**Практическое задание №20**

**Тема: Использование метода последователь­ной детализации для построения алго­ритма. Использование ветвлений**

*Задание:*

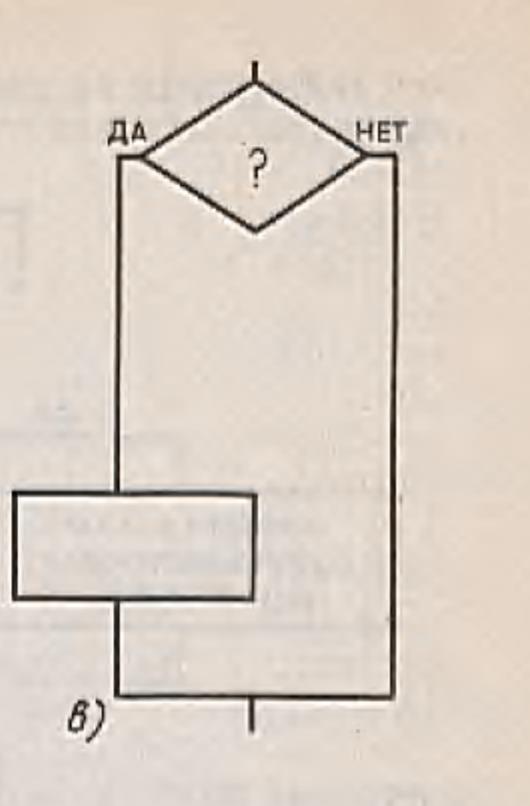
1. Прочитать текст «Ветвление и последовательная детализация алгоритма», изучите пример.
2. Допишите алгоритм и представьте в виде блок-схемы.
3. Составьте правильный алгоритм в словесной форме и в виде блок-схемы.

*Порядок выполнения:*

**Задание №1. Ветвление и последовательная детализация алгоритма.**

***Ветвление*** – это такая форма организации действий, при которой в зависимости от выполнения или невыполнения некоторого условия совершается либо одна, либо другая последовательность действий.

**Неполная форма ветвления**

****

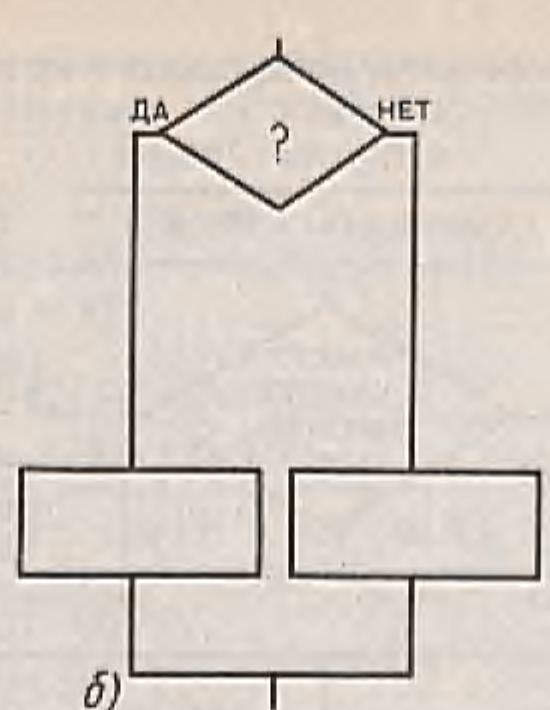
НЕПОЛНАЯ КОМАНДА ВЕТВЛЕНИЯ ИМЕЕТ СЛЕДУЮЩИЙ ФОРМАТ:

**если <условие>**

**то <серия>**

**кв** (конец ветвления)

**Полная форма ветвления**

****

Полная команда ветвления имеет следующий формат:

**если <условие>**

**то <серия 1>**

**иначе <серия 2>**

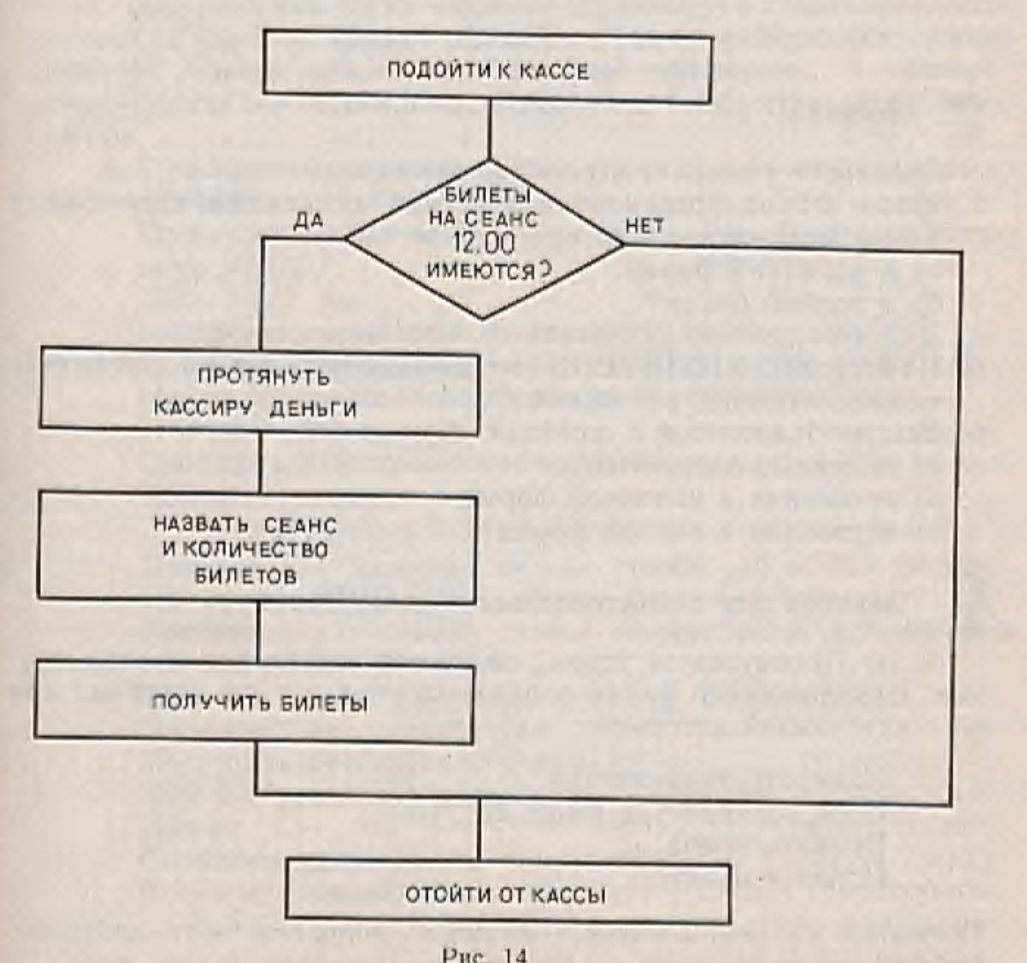
**кв** (конец ветвления)

**Пример ветвления.**

Пример 1. Допустим, вы собрались пойти в кинотеатр на сеанс 12.00. Алгоритм покупки может выглядеть так:

* Подойти к кассе.
* Если билеты на сеанс 12.00 имеются, то купить билеты.
* Отойти от кассы.

Представим это в виде блок схемы.



**Задание № 2**

Проснувшись утром, школьник почувствовал недомогание. Находившийся рядом злоумышленник тут же составил для него следующий алгоритм:

* + Измерить температуру.
  + Если температура выше 37 градусов, то:
  + Вызвать врача.
  + Пойти в школу.

Несмотря на недомогание, школьник исправил этот алгоритм, добавив всего две строки. Какие строки добавил школьник? Напишите его алгоритм. Представьте его в виде блок-схемы.

**Задание № 3**

Однажды школьник решил из своего дома позвонить приятелю. Злоумышленник, который и на этот раз оказался рядом, предложил ему следующий алгоритм:

* Подойти к телефону.
* Снять трубку .
* Набрать номер.
* Подождать 6 секунд.
* Если знакомый ответит, то:
* Сказать: «Здравствуй!»
* Сообщить последние новости.
* Узнать, что нового и как жизнь.
* Сказать:»До свидания!»
* Положить трубку.
* Конец ветвления.
* Отойти от телефона.

Школьник решил воспользоваться этим алгоритмом, и через некоторое время у него отключили телефон. Объясните почему.