

**Тема урока:**  
**«L'itinéraire le plus  
intéressant . . .»**  
**7 класс**

## **Цель урока:**

1. Развитие навыков аудирования, изучающего чтения.
2. Формирование готовности к познавательно –поисковой деятельности.
3. Развитие лексико-грамматических навыков разговорной речи по теме.

## **Задачи урока:**

1. Тренировать учащихся в употреблении ЛЕ и МФ по теме в новых речевых ситуациях.
2. Развивать навыки аудирования ,изучающего чтения.

## **Оборудование:**

Классная доска, учебник , раздаточный материал, магнитофон, компьютер, карта Парижа.

## **Ход урока:**

Организационный момент.

*Основная часть.*

Слайды. Répondez aux questions.

1. Quel est le nom l'Île au milieu de la Seine ?
2. Quel est le célèbre monument qui se trouve dans l'Île de la Cité?
3. Quel est le symbole de Paris?
4. Où se trouvent les tombeaux de Voltaire, de Rousseau, de Victor Hugo et Zola ?
5. Où se trouve le tombeau de Napoléon 1 ?
6. Quel est le plus grand musée national de Paris?
7. Quels sont les chefs-d'œuvre du Louvre?
8. Quel jardin se trouve près du Louvre?
9. Quelle est la plus grande place de Paris?
10. Quels monuments peut-on voir sur cette place?
11. Quelle est l'avenue principale de Paris?
12. Qui est l'architecte de l'Opéra de Paris?

Аудирование. Работа с картой. Стр. 137.

Тон bureau est où ? Диск 2- 28.

Ответы на вопросы упр. №1 , №2.

Обучение изучающему чтению.

Текст E. Paris- premier contact. Знакомство с текстом. Задание:

Relevez les verbes qui expriment un déplacement .

Итоги урока.

Домашнее задание . стр.147 (1)



*L'Île de la Cité*

















