

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОРСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по НПО

Л.В. Царева

«___» _____ 2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

название

220703 Автоматизация технологических процессов и производств.

код и наименование специальности

Городской округ город Бор
2013

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования

220703 Автоматизация технологических процессов и производств.

Утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» ноября 2009 г.

№621

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Борский Губернский колледж».

Разработчик (-и):

Баринова Ирина Александровна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рекомендована предметной цикловой комиссией _____

_____ ГБОУ СПО «Борский Губернский колледж»

Протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК Рыжакова Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и ИКТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины информатика и ИКТ является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Информатика и ИКТ относится к циклу общеобразовательная подготовка.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны освоить общие компетенции:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

У2. распознавать информационные процессы в различных системах;

У3. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

У4. осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

У5. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- У6.** осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- У7.** представлять числовую информацию различными способами (таблица, график, диаграмма и пр.);
- У8.** соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1.** различные подходы к определению понятия «информация»;
- З2.** методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
Знать единицы измерения информации;
- З3.** назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- З4.** назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- З5.** использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- З6.** назначение и функции операционных систем.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **142** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **95** часов;
- обязательной аудиторной практической работы обучающегося **67** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **47** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
в том числе:	
практические занятия	65
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА и ИКТ» СПО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
	<i>1 семестр</i>		
Введение	Входной контроль знаний учащихся. Техника безопасности на уроках информатики	1	<i>1</i>
Раздел 1.	Информационная деятельность человека.	2+4+3	
Тема 1.1 Роль информационной деятельности в современном обществе.	Содержание учебного материала: Информатика как научная дисциплина, цели и задачи. Этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств.	<i>1</i>	<i>1</i>
	Правовые нормы, относящиеся к информации.	<i>1</i>	<i>1</i>
	Практическая работа № 1 Информационные ресурсы общества. Работа с ПО, Инсталляция, обновление	<i>2</i>	<i>2</i>
	Практическая работа № 2 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты	<i>2</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему: «Информационная перегрузка» «Информационная война» «Применение ПК в своей специальности».	3	<i>3</i>
Раздел 2.	Информация и информационные процессы.	5+12+10	
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации.	Содержание учебного материала: Основные подходы к понятию «информация». Виды и свойства информации. Измерение информации. Кодирование информации. Системы счисления, используемые в ПК.	<i>1</i>	<i>1</i>
	Практическая работа № 3 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	<i>4</i>	<i>2</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа Представление информации в двоичной системе счисления	2	3
Тема 2.2 Принципы обработки информации компьютером.	Содержание учебного материала: Принципы обработки информации компьютером. Арифметические основы работы компьютера. Алгебра логики. Понятие об алгоритме, свойства, способы записи.	1	1
	Практическая работа № 4 Программный принцип работы компьютера. Переход от неформального описания к формальному.	2	2
	Самостоятельная работа Подбор программной реализации несложного алгоритма	2	3
Тема 2.3 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации	Содержание учебного материала: Носитель информации: понятие, виды, основная характеристика. Способы записи информации: магнитный и оптический. Архив информации: понятие, виды, основные характеристика. Определение объёма различных носителей информации.	1	1
	Практическая работа № 5 Создание архива данных и работа с ним. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Запись информации на компакт-диски.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему «Запись информации на компакт-диски различных видов».	2	3
Тема 2.4 Поиск и передача информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Проводная и беспроводная связь.	Содержание учебного материала: Поиск информации, хранящейся на компьютере. Программные поисковые сервисы. Организация поиска путём использования ключевых слов и фраз.	1	1
	Передача информации посредством каналов связи, их основная характеристика. Характеристика организации проводной связи между компьютерами. Характеристика организации беспроводной связи между компьютерами. Электронная почта.	1	1
	Практическая работа № 6 Поиск информации на государственных образовательных порталах	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
	Практическая работа № 7 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему «Проводная и беспроводная связь» Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню	4	3
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий.	8+18+10	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	Содержание учебного материала: Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Состав системного блока.	2	1
	Периферийные устройства ПК: виды, основная характеристика. Примеры комплектации компьютера по профилю специальности.	2	1
	Программное обеспечение ПК: виды, характеристика.	2	1
	Практическая работа № 8 Устройство системного блока. Сборка комплекта ПК.	2	2
	Практическая работа № 9 Знакомство с графической ОС. Встроенные утилиты в ОС. Определение характеристики основных устройств ПК	2	2
	Практическая работа № 10 Основные характеристики устройств ввода и вывода.	2	2
	Практическая работа № 11 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка реферата на тему «Виды программного обеспечения ПК по профилю специальности» учебного проекта «Оргтехника и профессия»	4	3
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть.	Содержание учебного материала: Понятие локальной сети. Виды, способы организации, основная характеристика ЛС. Программное обеспечение ЛС.	1	1
	Практическая работа № 12 Аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	2	2
	Практическая работа № 13 Программное обеспечение компьютерных сетей.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
	Практическая работа № 14 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка реферата на тему «Объединение компьютеров в локальную сеть»	2	3
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала: Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Защита информации, антивирусная защита.	1	1
	Практическая работа № 15 Защита информации, антивирусная защита.	2	2
	Практическая работа № 16 Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка учебного проекта «Инструкция по ТБ и санитарным нормам»	4	3
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов.	7+26+17	
Тема 4.1 Возможности настольных издательских систем.	Содержание учебного материала: Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика.	1	1
	2 семестр		
	Практическая работа № 17 Ввод, редактирование и форматирование текста в ТР.	2	2
	Практическая работа № 18 Создание, заполнение и оформление таблиц в ТР.	2	2
	Практическая работа № 19 Списки и колонки. Колонтитулы, номер страниц. Вставка рисунков.	2	2
	Практическая работа № 20 Работа в математическом редакторе.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка учебного проекта «Наша группа»	5	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц.	Содержание учебного материала: ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение. Основные возможности ЭТ: - ввод, редактирование данных. Форматы. - проведение математических расчётов. - использование функций. - построение диаграмм и графиков. Применение ЭТ для решения профессиональных задач.	2	1
	Практическая работа № 21 Ввод данных, редактирование данных. Форматы.	2	2
	Практическая работа № 22 Вычисление в ЭТ. Создание конкретных ЭТ.	2	2
	Практическая работа № 23 Построение и форматирование диаграмм в ЭТ.	2	2
	Самостоятельная работа Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Отчет о проделанной работе.	4	3
Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Содержание учебного материала: Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД. Этапы создания БД (разбор конкретных примеров). Основные возможности СУБД (на примере Access).	2	1
	Практическая работа № 24 Создание простейшей БД. Сортировка и фильтрация в БД. Создание запросов.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему «Формирование запросов для работы в сети Интернет»	2	3
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала: Способы представления графической информации: - растровая графика, - векторная графика, - фрактальная графика. Профессиональная графика по профилю специальности. Понятие мультимедиа. Программная реализация задач мультимедиа. Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций (на примере P.Point).	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
	Практическая работа № 25 Создание графического изображения (рисунка) в векторном редакторе.	2	2
	Практическая работа № 26 Создание визитной карточки и резюме	2	3
	Практическая работа № 27 Создание презентации в Р.Point. Разметка слайдов.	2	2
	Практическая работа № 28 Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты.	2	3
	Практическая работа № 29 Создание зачётной презентации (по профилю специальности).	2	3
	Самостоятельная работа: подготовка учебного проекта	6	3
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии.	5+5+7	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала: Технические и программные средства Интернет - технологии: - основные понятия, - способы и скоростные характеристики подключения, - ресурсы Интернет. - Провайдер. Использование Интернет - технологии в профессиональной деятельности.	2	1
	Практическая работа № 30 Работа с ресурсами Интернет (магазин, СМИ, библиотека...).	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему «Интернет -СМИ»	2	3
Методы создания и сопровождения сайта	Содержание учебного материала: Понятие сайта. Способы создания сайта. Основные критерии создания веб – ресурсов. Основные этапы создания сайта, их характеристика. Понятие навигации сайта. Виды навигации	2	1
	Практическая работа № 31 Средства создания и сопровождения сайта Создание собственного сайта.	2	2
	Самостоятельная работа: подбор материала для создания своего сайта	3	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
	разработать модель навигации для своего сайта.		
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала: Виды сервисных услуг глобальной сети Интернет: WWW - E-mail - Usenet - FTP – ICQ- Telnet Характерные особенности телеконференций, Интернет – телефонии. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети учебного заведения.	1	1
	Практическая работа № 32 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).	1	2
	Самостоятельная работа Участие в он-лайн конференциях, анкетировании, дистанционных конкурсах, олимпиадах или тестировании.	2	3
Зачётное занятие.	Дифференцированный зачет	2	3
Всего:		95+47	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект презентаций к урокам по разделам дисциплины;
- комплект раздаточного материала.

Технические средства обучения:

- компьютер с необходимым программным обеспечением и мультимедийный проектор с экраном;
- локальная сеть.

Оборудование рабочих мест обучающихся:

- монитор;
- системный блок;
- ИБП;
- мышь;
- клавиатура.

Оборудование места преподавателя:

- компьютер;
- принтер;
- модем;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие. – М., 2010.
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2010.

Дополнительные источники:

- Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2010.
- Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2010.
- Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. – М., 2009.
- Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. – М., 2009.
- Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2011.
- Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2010.

Интернет-ресурсы:

- Федеральный центр цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://fcior.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru>
- Образовательно-информационный ресурс для учителей информатики, учащихся. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru>.
- Портал "Клякс@.net". Полезные советы. Методические материалы. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net>.
- Материалы для проведения занятий по информатике, учебники и тесты для самообразования. Форма доступа: <http://www.psbatishev.narod.ru>.
- Сайт, который содержит все необходимые вам данные по предмету "Информатика и информация". Форма доступа: <http://www.phis.org.ru/informatika/>.
- Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>.

3.3. Методическое обеспечение обучения.

1. Практические задания и методические указания по их выполнению
2. Тестовые задания для проведения текущего и итогового контроля знаний по дисциплине
3. Опорный конспект лекций по дисциплине

3.4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: компьютерные презентации, тестирование, технологии развивающего обучения, практико-ориентированные технологии, технологии проблемного обучения.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменный опросы (сообщения, рефераты, компьютерные проекты).

Итоговый контроль проводится в форме зачёта после второго семестра изучения дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	<ul style="list-style-type: none">• Решение задач• Проверка и оценка выполнения практических работ
<ul style="list-style-type: none">• распознавать информационные процессы в различных системах;	<ul style="list-style-type: none">• Решение ситуационных задач• Индивидуальный и фронтальный опрос
<ul style="list-style-type: none">• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	<ul style="list-style-type: none">• Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов• Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности• Проверка рефератов, сообщений.
<ul style="list-style-type: none">• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	<ul style="list-style-type: none">• Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов

<ul style="list-style-type: none"> создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; 	<ul style="list-style-type: none"> Проверка и оценка выполнения практических работ Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов
<ul style="list-style-type: none"> просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; 	<ul style="list-style-type: none"> Проверка и оценка выполнения практических работ Решение ситуационных задач
<ul style="list-style-type: none"> осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности
<ul style="list-style-type: none"> представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); 	<ul style="list-style-type: none"> Решение задач Проверка и оценка выполнения практических работ
<ul style="list-style-type: none"> соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> различные подходы к определению понятия «информация»; 	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальный и фронтальный опрос
<ul style="list-style-type: none"> методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; 	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка качества выполнения компетентностно -ориентированных заданий Тестирование Проверка сообщений Проверка рефератов
<ul style="list-style-type: none"> использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка качества выполнения компетентностно -ориентированных заданий
<ul style="list-style-type: none"> назначение и функции операционных систем 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка качества выполнения компетентностно -ориентированных заданий