Конспект урока по теме «Лондон»

**Цель урока:** формирование социокультурной компетенции, развитие навыков диалогической речи по теме Лондон, обобщение и систематизация материала по теме.

**Задачи урока:**

обучающая – развитие языковых навыков, навыков чтения и понимания иноязычного текста;

развивающая - развитие познавательного интереса, эмоциональной сферы личности учащегося, его творческих и интеллектуальных способностей, готовности к коммуникации, формирование логического мышления;

воспитательная - способствовать воспитанию у школьников положительного отношения к другой культуре, формирование потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе.

**Оснащение урока:**

1. компьютер

2. презентация

3. проектор

4. раздаточный материал

**Ход урока**

**1. Приветствие. Введение темы урока**

T: Good morning dear pupils. Nice to see you.

T: We’re going to have a very interesting lesson. Everybody loves travelling аnd today we are going to have a trip around the most famous sights in London. So the topic of our lesson is London.

**2. Фонетическая зарядка**

T. Open your books, page №65.Listen to new words and repeat them.

Ex. 15p.65

**3. Введение новой лексики.**

Т.Compare the words with the Russian words. Guess the meaning of these words.

**4. Чтение про себя с пониманием общего смысла прочитанного**.

T. Read the postcards and find the matching text.

 Ex. 16, p.65

**5. Фонетическая отработка лексики.**

Ex.17 p.17

**6. Работа в парах.**

T: Would you like to visit London?

P. Yes, we would.

T. Do you know these places?

 Look at the pictures and repeat.

(Слайд с достопримечательностями Лондона).

Т.Now, Make up your own dialogues and act them out.

Ex. 4 p.61

 P1↔P2

Р1: What places would you like to visit?

P2: Let me see…/ I really don’t know/ Trafalgar Square

 **7. Работа в парах со сменой партнёра- интервью**.

Т. Let’s find out what places of interest your classmates would like to visit.

Interview your classmates and fill in the chart.

Would you like to visit ….?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Name | TrafalgarSquare | London Zoo | Westminster | The Tower of London | The Houses Of Parliament |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Дети получают раздаточный материал- таблицы

T. Well, now tell the class how many students would like to visit Trafalgar Square(London Zoo, Westminster…)

T→P1

T→P2

T →P3

**8**. **Постановка задачи для просмотра видео**.

 T: Thank you very much. I see everybody would like to see places of interest in London.

So now we’ll watch a video. Try to remember as much information as you can because after watching the game we’ll have a quiz.

You will work in teams.

**9**. **Просмотр видео «Лондон» ( Longman**)

**10. Викторина.**

**( Презентация «Лондон)**

**T. So, your task is to answer the questions. Look at the picture. You will have one minute to discuss the questions in groups.**

**If you give the correct answer, you will have a point. The winner will be the team, which will give more correct answers than others.**

**( Презентация «Лондон)**

**11.Подведение итогов, награждение победителей.**