**Исследовательская деятельность как фактор повышения эффективности учебного процесса**

В последнее время имеет место общемировая направленность на гуманизацию образования, что в преподавании иностранных языков находит выражение в ориентации процесса обучения на развитие личности обучаемого средствами данного учебного предмета.

Это предполагает личностно - деятельностный /ориентированный подход, который изменяет схему общения: учащийся выступает как активный творческий субъект учебной деятельности, управляемой учителем.

В центре учебно-воспитательного процесса находится личность школьника, учёт его способностей, возможностей и склонностей. Это реализуется на основе дифференциации и индивидуализации обучения.

**В своей работе я** использую проектную методику, т.к. в ней нашли отражение и культурологический и коммуникативно- когнитивный (познавательный) и личностно-ориетированный подходы, которые являются ведущими в современной методике преподавания иностранного языка.

**Работа над проектом** имеет целый ряд достоинств. Она способствует:

1. повышению мотивации
2. значимости языка как средства общения
3. развитию умения работать в коллективе;

интеграции всех 4-х видов речевой деятельности: чтение, письмо,

аудирование, говорение

1. развитию интеллектуальных способностей:

* развитие логического мышления и памяти
* повышение общей культуры
* расширение кругозора

1. поощрению творчества (креативности)
2. расширению кругозора (развитие социокультурной компетенции)
3. воспитанию человека культуры

В проектной методике меня привлекает следующее:

* формирование языковых и страноведческих знаний и развитие навыков и умений в аудировании, говорении, чтении и письме происходит параллельно
* в основе метода проектов лежит:

1. развитие познавательных навыков учеников

2. умение самостоятельно добывать информацию

3. умение обобщать, анализировать полученную информацию

4. развитие креативности (творчества)

* Проект способствует интеграции учебных предметов (история, география, литература, искусство,…)

1.знакомит с лучшими образцами мировой культуры, что помогает воспитывать духовную, высоконравственную личность, уважающую общечеловеческие ценности

2.воспитывает человека культуры

* Проект включает иностранный язык в другие виды деятельности:исследовательскую,трудовую,эстетическую
* Работа над проектом - это сочетание самостоятельной работы ученика с работой в паре, группе по решению какой-либо проблемы, что требует:

1.умения поставить проблему

2.наметить способы её решения

3.спланировать работу, подобрать необходимый материал,

систематизировать его, обсудить как лучше представить

4.представление/защита проектной работы

**Существует** много типов проектов:

* проекты-интервью
* проекты - ролевые игры
* проекты- драматическое представление
* проекты- производство

Я использую **проекты - сообщения** или исследовательские проекты (Information & Research Projects)

Здесь можно выделить следующие виды проектной работы:

* оформление **плаката**/стенгазеты
* изготовление буклета для туристов
* написание статьи для журнала

Хочу познакомить вас с разными видами исследовательской деятельности, которые проводятся в ходе учебного процесса:(лучше один раз увидеть, чем 100 раз услышать)

* **Оформление плаката/подготовка реферата на тему: «Великие цивилизации мира»**

**Подтемы:** **1.Древняя Греция/Рим**

**2.Древний Египет**

**3.Древний Китай**

Нужно было найти информацию на следующие вопросы:

1.история зарождения древней цивилизации

2.Наука и искусство

3.Религия

4.Как закончилась эта цивилизация/Что осталось от этой цивилизации, что мы можем увидеть сегодня

**Практическая работа состоит из трёх этапов:**

1. a.Предложение темы исследования;

b.Выбор темы проекта. Формирование групп.

Определение проблемы

c.Составление подробного плана работы над проектом

d.Обсуждение путей сбора информации

e.Распределение ответственности в группе за выполнение определённого объёма работы

1. a.Анализ способов и целей работы в группах

b. Анализ собранной информации

c. Анализ возможных способов презентации

1. Презентация проекта

Обсуждение презентации и полученных результатов

* **Изготовление туристической фирмой буклета для туристов**

В буклете представлена информация о каких-то интересных исторических/культурных памятниках, музеях, достопримеча-тельностях какого-то города/страны, посещаемых туристами (Куда можно было бы заинтересовать туристов)

Оформление буклета подчинено строгому плану:

* Введение (оговаривается цель представленной информации - описать…)
* Краткая историческая справка
* Что можно посмотреть
* Советы посетителям
* **Написание статьи в журнал на тему:**
* The people the young admire most today
* Клонирование (за и против)