|  |
| --- |
| Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Вышневолоцкого района «Дятловская средняя общеобразовательная школа» |
| Итоговая работа по информатике 5 класс |
| По учебнику Л. Босовой |
| Фамилия |
| Имя |
| Дата |

**Пояснительная записка**

Итоговая работа по информатике выполняется в течении 45 минут. Работа состоит их двух частей, которые содержат задания по программе 5 класса.

Часть 1 содержит 15 заданий (А1 – А15). Задания составлены в тестовой форме, к каждому заданию дается четыре варианта ответа, выбрать можно только один правильный ответ.

Часть 2 состоит из двух заданий, на задание В1 нужно дать краткий ответ.

Ответ записывается в требуемой форме.

Задание В2 графическое, выполняется на форме, которая содержится в тексте задания.

При выполнении работы можно пользоваться черновиком, но записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Выполнять задания лучше в том порядке, в котором они даны в работе, но для экономии времени задания вызывающие затруднения можно пропустить и выполнять следующие. После выполнения всей работы, если останется время, можно вернуться к невыполненным заданиям и постараться их выполнить. Работа оценивается путём суммирования баллов за правильно выполненные задания, постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Ответы к заданиям итоговой работы**

|  |  |
| --- | --- |
| А1 | 2 |
| А2 | 3 |
| А3 | 2 |
| А4 | 4 |
| А5 | 3 |
| А6 | 1 |
| А7 | 2 |
| А8 | 3 |
| А9 | 1 |
| А10 | 2 |
| А11 | 4 |
| А12 | 3 |
| А13 | 4 |
| А14 | 3 |
| А15 | 2 |
| B1 | Текстовой документ |

**Задание В2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **у** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  | **В** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Ж** |  |
| **10** |  |  |  |  |  | **Г** |  |  |  |  |  | **Д** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  | **А** |  |  |  |  |  | **Е** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  | **Б** |  |  | **К** |  |  |  |  |  | **И** |  |  | **З** |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **х** |

**Критерии оценивания заданий**

За каждое задание начисляются баллы. Баллы суммируются.

За каждое задание части 1 начисляется 1 балл. Итого за 1 часть – 15 баллов.

За задание В1 части 2 начисляется 2 балла, за задание В2 – 3 балла

Итого за 2 часть – 5 баллов.

Общий балл за работу – 20 баллов.

**Шкала пересчета баллов**

**за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл** | 0 – 4 | 4 – 9 | 9 – 17 | 17 – 20 |

**Часть 1**

|  |
| --- |
| *При выполнении заданий с выбором ответа (А1 – А15) обведите кружком номер правильного ответа в работе* |

**А1. Закончите предложение: «Знания, получаемые вами в школе, сведения, которые вы черпаете из книг, телепередач, слышите по радио или от людей, с которыми общаетесь, называются….»**

1. Новости
2. Информация
3. Сообщения
4. Чувства

**А2. Укажите какой вид информации лишний:**

1. Текстовая
2. Графическая
3. Буквенная
4. Числовая

**А3. Закончите предложение: «Кодом называется…»**

1. Набор цифр
2. Система условных знаков для представления информации
3. Переход от одной формы представления информации к другой
4. Алфавит

**А4. Мальчик заменил каждую букву своего имени её номером в алфавите. Получилось 18 21 19 13 1 15. Как зовут мальчика?**

1. Андрей
2. Роберт
3. Виктор
4. Руслан

**А5. Закончи предложение: «Любое словесное высказывание, напечатанное, написанное или существующее в устной форме называется…»**

1. Фраза
2. Слово
3. Текст
4. Диалог

**А6. Используют для представления и обработки однотипной информации. Состоит из столбцов и строк.**

1. Таблица
2. Схема
3. Диаграмма
4. График

**А7. Укажите недостающее понятие: Человек – мозг = компьютер - …**

1. Мышь
2. Процессор
3. Сканер
4. Монитор

**А8. Продолжите ряд: микрофон, сканер, мышь,…**

1. Системный блок
2. Монитор
3. Клавиатура
4. Принтер

**А9. После выключения компьютера пропадает информация, находящаяся на**

1. В оперативной памяти
2. На жестком диске
3. На флешке
4. На компакт – диске

**А10. К графическим редакторам относится программа:**

1. Блокнот
2. Paint
3. PowerPoint
4. WordPad

**А11. Укажите лишнее понятие**

1. Карандаш
2. Распылитель
3. Заливка
4. Фломастер

**А12. Продолжите ряд: прямоугольник, эллипс, скруглённый многоугольник,…**

1. Круг
2. Трапеция
3. Многоугольник
4. Треугольник

**А13. Какая единица измерения информации является наибольшей?**

1. Килобайт
2. Мегабайт
3. Байт
4. Гигабайт

**А14. Для вывода текстовой информации на бумагу служит…**

1. Монитор
2. Сканер
3. Принтер
4. Клавиатура

**А15. Для удаления символа, расположенного справа от курсора можно клавишей**

1. Enter
2. Delete
3. Shift
4. CapsLoсk

**Часть 2**

|  |
| --- |
| *Ответы к заданиям этой части (В1 – В2) следует записать в отведённом поле для записи ответа* |

**В1. Любой текст, созданный с помощью текстового редактора, вместе с включёнными в него нетекстовыми материалами называют**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

**В2. Известны координаты точек А(6,7), Б(3,4), В(3,10), Г(6,9), Д(12,9),Е(12,7), Ж(15,10), З(15,4), И(12,5), К(6,5). Полученные точки соедините в следующей последовательности:**

**А-Б-В-А- Г- Д-Е-Ж-З-Е-И-К-А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **у** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **х** |