|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во час** | **Дата** | **Лексика** | **Грамматика** | **Говор-ие** | **Чтен-е** | **Аудирован-е** | **Письмо** | **Домашн. задание** |
| 1 | **1 четверть – 27ч.****Раздел 1- 27ч.**Летние каникулы | 1 |  |  | Прошедшее простое(повторение) | У.5-6стр8 |  |  |  | У.7с.8 |
| 2 | Листья осени | 1 |  |  |  | С.4 | У. 1 с. 4 | У. 1 с. 4 |  | У. А с. 10 |
| 3 | Сайт лагеря | 1 |  | У.2 с. 7 | У. 10 с. 9 | У. 3 с. 7 | У.2 с. 5 |  | У.10 с. 9 | файл |
| 4 | Герундий | 1 |  |  | ГерундийС. 8-9 |  | У. 8 с. 9 |  | У. 9 с. 9 | У. В с. 10 |
| 5 | Сертификат об образовании | 1 |  | У. 1 с. 10 |  | У. 4 с. 13 | У. 3 с. 13 | У. 2 с. 11 |  | У. 5 с. 13 |
| 6 | SAT школьный оценочный тест | 1 |  | У. 7 с. 15 |  |  | У. 5 с. 13-14 | У. 1 с. 10 | У. 8 с. 16 | У. 9 с. 16 |
| 7 | Функции герундия | 1 |  |  | Функции герундияСтр. 16 | Практика употребления герундия в речи | У. 10-13 с. 18 |  |  | У. А,В с. 19 |
| 8 | Отработка герундия | 1 |  |  | Стр.17 |  | С. 20 |  | У. С с. 20 | У. G с. 21 |
| 9 | Британская и Российская системы образования | 1 |  | У. 1 с.21 |  |  | Стр. 22-23 |  | У. 4 с. 26 | У. 3 с. 25 |
| 10 | Британская и Российская системы образования | 1 |  | У. 2 с. 21 |  | У. 13 с. 18 | С. 24-25 |  |  | У. 5 с. 26 |
| 11 | Кембридж | 1 |  | У.1 с. 21 |  |  | У2. 21-25 |  |  | Слова |
| 12 | Функции герундия (продолжение) | 1 |  | С. 27 | С. 27-28 |  | У. 7 с. 28 |  |  | У. С с. 30 |
| 13 | Кембридж и Оксфорд | 1 |  |  |  У. 6 с.28 | У. 3,4 с. 25-26 |  |  | У. В с. 29 | У. Е Д с. 30 |
| 14 | Кембридж и Оксфорд | 1 |  | С. 27 | У. 7,8 с. 28-29 | У. 5 с. 26-27 | У. 2 с. 21-25 |  |  | презентация |
| 15 | Виртуальная экскурсия по Оксфорду и Кембриджу | 1 |  | Презентация «Оксфорд и Кембридж» |  |
| 16 | Московский Государственный университет | 1 |  | У.1 с. 31 |  |  | У. 5 с. 32 | У. 2,3 с. 31 |  | У. А,В с.38-39 |
| 17 | Московский Государственный университет | 1 |  |  |  | У. 6,7 с. 35 | У. 5 с. 32 |  |  | слова |
| 18 | Московский Государственный университет | 1 |  | У. 12 с. 38 | Герундий. Функции герундияС. 36-37 |  | У. 5 с. 32 |  | У. 14 с. 38 | У. С,Д с. 39-40 |
| 19 | Виртуальная экскурсия по МГУ | 1 |  | Презентация «Экскурсия по Московскому Государственному университету» | У. Е, F с. 40 |
| 20 | Письмо личного характера | 1 |  | С. 41-43 |  |  |  |  | У. 1 с. 43 | Личное письмо |
| 21 | Письмо официального характера | 1 |  | С. 41-43 |  |  |  |  |  | Деловое письмо |
| 22 | Зачет по фразам для писем | 1 |  | С. 44-45 |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Проверочный тест | 1 |  | У. 1,2,3,4,5 с. 46-49 |  |
| 24 | Проверочный тест | 1 |  | У. А с. 50 |
| 25 | Анализ теста | 1 |  | С. 46-49 | проект |
| 26 |  «Мир возможностей» 1 группа | 1 |  | Упр. 1,2 стр. 50Упр. 3 стр. 50 | проект |
| 27 | «Мир возможностей» 2 группа | 1 |  | Упр. 1,2 стр. 50Упр. 3 стр. 50 |  |
| 28 | **2 четверть – 21ч.****Раздел 2 – 24ч.**Друзья из колледжа | 1 |  |  | Причастие настоящего времени с. 51-52 | С. 51 |  |  | У. 1. С. 52 | У. А,В с. 58 |
| 29 | Программа колледжа | 1 |  | У. 6 с.54 | Причастие настоящего времени | У. 10 с. 57 | У. 7,8 с. 54 | У. 5 с. 54 |  | У. С с. 59 |
| 30 | Программа колледжа | 1 |  | У. 12 с. 58 | Причастие настоящего времени | У. 11 с. 57 | У. 7, 8 с. 54 | У. 13 с. 58 | У. Д с. 59 | У. Е с. 59 |
| 31 | Блоги и блоггеры | 1 |  | У. 3 стр. 61 | Причастие прошедшего времени с. 60,61 | У. 4 с. 62 | У. 5-7 с. 62-63 |  |  | У. А с. 65 |
| 32 | Аббревиатуры для сообщений | 1 |  | У. 9 с. 64 | Причастие прошедшего времени | У. 8 с. 63 | У. 9 с. 64 | У. 10 с. 64 | У. 8 с. 63 | У В с. 65 |
| 33 | Делаем блог | 1 |  | У. 9 с. 64 | Причастие прошедшего времени | У. 11 с. 64-65 |  |  | Создание блога | У. С с. 66 |
| 34 | Британский университет | 1 |  | У. 4 с. 69 | Формы причастияС. 66-67 | У. 5 с. 70 | У. 2,3 с. 68 | У. 4 с. 69 | У. Д с. 75 | У. А,В с. 74 |
| 35 | Британский университет | 1 |  | У.4 с. 69 | Формы причастия |  | У. 6-8 с. 70-73 | У. 4 с. 69 |  | У. Д с. 75 |
| 36 | Прилагательные –ing, -ed | 1 |  |  | Формы причастияУ. 10 с. 74 | У. 9 с. 73 |  |  | У. С с. 74 | У. Е с. 75 |
| 37 | Жилье для студентов | 1 |  |  | Прилагательные У. 1. С. 75 | У.3, 4 с. 76 | У 2 с. 76 |  | У. 5,6 с. 77 | У. А с. 78 |
| 38 | Общежитие для студентов | 1 |  | У. 4 с. 69 |  | У. 10 с. 77 | У. 6 с. 72 | У. 7-10 с. 77 |  | У. В с. 78 |
| 39 | Территория университета | 1 |  | У 12 с. 38 |  | У. 11 с. 78 | У. В с. 79 |  |  | У. С с. 79 |
| 40 | Как снять квартиру | 1 |  |  | Сложное дополнение у. 1 с. 80 |  |  |  |  | У. А,В с 86 |
| 41 | Сложное дополнение с причастием прошедшего времени | 1 |  | У. 5 с. 83 | Сложное дополнениеУ.2-4 с.83 | У. 11 с. 85 | У. 7 с. 84 | У. 6 с. 83 | У. 10 с. 85 | У. С с. 86 |
| 42 | Объявления о сдаче жилья | 1 |  | У.8,9 с. 85 |  | У. 4 с.88У.6 с. 89 | У. 2-7 с. 87-89 |  |  | У. В,С с. 90-91 |
| 43 | Работа с текстом «Чайка» | 1 |  | У. 1 с. 86 |  | У. 11-12. С. 90 | У. 10 с. 90 | У. 8 с. 89 | У. А с. 90 | У. Д с. 91 |
| 44 | Структура эссе | 1 |  | С.94 | Стр. 92-97 |
| 45 | Написание эссе | 1 |  | С. 94 | Стр, 92-97 |
| 46 | Написать объявление в газету | 1 |  | С. 94 |  |  |  |  |  | эссе |
| 47 | Проверочный тест | 1 |  | У. 1,2,3,4,5 Стр 98-99 |  |
| 48 | Анализ теста | 1 |  |  |
| 49 | **3 четверть -30ч**. Подготовка к проекту «Мой блог» | 1 |  | Стр. 99 | проект |
| 50 | Защита проектов 1 группа | 1 |  |  |  |  |  |  |  | проект |
| 51 | Защита проектов 2 группа | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 52 | **Раздел 3- 23ч.**Сложное дополнение с причастием настоящего времени | 1 |  | У. 4 с. 103 | Сложное дополнение с причастием настоящего времени с. 101-102 | С. 101У. 5 с. 103 | У. 6 с. 104 | У. 7 с. 107 |  | У. В с. 109 |
| 53 | Кентербери | 1 |  | У. 4 с. 103 | Сложное дополнение с причастием настоящего времени | У. 8,9 с. 107 | У. 6 с. 107 | У. 7 с. 107 |  | У. А,С с. 109 |
| 54 | Кентербери | 1 |  | У. 11, 12 с. 108 |  | У. 13-14 с. 109 |  |  | У. Д,Е с. 110 | У. F с. 110 |
| 55 | Эссе «Britain is not «British enough»» | 1 |  | Написание эссе |  |
| 56 | Исчисляемые и неисчисляемые существительные | 1 |  | у. 3 с.112 | Исчисляемые и неисчисляемые существительныеС. 110-111 | У. 5 с. 113 | У. 6 с. 113-116 | У. 3 с. 112 | У. 4 с. 113 | У. А с. 121 |
| 57 | Глобализация | 1 |  | у. 9,10 с. 117-118 | Исчисляемые и неисчисляемые существительныеС. 117 | У. 7 с. 116 | У. 6 с. 113-116 |  | У. 11 с. 118 | У. В,С,Д с . 122-123 |
| 58 | Глобализация | 1 |  | У. 12 с. 119 |  | У. 12,13 с. 119 |  | У. 14-17 с. 120-121 | У. Е с. 123 | У. F c. 123-125 |
| 59 | Исчисляемые и неисчисляемые существительные | 1 |  |  | Исчисляемые и неисчисляемые существительные |  |  |  |  |  |
| 60 | Продовольственный рынок | 1 |  | У. 7 с. 128 | Исчисляемые и неисчисляемые существительные |  |  | У. 2 с., 127 | У. 5 с. 128 | У. А,В, С с. 134-135 |
| 61 | Глагол make | 1 |  | У. 14 с. 133 | Глагол make | У. 15 с. 133У. 18 с.134 |  | У. 16,17 с. 134 | У. F с. 135 | У. G,H с. 136-137  |
| 62 | В аэропорту | 1 |  | У. 4 с. 140 | Исчисляемые и неисчисляемые существ-ые | У. 7 с. 142 | У. 5 с. 140 |  |  |  |
| 63 | Условные предложения 2 типа | 1 |  | У. 4 с. 140 | Условные предложения 2 типа | У. 4 с. 145 |  |  | У. 3 с. 145 | У. А, В с. 148 |
| 64 | Исландский вулкан | 1 |  | С. 145 | Условные предложения 2 типа | У. 7 с. 147 | У . 6, 8 с. 145-147 | У. 5 с. 145 |  | У. С,Д с. 149-150 |
| 65 | Исландский вулкан | 1 |  | У. 9 с. 147 | Условные предложения 2 типа |  |  | У. 10,11 с. 148 |  | У. Е с. 150 |
| 66 | Судебные кампании  | 1 |  | У. 4 с.152 | Условные предложения 3 типа с. 150 | У. 3 с. 152 | У. 5,6 с. 152-154 | У. 4 с. 152 |  | У. А,В с. 157 |
| 67 | Судебные кампании | 1 |  |  | Условные предложения 3 типа | У. 10-12 с. 156-157 | У. 9 с. 155 | У. 7,8 с. 154 | У. С с. 158 | У. Д с. 158 |
| 68 | Как работать с текстом | 1 |  | С. 159-162 |  |  | У. 1-4 с. 159 |  |  | У. 4 с. 162 |
| 69 | Виды чтения | 1 |  | С.163-166 |  |  | У. 5-7 с. 163-166 |  |  | У. 6 с. 165 |
| 70 | Текст с заданиями | 1 |  | С. 166-170 |  |  | У. 8-10 с. 166-168 |  |  | У. 11 с.169 |
| 71 | Проверочный тест | 1 |  | У. 1,2,3,4,5 с. 170-173 |  |
| 72 | Анализ теста | 1 |  | У. 1,2,3,4,5 с. 170-173 |  |
| 73 | Подготовка к игре «Globalisation is brought to court» | 1 |  | Стр. 175 | Подготовка речи дл выс-я |
| 74 | Ролевая игра «Globalisation is brought to court» | 1 |  | Ролевая игра с. 175 |
| 75 | **Раздел 4 – 28ч.**Будущее длящееся время | 1 |  | У. 5 с. 180  | Будущее длящееся времяС. 176-179 | С. 176У. 3 с. 179 |  | У. 4 с. 179 |  | У. А, В с. 184 |
| 76 | Глаголы work и job | 1 |  | У. 6,7 с. 180 | Будущее длящееся времяС. 183 | У. 11,12 с. 183-184 | У. 7, 10 с. 180-183 | У. 6 с. 180 | У. Е с. 185 | У. С, Д с. 184 |
| 77 | Смешанный тип условных предложений | 1 |  | У. 4 с. 186 | Смешанный тип условных предложений С. 185-186 | У. 8 с. 190 |  | У. 4,5 с.186-187 | У. А с. 192 | У. В с. 192 |
| 78 | Выбор профессии | 1 |  |  | Смешанный тип условных предложений | У. 10, 11 с. 190 | У. 6,7 с. 189 |  |  | У. С с. 193 |
| 79 |  **4 четверь-24ч.** Выбор профессии | 1 |  |  | Смешанный тип условных предложений | У. 14 с. 191 | У. 6 с. 188 |  | У. 13 с. 191 | У. Д с. 193 |
| 80 | Глагол wish | 1 |  |  | Сослагательное наклонение после wish | У. 3,4 с. 195 |  |  | У. 2 с. 194 | У. А с. 200 |
| 81 | Биржа труда | 1 |  | У.6 с. 196 | Сослагательное наклонение после wish |  | У. 8,9 с. 198 | У. 6,7 с. 196 |  | У. В с. 200 |
| 82 | Агентство по трудоустройству | 1 |  | У. 10 с. 199 | Сослагательное наклонение после wish | У. 11, 12,13 с. 199 |  |  |  | У. С с. 200 |
| 83 | Личные качества | 1 |  | У. 3,4 с. 202 | Союзы so.. that, such..that с. 201 | У. 7,8 с. 204 | У. 5,6 с. 203 |  | У.Д с. 210 | У. А с. 208 |
| 84 | Структура резюме | 1 |  | У. В с. 209 | Союзы so.. that, such..that  | У. 12, 13 с. 208 |  | У. 9,10 с. 205 | У. Е с. 210 | У. В,С с. 209-210 |
| 85 | Краткая биография | 1 |  | У. 5 с. 212 |  | У. 2 с. 211 | У. 1, 4 с. 211-212 | У. 3 с. 211 | У. А с. 142 | У. А с. 215 |
| 86 | Краткая биография | 1 |  | У. с. 212 |  | У. 7,7 с. 215 | У. 6,7 с. 213-215 | У. 5 с. 212 |  | У .В, С с. 216 |
| 87 | Написание резюме | 1 |  |  |  |  |  |  | Написание резюме |  |
| 88 | Интервью о приеме на работу | 1 |  |  |  | У. 3,4 с. 218 | У. 1,2 с. 217 |  |  | У. А с. 220 |
| 89 | Ролевая игра «In the office» | 1 |  |  |  | У. 5,6 с. 220 |  |  |  | У. В с. 221 |
| 90 | Моя будущая профессия | 1 |  | Ролевая игра |  |
| 91 | Задания к аудированию | 1 |  |  |  |  |  | С. 221-224 |  |  |
| 92 | Аудирование текста | 1 |  |  |  |  |  | С. 221-224 |  | Подготовка к тесту |
| 93 | Проверочный тест | 1 |  | У. 1,2,3,4,5 с. 224-228 | тест |
| 94 | Анализ теста | 1 |  |  |
| 95 | Подготовка к проекту «Fly to the stars» | 1 |  |  |  | У. 1,2 с. 228 |  |  |  | проект |
| 96 | Подготовка к проекту «Fly to the stars» | 1 |  |  |  | У. 1,2 с. 228 |  |  |  | проект |
| 97 | Защита проектов «Fly to the stars» | 1 |  |  |  |  |  |  |  | глаголы |
| 98 | Аудирование Я найду свой путь | 1 |  |  |  |  | С. 229 | С . 229 |  | глаголы |
| 99 | Неправильные глаголы зачет | 1 |  |  | Неправильные глаголы |  |  |  | диктант |  |
| 100 | Повторение пройденной лексики | 1 |  | С. 10-220 |  |  |  |  |  | слова |
| 101 | Повторение грамматического материала | 1 |  |  | С. 231-296 |  |  |  |  | грамматика |
| 102 | Планы на будущее, предстоящие экзамены | 1 |  |  | С. 231-296 |  |  |  |  | грамматика |
| Итого часов | 102 |  |