**ВИКТОРИНА:**

**«ЛИТЕРАТУРНО – ИСТОРИЧЕСКИЙ СЮЖЕТ».**

**Цель:** изучение событий истории и освещение их в литературе; воспитание интереса к Отечественной истории через интеграцию личности в историческое пространство художественной литературы.

**Задачи:**

- способствовать формированию культуры работы с историческими источниками и литературными произведениями;

- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;

- способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, анализировать художественные произведения.

- формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

Данные уроки способствуют расширению и углублению базового курса истории России за счёт изучения произведений художественной литературы. Кроме того, интегрированные уроки соответствуют основным принципам технологии модульного обучения**.**

Ход мероприятия:

**1. раунд. Представление команд**

Все задания должны соответствовать тематике викторины.

Капитаны представляют свои команды:

1. Название команды;
2. Девиз. (стих на историческую тему, начало которого и есть название команды).
3. Эмблема.

**2. раунд. О какой исторической личности идет речь?**

Командам предоставляются на выбор по три карточки разных цветов. На каждой из которых написан отрывок из стихотворений разных авторов.

1. Из мертвой главы гробовая змея,

Шипя, между тем выползала;

Как черная лента вокруг обвивалась:

И вскрикнул ужаленный князь.

 А. С. Пушкин.

1. Себя он не щадил, трудился

На благо родины своей

Осваивал науки, царский образ вжился

В сознанье русских всех людей.

Открыты были цифирные школы,

Адмиралтейство ассамблеи и театр,

Реформы в армии и праздник новогодний,

Одежда Запада, дворцы его стоят.

 В. Г. Бондоренко.

1. Властитель слабый и лукавый

Плешивый щеголь, враг труда,

Нечаянно пригретый славой,

Над нами царствовал тогда

 А. С. Пушкин.

1. Мы живем, под собою не чуя страны,

Наши речи за десять шагов не слышны,

А где хватит на полразговорца,

Там припомнят кремлевского горца…

А вокруг него сброд тонкошеих вождей,

Он играет услугами полулюдей…

Как подковы куёт за указом указ-

Кому в пах, кому в лоб, кому в бровь, кому в глаз…

 О. Э. Мендельштам.

1. На смену Хрущева прибыл новый правитель,

Любитель пиров, орденов и чинов,

Подлиз и хапуг именной повелитель,

Желатель поездок, богатых даров.

За труд, что присвоил себе «учитель»,

Нахапал он столько себе орденов,

Иной нумизмат и монеток любитель

В три жизни не смог бы набрать тех обнов.

 И.Следин.

1. Правил в Киеве тот князь,

 И молва о нём неслась.

 Все соседи князя знали

 И мудрейшим назвали

**3. раунд. «Поймай дату».**

1. Киев замер, в одночасье вымер,
Злые взгляды древних стариков:
 В это утро светлый князь Владимир
 Сокрушал языческих богов.
2. Готовились к ней долго, чтоб мир переделить,
Мечтая о колониях, готовы были кровью мир залить.
Балканы славились как «бочка пороха» всегда.
В Сараево начавшись, длилась долго та война.
3. И вот нашли большое поле:

Есть разгуляться где на воле!
Построили редут
У наших ушки на макушке!
Чуть утро осветило пушки
И леса синие верхушки –
Французы тут как тут.

1. Зато мы делаем ракеты
И перекрыли Енисей,
А также в области балета
Мы впереди планеты всей…
2. Прервался древний царский род,
 Распалась связь времен,
 И обсуждают на Руси:
 «Кому же быть царем?»
3. Позади у воинов Непрядва,
Слева – затуманившийся Дон.
И простор великий только на два,
Только на два стана разделен.
4. С разгрома Польши началась она,

 И имя ее страшное – война.
 Продлилась с точностью в 6 лет.

 Японию разбив, народы мира увидали свет.

1. Впереди по звонким льдинам,
Гремя тяжелой чешуей,
Левонцы едут грозным клином,
Свиной железной головой.
2. Мы проиграли ту войну,

 Но слава русских моряков
 С «Варягом» не ушла ко дну.
 «Погибнуть с честью»- был девиз таков.

1. **Раунд. Приведите в соответствие.**

Приведите в соответствие: автора произведения, дату, произведение;

событие.

* **Авторы произведений**



 

* **Даты**

1825 год; 1812 год; 1941-1945 годы;

1917 год; 1773-1775 годы; 1861год;

* **Произведения:**

А. «Василий Теркин»; Б. «Война и мир»; В. «Капитанская дочь»; Г. «Горе от ума»; Д. «Кому на Руси жить хорошо»;

* **События:**

Великая Отечественная война;

Крестьянская война;

Восстание декабристов;

Октябрьская Революция;

Реформа отмены крепостного права;

 Отечественная война.

1. **раунд. О каком событии идет речь?**

1.
Тут кротко или строго
Царило много лиц.
Царей не очень много,
А более цариц.

2.
Углом вперед, от всех особо,
Одеты в шубы, в армяки,
стояли темные от злобы
Псковские пешие полки…

3.
Если не придет кто завтра на реку – будь то богатый или бедный, или нищий, или раб – да будет мне враг.

4.
Далекая и дикая страна,
Где навсегда остались наши души.
Как души тех, кто в цинковом гробу
С последней почестью вернулись к маме,
И тех кто вспоминает про Кабул
с протезными руками и ногами.

5.
И там и здесь между рядами
звучит один и тот же глас:
«Кто не за нас - тот против нас!
Нет безразличных: правда снами?»
А я стою один меж них
В ревущем пламене и дыме
И всеми силами своими
Молюсь за тех и за других.

**Подведение итогов и награждение**