**24 УРОК**

**План-конспект урока по теме « Consolidation»**

**Класс**: 5

**Тема и номер урока в теме** : Цикл 4 -й 24 урок **«Consolidation ”**

**Базовый учебник:** УМК "FORWARD" 5 класс автор: Вербицкая

**Цель урока**: формирование коммуникативной компетенции учащихся на основе диалога, обобщение и систематизация знаний, умений, навыков ,необходимых для творческого решения задач в соответствии с коммуникативной ситуацией.

**Задачи урока:**

**-Развивающие:** Развитие навыков аудирования текста с пониманием основного содержания, развитие памяти, внимания, воображения, языковой догадки. Развитие логического мышления, . Развитие способностей к самостоятельному труду.

-**Обучающие:** понимать общее содержание текста.

..Узнавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические

конструкции, Пользоваться словарём, справочными таблицами.

**- Воспитательные:** Мотивация к выполнению творческих заданий, расширение кругозора обучающихся с помощью информации, полученной из дополнительных источников. Поддержание интереса к изучению английского языка. Воспитание культуры общения, речи и поведения.

**Планируемые результаты:**

**-Личностные :** готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, личностные качества;.

**-Предметные**:

В ***аудировании*** (воспринимать на слух и понимать основное содержание текста в аудиозаписи .

В ***говорении***(начинать вести/поддерживать и заканчивать диалог в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы.

В грамматике;различать настоящее простое и длительное время,оборот to be going to..уметь описывать картинки правильно употребляя время.

В чтении;читать текст , извлекать информацию, выполнять тестовые задания –true/false.

**Метапредметные:** развитие умения устанавливать логическую последовательность основных фактов, осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные яз. и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

**Формирование УУД:**

**-личностные:** положительное отношение к процессу познания, применять правила сотрудничества;

**-регулятивные:** планировать решение учебной задачи, оценивать и корректировать свою деятельность.

**-познавательные:** воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; находить дополнительную информацию; высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы;

**-коммуникативные**: догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

**Тип урока:**   
 **урок актуализации знаний и умений (урок повторения)**  
**Формы работы учащихся:**

* Индивидуальная работа

**Необходимое техническое оборудование:** - компьютер; мультимедиапроектор,

**Структура и ход урока:** **1) Организационный этап.  
2) Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция знаний, навыков и умений учащихся, необходимых для творческого решения поставленных задач.  
3) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.  
4) Актуализация знаний.  
♣€€€€с целью подготовки к контрольному уроку  
♣€€€€с целью подготовки к изучению новой темы  
5) Применение знаний и умений в новой ситуации  
6) Обобщение и систематизация знаний  
7) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.  
8) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению  
9) Рефлексия (подведение итогов занятия)**

)

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этап урока** | **Название используемого ЭОР** | **Деятельность учителя с указанием действий с ЭОР** | **Деятельность учеников** | **Время** |
| **1**  2. | Организационный этап.  Проверка д.з. **умений учащихся, необходимых для творческого решения поставленных задач.** |  | Задача учителя: снять напряжение; настроить детей на работу; ввести в атмосферу  иноязычной речи, погрузить в языковую среду. Мобилизация внимания  **упр.6,7с.45** | Слушают и эмоционально настраиваются на работу.  Уч-ся зачитывают предложения.сдают постеры на проверку. | 1 мин**.** |
| **3.** | Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. |  | Учитель подводит детей к определению темы урока | Учащиеся слушают , переводят речь учителя. | 1 мин |
| **4.** | Актуализация знаний. **♣€€€€с целью подготовки к контрольному уроку** |  | Упр.8 с.46 . | Ученики повторяют материал –исчисляемые, неисчисляемые сущ. , выполняют упр.8, с.46. | 10 мин |
| **5.** | . **Применение знаний и умений в новой ситуации** |  | Упр.9стр.46 | Уч-ся отвечают.и обьясняют употребление артиклей и слова some.  .. | 5мин. |
| **5** | Физминутка | Флэш-песни |  | Учащиеся делают зарядку | 1мин |
| **6** | **Обобщение и систематизация знаний** | - | Учитель предлагает детям выполнить упр.10стр 46 | Уч-ся работают в парах. | 6 мин. |
| **7** | **Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.** |  | Учитель предлагает детям проверить правильность выполнения упр.12 стр.47. | Уч-ся читают и заполняют пропуски в предложениях. | 6 мин |
| **8** | Домашнее задание |  | Повторить лексику 1 цикла подготовиться к тесту. | Дети записывают д/з в дневники. | 2.мин |
| **9** | Рефлексия. |  | . |  | 1мин |