***Самоанализ урока геометрии в 9 классе***

 ***по теме «Правильный многоугольник»***

Этот урок проводился в классе, где у большинства учащихся отсутствует познавательный интерес.

Для проведения этого урока использовалось следующее оборудование:

презентация, мультимедийный проектор, компьютер, экран, оценочный лист для заполнения ,модели многоугольников, рисунки на листах или доске.

Были поставлены следующие цели

**Цели урока:**

* **образовательная:** познакомить учащихся с понятием и видами правильных многоугольников, с некоторыми их свойствами;научить пользоваться формулой для вычисления угла правильного многоугольника
* - **развивающая:** развитие познавательной активности, пространственного воображения, умение выбирать правильное решение, лаконично излагать свои мысли, анализировать и делать выводы.
* - **воспитательная:** воспитание интереса к предмету, умение работать в коллективе, культуре общения.

Для активизации умственной деятельности а качестве мотивационного начала урока было предложено высказывание французского писателя XIX столетия Анатоля Франса: “Учиться можно только весело… Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом” и последующим призывом учителя последовать совету писателя быть активными, внимательными, поглощать с большим желанием знания, которые пригодятся в дальнейшей жизни. Для первичного закрепления и проверки знаний было проведено тестирование. Далее учащимся была предложена работа в рабочих тетрадях. При использовании такой технологии учитель ни на минуту не исключался из учебного процесса. При этом в полной мере были учтены дидактические задачи, особенности и индивидуальные склонности детей, то есть такая технология позволяет полнее реализовать принцип личностно-ориентированного обучения. Применение современных компьютерных технологий развивает и закрепляет интерес учащихся к предмету. В результате учащиеся на уроке проявили хорошую степень усвоения учебного материала.

 Закрепление проводилось на деятельной основе. Главная цель урока –*достигнута.*

На уроке реализовывались принципы научности и новизны, решались творческие задания, что обеспечивает развитие познавательной деятельности учащихся.

19.12.2013г.