|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ДАТА** | **ТЕМА УРОКА** | **ДОМ.ЗАДАНИЕ** |
|  |  | **I ТРИМЕСТР** |  |
| 1 | 01.09 | Вводный урок. Знакомство с учебником. **Раздел 1. Мир вокруг нас.**  У природы нет плохой погоды. | Стр. 34 № 1,2 |
| 2 | 02.09 | Типичная Британская погода. Структуры «It`s…» | Стр. 8 № 11 |
| 3 | 5.09 | Прогноз погоды. Повторение времён группы Simple. | Стр. 9 № 22+р.т.  стр.4 № 1,2 |
| 4 | 8.09 | До встречи в России. | Стр. 11 № 29 |
| 5 | 9.09 | Наша планета Земля. Артикль «the» с уникальными объектами и явлениями. | Стр. 34 № 8 + р.т. |
| 6 | 12.09 | Что вы знаете о космосе? **Контроль говорения.** | не задано |
| 7 | 15.09 | Загадки Вселенной. | Стр.11 №7 |
| 8 | 16.09 | Что вы делали вчера? Время Past Continuous | Р.т. стр. 11-12 №1-3 |
| 9 | 19.09 | У страха глаза велики. | Р.т.стр.13 № 5 |
| 10 | 22.09 | Пробы пера. | Стр. 19 № 62 |
| 11 | 23.09 | Знаменитые космонавты. Предлоги «for» и «since». | Стр. 20 № 68 |
| 12 | 26.09 | Что такое Present Perfect и Present Perfect Continuous? | Выучить правило, стр. 21 № 69 |
| 13 | 29.09 | Путешествие в космос | Стр. 35 № 20,21+р.т. |
| 14 | 30.09 | Стихийные бедствия. | Стр. 24 № 80 |
| 15 | 03.10 | Сравни Past Simple и Past Continuous. | Р.т. стр.17 № 2,3 |
| 16 | 06.10 | Торнадо – это страшно. **Контроль аудирования.** | не задано |
| 17 | 07.10 | Осторожно: угроза стихийного бедствия! | Подготовить презентацию постера, стр.36 № 27 |
| 18 | 17.10 | Презентация. Время Past Perfect. | Стр. 28 № 102, выучить правило. |
| 19 | 20.10 | Необитаемый остров. | Р.т. стр.9 № 1,2  Уч. стр. 29 №109 |
| 20 | 21.10 | Богатства планеты Земля. | Стр 29 №110 + р.т. стр.19-20 № 3,4 |
| 21 | 24.10 | Прошедшие времена английского глагола. Времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect. | Стр. 30 № 113 выучить правило |
| 22 | 27.10 | Природа в разных уголках света. | Стр. 23 № 6 +р.т. выписать предл. с новыми словами. |
| 23 | 28.10 | Пишем сценарий фильма о природе. | Стр. 37 № 33 |
| 24 | 31.10 | Природа родного края. | Повторить времена |
| 25 | 03.11 | **Контрольная работа.** Повторение и закрепление пройденного. | не задано |
| 26 | 07.11 | Телешоу «Земля. Наша планета». | Р.т. стр. 22 № 5 |
| 27 | 10.11 | **Раздел 2. Планете Земля нужен друг, не так ли?** Как защитить нашу планету? |  |
| 28 | 11.11 | Проблемы экологии. Артикль «the», существительные с суффиксом. **Контроль чтения.** | не задано |
| 29 | 14.11 | Защитим планету вместе! Существительные с суффиксом –tion, прилагательные с суффиксом -al. | Стр.56 № 4,5 |
| 30 | 17.11 | Если бы да кабы. Условные предложения II и III типа. | Стр. 56 № 10,11 |
| 31 | 18.11 | Что бы ты сделал, если..? | Стр. 56 № 12,14 |
|  |  | **II ТРИМЕСТР** |  |
| 32 | 28.11 | Что бы ты сделал, если..? Структура «be (get) used to smth/doing smth». | Стр.56 № 6,7 |
| 33 | 01.12 | Какой была наша планета? | Стр.57 № 15 |
| 34 | 02.12 | Читаем Джонатана Свифта. **Контроль чтения.** | Не задано |
| 35 | 05.12 | Идеальный мир. Смешанный тип условных предложений. | Стр. 57 № 16,17 |
| 36 | 08.12 | Откуда столько мусора? | Стр. 57 № 18,19 |
| 37 | 09.12 | Куда девать мусор? | Стр. 57 № 20 |
| 38 | 12.12 | О проблемах экологии по радио. Структура «avoid doing smth». | Стр. 57 № 21 |
| 39 | 15.12 | Несколько шагов к чистой планете. | Стр. 57 № 22 |
| 40 | 16.12 | Ты тоже можешь сохранить планету. | Р.т. стр. 34 № 1 |
| 41 | 19.12 | Фильм о защите планеты Земля. | Р.т. стр. 34 № 2 |
| 42 | 22.12 | Кинофестиваль документальных фильмов. | Р.т. стр. 34 № 3 |
| 43 | 23.12 | Повторение. **Контрольная работа.** | Не задано |
| 44 | 26.12 | Конференция по проблемам окружающей среды. | Р.т. стр. 34 № 4 |
| 45 | 29.12 | Читальный зал. | Не задано |
| 46 | 30.12 | **Раздел 3. Средства массовой информации: хорошо или плохо?** Виды СМИ. | Стр. 86 № 1,2 |
| 47 | 12.01 | Радио и телевидение. Abbreviations uncountable nouns. | Стр. 86 № 4,5 |
| 48 | 13.01 | Пробуем на роль радиоведущего. | Стр. 86 № 7,13 |
| 49 | 16.01 | Песня о радио. | Стр. 86 № 9-15 |
| 50 | 19.01 | Новый год у телевизора. | Стр. 86 № 16 |
| 51 | 20.01 | Телевидение. Структура «have/has always dreamed of doing smth» | Стр. 86 № 17 |
| 52 | 23.-1 | Ты любишь телевикторины? | Стр. 87 № 18 |
| 53 | 26.01 | Почувствуй себя корреспондентом. **Контроль говорения.** | Не задано |
| 54 | 27.01 | Периодика в нашей жизни. Повторение условных предложение I типа. | Стр. 87 № 19,20 |
| 55 | 30.01 | О чём вы читаете в газетах и журналах? | Стр. 87 № 22,23 |
| 56 | 02.02 | Учимся писать статьи. | Стр. 87 № 24 |
| 57 | 03.02 | Скромность – это хорошо? | Стр. 88 № 25 |
| 58 | 06.02 | Каково быть репортёром? | Стр. 88 № 26 |
| 59 | 09.02 | Хотел бы ты стать репортером? Повторение Wh-questions (who,what,whenever,where,how) | Стр. 88 № 27 |
| 60 | 10.02 | Тайна гибели Артёма Боровика. **Контроль аудирования.** | Не задано |
| 61 | 13.02 | Рассказ о хорошем человеке. | Стр. 88 № 28 |
| 62 | 16.02 | Роль книг в нашей жизни. Структура «enjoy/like/love/prefer/start/try doing smth». | Стр. 88 № 29-30 |
| 63 | 17.02 | Почему книги до сих пор популярны? | Стр. 88 № 31-32 |
|  |  | **III ТРИМЕСТР** |  |
| 64 | 27.02 | Книги как часть СМИ. | Стр. 88 № 33 |
| 65 | 01.03 | Учимся докладывать. | Стр. 88 № 34 |
| 66 | 02.03 | Глаголы, вводящие косвенную речь. | Стр. 89№ 36 |
| 67 | 05.03 | Просьбы и команды косвенной речи. Вопросы и утверждения в прямой и косвенной речи. | Стр. 89№ 37,38 |
| 68 | 11.03 | Читать или не читать? | Стр. 89№ 39 |
| 69 | 12.03 | Краткость-сестра таланта. | Стр. 90№ 40 |
| 70 | 15.03 | Любимый писатель. **Контроль говорения.** | Не задано |
| 71 | 16.03 | Герои книг британской литературы. Суффикс –less; who, that, which. | Стр. 90№ 41 |
| 72 | 19.03 | Любимая книга. | Стр. 90№ 43 |
| 73 | 22.03 | Справочник, словарь, энциклопедия… | Стр. 90№ 44 |
| 74 | 23.03 | Поговорим… Контрольная работа. | Стр. 90№ 45 |
| 75 | 26.03 | Ток-шоу. | Стр. 90№ 46 |
| 76 | 29.03 | **Раздел 4. Успешная личность.** Это о тебе? | Стр. 110№ 1,2 |
| 77 | 30.03 | Что необходимо для достижения успеха? Повторение времён. | Стр. 110№ 3,4 |
| 78 | 02.04 | Портрет успешного человека. | Стр. 110№ 5-7 |
| 79 | 05.04 | Моя семья - мой путь к успеху. Сложное дополнение. | Стр. 110№ 8-10 |
| 80 | 06.04 | Проблемы в семье. **Контроль аудирования.** | Не задано |
| 81 | 16.04 | Проблемы подростков решаемы. | Стр. 110№ 11 |
| 82 | 19.04 | Со стороны виднее. | Стр. 110№ 12-14 |
| 83 | 20.04 | Телефон доверия. Сложное дополнение; повторение условных предложений II типа. | Стр. 110№ 13 |
| 84 | 23.04 | Примеры из прошлого. | Стр. 111№ 16 |
| 85 | 26.04 | Как выдержать натиск. | Стр. 111№ 17 |
| 86 | 27.04 | Праздник в доме. | Стр. 111№ 15 |
| 87 | 28.04 | Британские, американские и русские праздники. Повторение времён. | Стр. 111№ 18 |
| 88 | 03.05 | Семейные традиции. **Контроль чтения.** | Не задано |
| 89 | 04.05 | Позвать друга. | Стр. 111№ 20 |
| 90 | 07.05 | На сколько ты независим? | Стр. 111№ 19 |
| 91 | 10.05 | Как заработать на карманные расходы. Выражения с глаголами «do» и «make». | Стр. 111№ 21 |
| 92 | 11.05 | Работа для подростков. | Стр. 111№ 23 |
| 93 | 14.05 | Повторение. **Контрольная работа.** | Не задано |
| 94 | 17.05 | Как стать независимым? | Стр. 111№ 25 |
| 95 | 18.05 | В читальном зале. | Стр. 111№ 27 |
| 96 | 21.05 | В читальном зале. | Не задано |
| 97 | 24.05 | Повторение и закрепление. | Не задано |
| 98 | 25.04 | Урок-викторина. | Не задано |
| 99 | 28.05 | Обобщение пройденного материала. | Не задано |
| 100-102 |  | Резервные уроки. |  |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 8 «А» КЛАССА**

*на 2011-2012 уч.год*

**Учебник:** «Enjoy English 8 класс»

**Авторы:** М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева

Количество часов в неделю: **3 часа**

Количество часов в год: **102 часа**

**Учитель:** Старушенко Е.С.