***Муниципальный конкурс «Мой мультимедийный урок»***

***Кустова Т.Н. , учитель английского языка МБОУ-СОШ № 2 р.п. Степное***

***АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 2 класс- SPOTLIGHT***

***Модуль 4-My Toys***

***Урок по теме «Внешность».***

**Задачи урока***: научить называть и описывать игрушки, описывать внешность,*

*Развивать навыки аудирования, говорения и чтения*

**Активная лексика/структуры***:fair hair, puppet, jack-in the-box, big, small, She/he has got..*

**Повторение лексики/структур:** *teddy-bear, ballerina, toy soldier, dark hair, eyes, nose,* *mouth, ears,colours.*

**Оснащение урока**: *презентация, карточки, игрушки.*

***Начало урока.***

***1.****Приветствие:* ***Hello, hello, hello to you!***

***Hello, hello, I am glad to see you!***

*2.Рифмовка:* ***Eye, eye, nose, mouth ,***

***ear, ear and my hair!***

*3.Игра»Touch your….»*

***Повторение.***

***1.****Цвета – рифмовки*

*У меня сомненья нет - красный по-английски -* ***red.***

*В синем море я плыву, синий по- английски -****blue.***

*Ох, неспелый апельсин. Он – зеленый, это -****green.***

*Черный, черный негр Jack.Чёрный по- английски -* ***black***

*Ночь, темно, повсюду мрак. Тёмный по- английски -****dark***

*Порошок купила «Тайд». Стала блузка белой****- white***

*2.Игра с мячом « Какие у тебя глаза?»*

*3.Игрушки.*

*I have got a toy box. (названия игрушек повторяются при помощи презентации и самих игрушек)*

***Введение и отработка лексики.***

*1.Новые слова вводятся с помощью учебника,аудирования,*

*презентации*

*2. Oтработка структуры* ***He has got/She has got….***

*3.Описание игрушек по образцу:*

***She is a ballerina.***

***She has got blue eyes.***

***She has got fair hair.***

***Физкультминутка.*** *(см. музыкальное приложение)*

***Работа с учебником.***

*1.Аудирование*

*2.Чтение диалога (упр.3 стр. 89)*

***Домашнее задание:***

*1.Рабочая**тетрадь (упр. 2,3 стр. 46).*

*2.Принести игрушку*