусы и антивирусные		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
	Практическая работа №10 Системный блок компьютера. Устройства ввода/вывода	12		
	Практическая работа №11 Отработка навыков ввода информации с помощью клавиатуры			
	Практическая работа №12 Представление числовой, текстовой, звуковой и графической информации			
	Практическая работа №13 Графический интерфейс Windows			
	Практическая работа №14 Выполнение операций с каталогами и файлами. «Мой компьютер»			
	Практическая работа №15 Файлы и файловая система			
	Самостоятельная работа №4: Презентация. Оргтехника и профессия (технические средства и информационные ресурсы).	12		
	Самостоятельная работа №5: «Информационные ресурсы государства».			
Самостоятельная работа №6 Презентация. «Графический интерфейс пользователя. Рабочий стол». Подготовка к контрольной работе				
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала	56		
	1.	Информационные системы и автоматизация информационных процессов		16
	2.	Возможности настольных издательских систем. Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текстовых документов		
	3.	Математическая обработка числовых данных. Возможности динамических (электронных таблиц)		
	4.	Средства графического представления результатов выполнения расчетных задач и статистических данных (деловая графика)		
	5.	Представления о программных средах компьютерной графики и средствах мультимедиа		
	6.	Технология обработки графических изображений		
	7.	Основы работы в Access. Настройка параметров		
	8.	Поиск данных с помощью фильтров и запросов		
	Практическая работа №16 Форматирование шрифтов и абзаца текста.			26
	Практическая работа №17 Встроенные объекты. Форматирование таблиц.			
	Практическая работа №18 Редактирование текста. Вставка объектов			
	Практическая работа №19 Форматирование документа			
Практическая работа №20 Работа с электронными таблицами				
Практическая работа №21 Расчётные операции в электронных таблицах				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
	Практическая работа №22 Использование встроенных функций			
	Практическая работа №23 Построение графиков функций, диаграмм			
	Практическая работа №24. Подготовка документа к печати			
	Практическая работа №25. Структура презентаций. Основные элементы слайда			
	Практическая работа №26. Режимы работы с презентацией. Анимация объектов			
	Практическая работа №27 Настройка гиперссылок и переходов между слайдами			
	Практическая работа №28 Создание структуры базы данных			
	Самостоятельная работа №7: Среда программирования			4
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала		41	
	1.	Средства и технологии обработки текстовой информации	10	2
	2.	Средства и технологии обработки графической информации		2
	3.	Средства и технологии обработки звуковой информации		2
	4.	Средства и технологии работы в глобальных сетях		2
	5.	Характеристики коммуникационной сети, архитектура компьютерной сети		2
	Практическая работа №29 Организация хранения и поиска данных		14	
	Практическая работа №30 Специализированные поисковые системы			
	Практическая работа №31 Поиск и отбор информации			
	Практическая работа №32 Создание отчёта. Печать данных с помощью отчётов			
	Практическая работа №33 WEB-сайты и WEB-страницы			
	Практическая работа №34 Размещение графики и текста			
	Практическая работа №35 Вставка таблиц и гиперссылок			
	Самостоятельная работа № 8: Презентация по правилам формирования запросов при работе в сети Интернет		10	
	Самостоятельная работа №9: Реферат. Классификация компьютеров по функциональным возможностям			
Самостоятельная работа №10: Создание собственной WEB-странички с элементами своего портфолио.				
Самостоятельная работа по выполнению текущего домашнего задания		20		
		Всего:	175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- электронные пособия.

Техническое оснащение кабинета:

- компьютеры по количеству обучающихся, компьютер преподавателя, видеопроектор, принтер лазерный, мультимедиа экран, сканер, web-камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика: учеб. пособие для студентов СПО / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – 9-е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2012.
2. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов / Н. Д. Угринович. – 4-ое издание – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
3. Практикум по информатике и информационным технологиям / Н. Д. Угринович, Л. Л. Босова, Н. И. Михайлова. – 7-ое издание – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Дополнительные источники:

4. Информатика и ИКТ. 10-11 класс. Базовый уровень / Под ред. проф. Н. В. Макаровой. – СПб.: Лидер, 2010.
5. Информатика и ИКТ. Опорный конспект / Е.Г.Глебова – М.: ГБОУ СПО Колледж сферы услуг №32, 2012.

Интернет-источники

1. Сайт «Информатика в школе» <http://www.infoschool.narod.ru/>
2. Сайт «Первые шаги. MS Office, Windows, Corel Draw, языки программирования» <http://www.firststeps.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различные подходы к определению понятия «информация»; • методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); • назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; • использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; <p>назначение и функции операционных систем.</p> <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • распознавать информационные процессы в различных системах; • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; • осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; • представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); <p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>	<p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка контрольной работы. Оценка практических работ.</p> <p>Оценка практических работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p>