Министерство образования Нижегородской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

Внеклассное мероприятие

«Путешествие по Древней Руси»

в рамках недели истории

Арзамас, 2014

**Цели:** расширить мировоззрение студентов; повышение мотивации к изучению истории; формирование умения работать в коллективе; развитие навыков грамотной устной речи.

**Эпиграф:** «…История предков всегда любопытна для того, кто достоин иметь Отечество»

Н.М. Карамзин

**Форма:** интеллектуальная игра-путешествие

**Оборудование:**

1. Мультимедийная установка
2. Ноутбук
3. Презентация «Путешествие по Древней Руси»
4. Видеоролик «Откуда есть пошла Русская земля»

***Ведущий: Слайд 2.***“О светло светлая и прекрасно изукрашенная земля Русская! Многими красотами прославлена ты: озерами многими славишься, реками и источниками несточимыми, горами, крутыми холмами, высокими дубравами, чистыми полями, диковинными зверями, разнообразными птицами, бесчисленными большими городами, славными селянами, монастырскими садами, храмами Божьими и грозными князьями, честными боярами и многими вельможами. Всем ты преисполнена земля Русская, о, правоверная вера христианская…” ***Слайд 3.***

***Преподаватель:***Так поэтично говорит о Руси автор “Слова о погибели Русской земли”, живший в далеком XIII веке. ***Слайд 4, 5.*** Много грозных событий произошло в последующие века; много и славных страниц в истории нашей Родины. Сегодня мы собрались на состязание знатоков истории Древней Руси.

***Ведущий:***  
Оглянись на предков наших,  
На героев прошлых лет.  
Вспоминай их добрым словом-  
Слава им, борцам суровым!  
Слава нашей стороне!  
Слава русской старине!  
И про эту старину   
я рассказывать начну,  
Чтобы люди знать могли   
о делах родной земли.

***Преподаватель:***Оценивать наши знания будет уважаемое жюри. Разрешите его представить. А теперь представление команд.

Перед началом игры давайте вспомним правила поведения.

***Ведущий:   Слайд 6.*** Кольчуги, латы, конь, копье,-  
Покажите мастерство свое.  
И на весь крещенный мир  
 ***Слайд 7.*** Бескровный будет здесь турнир.  
Но помните, что любое сражение  
начинай по законам уважения.

***Ход игры.***

***Преподаватель:*** Итак, мы начинаем наше путешествие  
***Ведущий: Слайд 8.***Слава нашей стороне!  
Слава русской старине!  
А преданья старины  
Забывать мы не должны!

Преподаватель: Наша первая остановка - **Улица историческая *Слайд 9.***

**Блиц – опрос (**По очереди каждой команде задается вопрос, правильный ответ – 1 балл. Если команда затрудняется с ответом – вопрос переходит другой команде).

1. Кто из князей построил храм Святой Софии в Киеве?
2. Чем родовая община отличается от соседской?
3. Что такое полюдье?
4. С какими странами торговала Русь?
5. Как называлась славянская азбука?
6. Что такое вотчина?
7. Что такое геральдика?
8. Назовите первое государство на Руси и век его образования?
9. Кто был соседями восточных славян?
10. Древние славяне были язычниками. Что это означает?
11. Кого из князей на Руси называли А. Македонский Восточной Европы?
12. Первый свод Русских законов?
13. Кто такие отроки?
14. Главное занятие славян?
15. Перечислите первых русских князей?
16. Чем известна вам дата 1147 г.
17. Что такое ПВЛ?
18. Выдающийся памятник древнерусской литературы?
19. Что такое культура?
20. Какие памятники древнерусской культуры вам известны?
21. Рюрик, Синеус, Трувор. Чем известны вам эти личности?

**Преподаватель:** Наша следующая остановка - **Тупичок дат Слайд 10. История в датах** (Заполните таблицу, расставьте правильно даты. Та команда, которая первая выполнит задание, получает дополнительный балл, по 1 баллу за правильный ответ). А пока работают команды предлагаю вниманию зрителей видеоролик – «Откуда есть пошла Русская земля»

|  |  |
| --- | --- |
| 882 | Крещение Руси |
| 1019-1054 | Правление князя Владимира в Киеве |
| 862 | Смерть князя Игоря от рук древлян |
| 1113 - 1125 | Правление князя Олега в Киеве |
| 957 | Любечский съезд князей |
| 1097 | Крещение княгини Ольги |
| 945 | Начало княжения Рюрика в Новгороде |
| 980 – 1015 гг | Правление Ярослава Мудрого |
| 988 | Объединение Киева и Новгорода |
| 1072 | Битва на Калке |
| 1223 | Составление «Русской Правды» Ярославичей |
| 882 - 912 | Правление Владимира Мономаха в Киеве |

**Преподаватель:** Наша следующая остановка - **Проспект личностей Слайд 11.**

**История в лицах** (определите историческую деятеля, о котором идет речь – правильный ответ – 1 балл)

1. Этот князь от своего отца получил в управление Новгород, где ему помогал княжить его дядя Добрыня; киевский престол он отвоевал у старшего брата; женился на византийской принцессе; получил прозвище «Красно Солнышко»; с именем этого князя связаны первые религиозные реформы в стране (**Владимир**) **Слайд 12**
2. «Ты, князь, ищешь чужой земли и о ней заботишься, а свою покинул…». Мрачный и свирепый, он презирал любые удобства, спал под открытым небом и вместо подушки клал под голову седло. Совершил много военных походов. Ему принадлежат фразы «Иду на вы», «Ляжем костьми», «Мертвые сраму не имут». Погиб от рук печенегов во время очередного военного похода. Печенежский хан приказал вставить череп этого князя в золотую оправу и использовал его на пирах в качестве чаши (**Святослав**) **Слайд 13**  
   3. Именно этот человек провел первую в истории Руси налоговую реформу, установив размер дани; этот правитель первым принял личное крещение, которое произошло в Византии; жестоко отомстил за смерть близкого человека; управлял государством не от своего имени, а от имени сына, который был малолетним (**Ольга**) **Слайд 14**
3. «[Он ] строил много церквей, основывал монастыри, не жалел издержек на украшение храмов <…> Он построил церковь Покрова при устье реки Нерли и много других каменных церквей <…> Властолюбивый князь, изгнавши братьев и тех бояр, которые недостаточно ему повиновались, правил в своей земле самовластно, забывши, что он был избран народом, отягощал народ поборами и по произволу казнил смертью всякого, кого хотел» (**Андрей Боголюбский**) **Слайд 15**
4. В год 862. Изгнали варяг за море и не дали им дани, и начали сами собой владети. И не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица и стали воевать сами с собой. И сказали себе «Поищем себе князя, который владел бы нами и судил бы по праву». И пошли за море, к варягам. И избрались трое братьев со своими родами, и пришли к славянам, и сел править в Новгороде (**Рюрик**) **Слайд 16**
5. В «ПВЛ» было включено поучение князя, адресованное его детям. В нем сказано: «Куда пойдете и где остановитесь, напоите и накормите нищего и странника. Лжи остерегайтесь, и пьянства, и блуда, от того ведь душа погибает и тело. Жену свою любите, но не давайте ей над собой власти». кто автор поучения? (**Владимир Мономах**) **Слайд 17**

**Преподаватель:** А сейчас мы делаем остановку на **Бульваре целеустремленных историков Слайд 18** (игра со зрителями – приносят балл своей команде)

**Выберите правильный ответ**

1. Каким был порядок престолонаследия в Киевской Руси? **Слайд 19**
2. старшему в роде
3. от отца к сыну
4. по письменному завещанию
5. Кто такие князья – изгои в Древней Руси? **Слайд 20**
6. князья, оказавшиеся во вражеском плену
7. князья, не получившие престол
8. князья, попавшие в зависимость к более сильным правителям
9. Что такое двоеверие на Руси? **Слайд 21**
10. наличие в сознании людей элементов христианской и языческой религии
11. наличие в стране двух религиозных центров
12. наличие в государстве двух официальных идеологических систем
13. Что такое Норманнская теория **Слайд 22**
14. теория, которая объясняет развитие торговли в Древней Руси наличием водного пути «Из варяг в греки»
15. теория, которая рассматривает возникновение древнерусского государства как факт привнесения государственности варягами
16. теория, которая опирается на варяжские источники при изучении древнерусской культуры
17. Что такое «Корсунская легенда» **Слайд 23**
18. устное предание о возникновении г. Корсунь
19. летописная легенда о взятии Корсуни князем Владимиром
20. записанное сказание о разорении Корсуни монголо-татарами

**Преподаватель:** Наша следующая остановка **- Перекресток путей Слайд 24**

Разгадай волшебный квадрат, в котором зашифрованы названия восточнославянских союзов племен и языческие боги славян **Слайд 25**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в | е | л | е | с | п | р | а | д | и | м | и | ч | и | ж |
| ы | п | о | л | я | н | е | м | т | ф | й | е | г | б | я |
| д | ц | с | п | п | т | д | р | е | г | о | в | и | ч | и |
| а | с | ь | о | е | ю | д | у | б | у | ж | а | н | е | щ |
| ж | е | ш | л | р | н | р | м | о | к | о | ш | ь | г | ч |
| д | в | я | о | у | ы | е | ф | к | р | и | в | и | ч | и |
| ь | е | б | ч | н | и | в | р | у | ц | ь | ю | к | щ | с |
| б | р | с | а | т | х | л | я | р | и | л | о | с | ь | в |
| о | я | з | н | х | о | я | х | я | ц | в | у | л | ц | а |
| г | н | в | е | п | р | н | и | р | т | я | у | о | о | р |
| о | е | ж | н | г | с | е | ч | о | в | т | д | в | д | о |
| р | о | ж | е | н | и | ц | ы | д | г | и | ф | е | д | г |
| к | е | у | л | и | ч | и | ш | п | ф | ч | ж | н | э | м |
| и | с | т | р | и | б | о | г | й | ф | и | я | е | у | з |
| д | т | э | з | е | ж | ц | й | с | и | м | а | р | г | л |

А пока работают команды проведем игру со зрителями

1. Титул главы русской православной церкви? (митрополит)
2. Автор «Повести временных лет»? (Нестор)
3. Славянское племя, представители которого убили князя Игоря? (древляне)
4. Другое название города Царьград? (Константинополь)
5. Военачальник. Стоявший во главе дружины? (князь)
6. Натуральный или денежный побор с покоренных племен и народов.(дань)
7. Многобожие (язычество)
8. Кто из славянских князей первым принял крещение? (Ольга)
9. Божество плодородия (Макошь)
10. Покровитель ветра (Стрибог)
11. Заселение, освоение пустующих земель (колонизация)
12. Название главного торгового пути славян? («Из варяг а греки»)
13. Кто руководил общерусским ополчением? (воевода)
14. Места сбора дани (погосты)
15. Изменения в жизни людей (реформа)
16. Князь, внук византийского императора (Владимир Мономах)
17. Княжеские раздоры на Руси (усобицы)
18. Искусство управлять государством (политика)

**Учитель:** Вот и подошла к концу наша игра. Давайте подведем итоги. Предоставляется слово жюри.

**Список литературы:**

1. Черный О.Г. Внеклассные мероприятия. – М., 2009.
2. Читаем, учимся, играем. 2004. №7.
3. Что такое? Кто такой? – М., Педагогика – пресс, 1999.
4. Владимирова Е., Шин С. Сценарии школьных праздников: игры, викторины – Ростов на Дону, 2006.
5. Козлов Ю.Ф. От князя Рюрика до Николая II. – Саранск, 2002.
6. Пресняков А.Е. Российские самодержцы и князья. – М., 2007.
7. Творогов О.В. Древняя Русь. События и люди. – Санкт-Петербург, 2009.