МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 96

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета.

Протокол №1

от 30 августа 2012 года.

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Б. Подносова

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Домашнее оьучение

По английскому языку

Ступень обучения (класс) начальное общее образование

2 класс

Количество часов 204 Уровень базовый

Учитель Яремчук Олеся Николаевна

Программа разработана на основе авторской программы Н.И. Быковой и М.Д. Поспеловой «Английский язык. 2-4 классы». Программы общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение», Москва, 2010

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа II вида составлена на основе авторской программы

Н. И. Быковой и М.Д. Поспеловой «Английский язык. 2-4 классы». Программы общеобразовательных учреждений. Москва, издательство «Просвещение», 2010.

Основная стратегия обучения – личностно-ориентированный подход, учитывающий способности, возможности, склонности, потребности и возрастные особенности школьников, дифференциация и индивидуализация обучения с применением новых обучающихся технологий

Количество часов в году– 17, количество часов в неделю -0,5часа.

Причиной для составления рабочей программы 2 вида послужило несовпадение количества часов в учебном плане образовательного учреждения с количеством часов в примерной/авторской учебной программе.

**ТАБЛИЦА ТЕМАТИЧЕСКОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЧАСОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** | |
| **Авторская**  **программа** | **Рабочая программа по классам** |
| **2** |
|  | **Знакомство**.  С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений ( имя, возраст). Приветствие.,прщание . | 11 | 2 |
|  | **Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения /хобби. Мой день  ( распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине ( одежда, обувь, основные продукты питания). Любимая еда.. Семейные праздники ( день рождения, Новый год / Рождество). Подарки. | 48 | 3 |
|  | **Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день ( в зоопарке, цирке), каникулы. | 45 | 2 |
|  | **Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения /хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное ( имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать). | 27 | 3 |
|  | **Моя школа.** Классная комната, учебные предметы. Школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. | 17 | \_ |
|  | **Мир вокруг меня.** Мой дом / квартира / комната ( названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера). Природа. Любимое время года. Погода. | 27 | 3 |
| **7.** | **Страна / страны изучаемого языка и родная страна**. Общие сведения ( (названия,столица).Литературные персонажи популярных книг сверстников ( имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке ( рифмовки, стихи, песни, сказки). | 29 | 4 |
|  |  | **204** | **17** |

***Таблица тематического распределения часов - 2 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ТЕМЫ** | **Количество часов** | |
| Авторская программа | Рабочая  программа |
| **1.** | **Знакомство** | **7** | **2** |
| **2.** | **Я и моя семья** | **15** | **3** |
| *2.1* | *Члены семьи* | 4 | 2 |
| *2.2* | *День рождения* | 11 | 1 |
| **3.** | **Я и мои друзья**  Любимое домашнее животное | **11** | **3** |
| **4.** | **Мир моих увлечений** | **27** | **3** |
| *4.1.* | *Мои любимые занятия* | *11* | *1* |
| *4.2* | *Мои игрушки* | *11* | *1* |
| *4.3* | *Каникулы* | 5 | 1 |
| **5.** | **Страны изучаемого языка и родная страна**  Произведения детского фольклора | **9** | **4** |
|  | **Итого** | **68** | **17** |

**2. Содержание обучения-**требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с примерной программой по предмету.

Требования к уровню подготовки учащихся 2 класса (базовый уровень)   
должны знать:   
- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка,   
- тематическую лексику, активный запас фраз клише, грамматические правила, особенности интонации основных типов предложений, наизусть рифмованные произведения детского фольклора;   
должны уметь:   
- понимать на слух речь учителя, одноклассников,, основное содержание текстов с опорой на зрительную наглядность;   
- участвовать в элементарном этикетном диалоге;   
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника;   
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;   
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;   
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;   
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;   
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;   
- писать короткое поздравление;   
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни.   
владеть компетенциями: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.   
способны решать следующие жизненно-практические задачи:   
- самостоятельно использовать знания в повседневной жизни,   
- обогащение опыта восприятия воспроизведения иноязычной речи.

**3.Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

1. «Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку . 2-11 классы». Издательство «Астрель», Москва, 2006

2. Авторская программа Н.И. Быковой и М.Д. Поспеловой «Английский язык.2-4 классы». Программы общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение», Москва, 2010

3.УМК «Английский в фокусе» - 2-4 классы, авторы Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс. Москва, издательство « Просвещение» и «Express Publishing», 2011г:

4.Учебник «Английский в фокусе» - 2- 4 классы, авторы Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс. Москва, издательство « Просвещение» и «Express Publishing», 2011г:

5.Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» - 2- 4 классы, авторы Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс. Москва, издательство « Просвещение» и «Express Publishing», 2011г:

6.Сборник тестов «Английский в фокусе» - 2-4 классы, авторы Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс. Москва, издательство « Просвещение» и «Express Publishing», 2011г:

7. Языковой портфель «Английский в фокусе» - 2 4 классы, авторы Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс. Москва, издательство « Просвещение» и «Express Publishing», 2011г

8.Книга для учителя Английский в фокусе» - 2 - 4 классы, авторы Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс. Москва, издательство « Просвещение» и «Express Publishing», 2011г

9.Аудиодиски (CD) для работы в классе «Английский в фокусе» - 2- 4 классы, издательство «Просвещение», Москва, 2011

10.Аудиодиски (CD) для самостоятельной работы учащихся «Английский в фокусе» - 2-4 классы, издательство «Просвещение», Москва, 2011

11.Вебсайт УМК «Английский в фокусе»(companion website) - [www.spotlightonrussia.ru](http://www.spotlightonrussia.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания МО  от 28 августа 2012 г. № 1  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (расшифровка подписи) | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Герасимова    «28» августа 2012 г. |