**Разработка урока-КВНа в 3 классе “Кулинарный поединок” (обобщающий урок по теме “Food”).**

[**Приложение 4.**](http://festival.1september.ru/articles/589945/pril4.ppt)

**Цели урока:**

1. **Практическая:** обобщить и систематизировать знания и умения обучающихся по теме “Продукты”.
2. **Развивающая:**развивать речевые и творческие способности обучающихся, умения сравнивать и анализировать.
3. **Воспитательная:** воспитывать чувство взаимопомощи и коллективизма, бережно относиться к своему здоровью, воспитывать у обучающихся уважение к родной и иностранной культуре.

**Ход урока**

**I.. Организационный момент.**

Психологический настрой:

Прозвенел звонок и смолк.
Начинается урок.
Он полон открытий
И полон тревог.
Ты учителя внимательно слушай,
Чтоб задания выполнить смог.

Тему урока определяют дети (по рисункам).

На каких уроках встречались с этой темой? Как выдумаете? Для чего решили это сделать? Оказывается, есть общие темы на уроках английского и родного языков.

Учащиеся повторяют лексику по теме “Продукты” на ненецком и английском языках.

**II. Основная часть.**

Предлагаем меню блюд, которые вы должны будете приготовить:

Итак, приступаем к работе.

**Первое блюдо – холодная закуска “Пальчики оближешь”.**

Чтобы его приготовить, вы должны выполнить следующее задание: Дописать предложения подходящими по смыслу словами. (За каждый правильный ответ учащиеся получают жетоны-яблоки).

**Второе блюдо – “Рыбная уха”.** Аукцион “Рыбы Карского моря”. Угадайте названия рыб, которых вы видите на фотографиях.

**Салат “Витаминный”.**

Для его приготовления необходимо вспомнить и прочитать названия фруктов и овощей, назвать их цвет. Затем выбрать ингредиенты для салата “Витаминный”.

Спеть песню:

Brown and red and green and blue,
Green and blue, green and blue,
Brown and red and green and blue,
Red and black and yellow. *(Под музыку песни “Нам не страшен серый волк”).*

**Лепёшки “Домашние”.** Испечь лепёшки.

**Пауза. Инсценирование ненецкой народной сказки о животных**(дети инсценируют сказку с куклами, изготовленными своими руками):

“Жили в тундре три товарища: ворона, куропатка и мышка. Захотелось им однажды лепёшек поесть. Мышка спрашивает: “Кто пойдёт в лавку за мукой?” – “Я не пойду”, – отвечает ворона. “Я тоже не пойду”, – говорит куропатка. “Если вы не пойдёте, я сама схожу”, – сказала мышка.

Взяла мышка чашку. Налила в неё воды, насыпала муки, посолила немного. Замесила тесто. Выложила его на доску, сделала лепёшки. Спрашивает своих товарищей: “Кто лепёшки печь будет?” – “Я не буду”, – отвечает ворона. “Я тоже не буду”, – говорит куропатка. “Если вы не будете, я сама испеку”, – сказала мышка.

Испекла мышка лепёшки. Спрашивает: “Кто лепёшки есть будет?” “Я буду”, – отвечает ворона.“Я тоже буду”, – говорит куропатка. “Нет, – сказала мышка. Вы только смотрели, пока я работала. Теперь, я буду есть, а вы смотрите!” И мышка съела все лепёшки”.

Продолжаем наш поединок.

**Салат “Фруктовый”.**

**Учитель:** Вам необходимо расшифровать названия продуктов и выбрать фрукты для приготовления фруктового салата.(За каждый правильный ответ – жетон “груша”.

**Десерт “Ягодная сказка”.** Назвать ягоды, изображённые на рисунках на русском и ненецком языках.

**Десерт “Любительский”.**

Распредели слова по отделам.

**Музыкальная пауза, просмотр видеоролика “Краски тундры”.**

**Напитки.** Вставьте пропущенные буквы, выберите среди этих слов напитки, продолжите этот список названиями напитков, которые вы знаете.

**III. Заключительный этап:**Подведение итогов. Подсчёт результатов. Награждения.