**План-конспект урока**

**геометрии в 7 классе**

**учитель МБОУ Уршельская СОШ Грачёва В.В.**

1. **Тема урока: Решение задач на нахождение элементов в равнобедренном треугольнике**
2. **Базовый учебник.** Геометрия: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений (А.Д.Александров, А.Л.Вернер, В.И.Рыжик, Т.Г.Ходот); Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, издательство «Просвещение». – М.: Просвещение, 2008. – 176 с.: ил. – (Академический школьный учебник)*.*
3. **Цель урока:**  *создание условий для отработки свойств равнобедренного треугольника*
4. **Учебные задачи, направленные на развитие учащихся:**

- ***в личностном направлении:***

* *формировать умение контролировать, оценивать процесс и результат учебной деятельности;*
* *формировать умение ясно, точно, грамотно выстраивать аргументацию, приводить примеры.*

***-*** ***в метапредметном направлении:***

* *формировать умение работать с информацией (анализировать, отбирать нужную информацию для решения учебных задач)*
* *формировать умение ясно и точно излагать информацию;*
* *формировать умение делать выводы*

***- в предметном направлении:***

* *применять свойства равнобедренного треугольника при решении задач;*
* *уметь выполнять практические задачи*

**5. Тип урока:** *практикум по решению задач*

**6. Формы работы учащихся:** *индивидуальная, групповая, коллективная*

**7. Необходимое техническое оборудование:** *документ-камера, компьютер, проектор, экран*

**8. Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этап урока** | **Деятельность**  **учителя** | **Деятельность**  **ученика** | **Планируемые результаты: формируемые УУД** | | | **Время**  (*в мин.)* |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |
| 1 | Мотивация | Задаёт вопросы, мотивируя учащихся к деятельности | Отвечают на вопросы учителя |  |  |  | 2 |
| 2 | Актуализация познавательной деятельности | Организует повторение изученного материала | Проверяют правильность выполнения домашнего задания, отвечают на вопросы учителя | Знать определение равнобедренного треугольника, его свойства и уметь их доказывать |  | Уметь контролировать результат своей деятельности | 6 |
| 3 | Отработка умений и навыков по теме | Организует индивидуальную, коллективную, групповую работу по решению задач | Выполняют тест, решают задачи устно, решают задачи из учебника | Уметь решать задачи на применение свойств равнобедренного треугольника | Уметь выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки | Уметь ясно, точно, грамотно выстраивать аргументацию, приводить примеры. | 20 |
| 4 | Контроль знаний | Организует самостоятельную работу | Самостоятельно решают задачи по двум вариантам | Уметь самостоятельно решать задачи на применение свойств равнобедренного треугольника | Уметь коротко, ясно излагать информацию | Уметь контролировать результат своей деятельности | 7 |
| 5 | Подведение итогов урока (Рефлексия) | Предлагает вспомнить учебную задачу урока и оценить степень её достижения | Оценивают свою степень достижения учебной задачи урока |  | Уметь делать выводы | Уметь оценивать результат своей деятельности | 3 |
| 6 | Задание на дом | Задаёт домашнее задание и комментирует его | Слушают учителя и делают запись в дневнике |  |  |  | 2 |

**9. Конспект урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы урока** | **Содержание** |
| 1 | Мотивация | - Свойства какой геометрической фигуры мы изучили на прошлом уроке?  Чтобы лучше запомнить определение и свойства равнобедренного треугольника, сегодняшний урок мы посвятим решению задач. |
| 2 | Актуализация познавательной деятельности | Проверка домашнего задания   * задачи 5.3, 5.6 проверяются с помощью документ-камеры. * Ответы на вопросы (коллективная работа). *Слайд 1*   1.Какой треугольник называется равнобедренным?  2.Какой треугольник называется равносторонним?  3.Является ли равносторонний треугольник равнобедренным?  4.Каким свойством обладают углы в равнобедренном треугольнике?  5.Каким свойством обладает медиана, проведённая к основанию  равнобедренного треугольника? |
| 3 | Отработка умений и навыков по теме.  Практикум по решению задач. | * Тест.   (Индивидуальная работа) *Слайд 2*  1. В равнобедренном треугольнике боковая сторона равна 9см, а основание 5см. Вычислите периметр треугольника.  2. В равнобедренном треугольнике основание равно 7см, а периметр равен 17см. Вычислите боковую сторону треугольника.  3. В равнобедренном треугольнике боковая сторона равна 6см, а периметр 22см. Вычислите основание треугольника.  4. В равностороннем треугольнике периметр равен 21см. Вычислите сторону треугольника.   * Проверка. *Слайд 3* * Устное решение задач на свойство углов в равнобедренном треугольнике.   (Коллективная работа)  *Слайды 4 и 5*   * Решение задач из учебника.   (Работа в группах: пять групп по 4 ученика).  1.Работаем с формулой. Задача 5.6  2.Доказываем. Задача5.9  3.Исследуем. Задача 5.13   * Проверка. Каждая группа представляет решение одной задачи. |
| 4 | Контроль знаний | Самостоятельная работа по 2 вариантам. В каждом варианте по 2 задачи.  *Слайд 6*  Взаимопроверка.  *Слайд 7* |
| 5 | Подведение итогов урока (Рефлексия) | Проанализируйте свою работу на уроке. Ученики прикрепляют свой знак на определённой ступеньке успешности. |
| 6 | Задание на дом | Повторить п.5.1  Решить задачи 5.7, 5.8, 5.10 из учебника |