**Урок 30 19.12.2011г. Тема урока:**

**Скоро Новый год**

**Задачи урока:** 1) совершенствование навыков монологической речи,

2) развитие навыков аудирования и диалогической речи,

3) активизация изученных английских букв, тренировка навыков чтения

**Оборудование-** компьютер для аудирования, игрушки животных разного цвета, искусственная елка

**Ход урока**

1. **Орг.момент. Работа с дежурным. 9.25- 9.30**
2. А) - Good morning. I’m glad to see you.

- We are glad to see you too.

- Who is on duty today? Who is absent?

- I am on duty today. Nobody is absent. All pupils are here.

**В) Сообщение цели урока:**

Сегодня научимся поздравить друг друга с Новым годом. Прошло совсем мало времени, мы с вами научились многому. Вот сегодня мы обобщим все наши знания по английскому языку, готовимся показать наши результаты Деду Морозу и Снегурочке. Они у нас уже в пути, через 10 дней они приедут, а пока мы тренируем нашу память.

**2. Актуализация прежних ЗУН: 9.30- 9.37**

**А) фонетическая зарядка** – повторение звуков [w], [t], [d], [r] и слова с этими звуками

Why, window, when, where, what, too, take, ten, do, did, done, red, Rose, read.

**B) повторение английского алфавита**

Сколько всего букв? Сколько гласных? Согласных?

**-** исполнение песенки алфавита

Let’s sing together. Stand up and let’s sing the “ABC”

С**) повторение правил чтения**

- гласные буквы Aa, Ii, Ee, Oo и их транскрипционные знаки,

- чтение слов с этими гласными буквами ( на доску вывешивается слова, ученики читают, объясняют правило чтения)

- чтение упр. 5, Стр.64- читают вслух

1. **Развитие навыков устной речи: 9.37- 9.50**
2. **Развитие вопросно-ответной раб**оты

- We know the letters very well. I am glad. It is fantastic.

Can you speak English?

Отвечают на вопросы учителя. Вопросы разные. Схемы предложений на доске, при необходимости учитель обращает на них внимание учащихся, если где-то затруднения.

- What’s your name? How old are you? Where do you live?

Where are you from? Have you got a sister? Have you got a brother?

Is she Nastya? Is he Artyom? Has Vladik got a sister?

**в**) **вопросы на can и ответы на него, с просьбой выполнения действий и благодарностью**

- Сan you skip Sasha? – Yes I can. I can skip.

- Skip, please. Well done.

- Can you ski? – Yes I can. I can ski.

Ski, please. Very good . Thank you.

с**) учитель тоже хочет ответить на ваши вопросы . Она тоже хочет, чтобы Дед Мороз и** Снегурочка знали, что может ответить на вопросы.

- учащиеся составляют вопросы для учителя. Учитель отвечает.

**д) составление диалога** – представить, что многие дети проводят каникулы в лагерях. Вот наши дети тоже поехали в лагерь. Но они из разных стран. Коля из Татарстана. А Маша – из Великобритании. На каком языке должны говорить?

Знакомьтесь, пожалуйста.

- Два ученика составляют диалог «Знакомство»

**ж) составление монолога** – В лагере идет «Вечер знакомства, каждый ученик должен рассказывать о себе.

1 ученик составляет рассказ о себе. Другие могут задавать вопросы.

1. **Физкультминутка.9.50-9.53**
2. **Формирование новых ЗУН:9.45- 10.00**

**а)поздравление С Новым годом-**

- Вы готовитесь к Новому году? Кто самый главный гость этого праздника ? (Дед Мороз) А в Англии как называют Деда Мороза (Санта Клаус)

- Почему вы ждете Санта Клауса (Дарит подарки)

**b) работа с учебником и аудирование – упр.1, Стр. 53.**

( читают задание, послушают диалог, отвечают на вопрос упражнения)

- Как они поздравляют друг друга с Новым годом

- A Happy New Year! – A Happy New year! – Давайте мы тоже говорим друг другу

A Happy New year.

**c) cоставление диалога «В магазине» - сначала учитель и 1 ученик, затем 2 ученика**

- Good morning, Elena Vladimirovna.

- Good morning!

- I have got a black cat, a white dog, a bright cock, a brown lion.

- A bright cock, please!

- A Happy New Year.

- Thank you. A Happy New Year!

- Good bye!

- Good bye.

**d) Дед Мороз дарит подарки своим ученикам** – 1 ученик раздает мягкие игрушки и они должны рассказать о животном.

I have got a dog. My dog is black, white, brown.

1. **Развитие письменных навыков**.**10.00- 10.05**

**а) работа в рабочих тетрадях**

Дед Мороз захочет проверить, как мы научились писать.

Let’s take your WB. Open your WB, page 24, ex. 2, p.25, ex2.

1. **Домашняя работа:10.05.- 10.10**
2. Упр.7, Стр.66 - читать
3. РТ:У 1, 2, 3, Стр. 25
4. **Итог урока.**

-Do you like our lesson?

- Давайте поздравим друг другу A Happy New Year!

- You were fantastic today. I give you only good marks.

**Our lesson is over. Stand up. Good bye.**

**МОУ «Большеаксинская средняя школа**

**Дрожжановского района Республики Татарстан»**

**Открытый урок во 2 классе по теме**

**«Скоро Новый год»**

**Учительница английского языка**

**Митрошкина Е.В.**

**19.12.2011г.**