Календарно –тематическое планирование 8 класс.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-  во  часов | Дата прохождения | | Форма  урока | Характеристика деятельности учащихся. | | | | | | | | | | | Информ.  сопров. | | Приме-  чание. | |
|  | По плану | По  факту |
| Говорение | | Чтение | | | | Письмо | | | | Аудир. |  | |  | |
|  |  | Модуль 1 Socialising (Общение)-13 часов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Вводный урок  С.9 | 1час. |  |  | Повторение | По заданиям  с.9 | |  | | | | Entry Test | | | |  | Учебник, testbook. | |  | |
| 2. | Описание характера  человека | 1 ч. |  |  | Введение  и закрепление  лексики | Описание своего характера Упр.8-10 | | Прогнозирование содержания  Текста  Упр.2,3,4 | | | |  | | | |  | Учебник  Wb. | |  | |
| 3. | Диалог-расспрос  этикетного характера | 1ч. |  |  | Диалоги  по теме | Упр.4,8. | | Упр.3,7. | | | | Микро монологи  этикетного  характера. | | | | Упр.3,6,8,9,5b | Учебник,  CD, WB. | |  | |
| 4. | Грамматика  все формы глагола  настоящего времени | 1ч. |  |  | Развитие  навыков  распознавания  грамматических  времен. | Микродиалоги  Упр.6 | | Упр.1,8. | | | | Предложения  По заданной теме упр.9 с  Использованием  Слов и выражений  Разных гр. времен | | | |  | Учебник,  раздаточный материал. | |  | |
| 5. | Внешность  Человека,  Родственные  Отношения. | 1ч. |  |  | Проработка  Введенной  Лексики  Упр.1-4,7,9-10. | Монолог-  Описание,  Сообщение  О своей  Семье упр.5 | |  | | | |  | | | | Аудирован.  с выбороч-  ным извлечением  заданной  информ. | Учебник, CD,WB. | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  | | | |  |  | |  | |
| 6. | Написание поздрави-тельной открытки с.18-19. | 1ч. |  |  | Написание открытки личного характера и выполнение различных упр. |  | | Изучающее чтение-поздравительные открытки Упр.3,5. | | | | Поздравительные открытки упр.1-8 | | | |  | Учебник, CD,WB. | |  | |
| 7. | Способы образования прилагательных от сущ. при помощи суффиксов и образование прилагательных от глаголов при помощи суф.с.20 | 1ч. |  |  | Использование справочного материала. | Диалог этикетного характера на основе упр.4b. | | Изучающее чтение-электронное письмо- благодарность упр.4a. | | | |  | | | |  | Учебник,  WB, раздаточный материал. | |  | |
| 8. | Правила общения в Великобритании с.21. | 1ч. |  |  | Общение социальный этикет. Упр.1,4. | Высказывание на основе прочитанногго с переносом на личный опыт упр.3. | | Прогнозирование содержания текста с опорой на иллюстрации и подзаголовки, поисковое и изучающее чтение упр.2-3. | | | | Заметка в международный журнал для школьников о правилах этикета в России.упр.6. | | | | Аудирование упр.2 | Учебник,, ,раздаточный материал,  CD. | |  | |
| 9. | Правила общения в России | 1ч. |  |  | Беседа о правилах поведения в обществе с.3. | Обсуждение текста; советы зарубежному гостю по этикету в России. | | Изучающее чтение о некоторых правилах этикета в России. | | | | Статья для журнала: о других правилах этикета. | | | |  | Учебник. | |  | |
| 10. | Изучающее чтение | 1ч. |  |  | Обсуждение проблем литературных произведений. с22-23. | Диалог Упр.2, высказывания на основе прочитанного упр.4, советы другу упр.5, выражение своего отношения к прочитанному упр.7. | | Техника чтения стихотворения, ознакомительное чтение упр.1,3. | | | | Составление стихотворения, на основе пар антонимов.упр.6 | | | |  | Учебник. | |  | |
| 11. | Progress check 1. |  |  |  |  |  | |  | | | |  | | | |  |  | |  | |
| 12 | Test 1 | 1ч. |  |  | Письменная работа. |  | |  | | | |  | | | |  |  | |  | |
| 13 | Test 1, Книга для чтения 1 эпизод. | 1ч. |  |  | Письменная работа. |  | | Ответы на вопросы. | | | |  | | | |  | Testbook,  Книга для чтения. | |  | |
|  | Модуль 2 Food @ Shopping (Продукты питания и покупки).-13 часов. | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| 14 | Продукты питания; способы приготовления пищи. | 1ч |  |  | Работа с иллюстрациями. | Высказывания на основе прочитанного: упр.4; описание блюда своей национальной кухни упр.8 | | Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр.2; поисковое и изучающее чтение упр.3 | | | | Электронное письмо зарубежному другу с описанием блюда своей нац. Кухни.упр.9. | | | | Упр.2 | Учебник,  CD,WB. | |  | |
| 15. | Покупки, виды магазинов упр.1,3, 4. | 1ч. |  |  | Аудирование, говорение.. | Монолог- описание картинки упр.2; диалог- обмен мнениями упр.9; описание картинок. | | Изучающее чтение- диалог расспрос упр.5. | | | |  | | | | Упр.5.7,8; аудир. С выборочным извлечением заданной информации упр6. | Учебник,  WB, CD,  Презентация. | |  | |
| 16. | Грамматика. С. 30-31 | 1ч. |  |  | Pr/Perf,Pr.Perf. Cont.,упр1,2;Pr.Perf Past Sim. Упр.3… | Тематические микродиалоги по заданной ситуации и образцу упр.3,4,9. | | Поисковое чтение-текст о «Дне без покупок» с использованием акт.грам. мат. Упр1; ознакомительное чтение упр.8 | | | | Предложения по заданной теме упр.9 | | | |  | Учебник, раздаточный материал,  WB. | |  | |
| 17 | Глаголы по теме «На кухне» ; идиомы по теме «Еда» с.32-33. | 1ч. |  |  | Урок-дискуссия. | Тематические микродиалоги этикетного характера упр4; монолог повествование о семейном обеде упр.8 | |  | | | | Электронное письмо зарубежному другу о семейном обеде упр.9 | | | | Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации: упр.7. | Учебник,  WB. | |  | |
| 18 | Написание письма личного характера. |  |  |  | Подготовка к написанию электронного письма. | Монолог-описание картинки упр.1; обсуждение написания письма упр6; | | Изучающее чтение-правила написания личного письма: упр.2,3 | | | | Письмо личного характера: упр.7. | | | |  | Учебник,  WB. | |  | |
| 19 | Фразовые глаголы, словообразование прилагательных с.36 | 1ч. |  |  | Урок- развития грамматических навыков. | Монолог-повествование упр.1b, диалоги на основе прочитанного упр.3b,4b. | Изучающее чтение-диалог упр.3а,4а | | | | |  | | | |  | Учебник,  WB, раздаточный материал. | |  | |
| 20 | Благотворительность. | 1ч. |  |  | Чтение. | Высказывание о благотво-  рительности упр3. | Прогнозирование содержания текста по заголовку и иллюстрациям упр.1-2. | | | | | Заметка в международный журнал для школьников о благотворительных организациях в России упр.4. | | | | Упр.3 | Учебник,  WB,CD. | |  | |
| 21 | Особенности русской национальной кухни.Sp on Rc.4 | 1ч |  |  | Урок-беседа. | Монологи ,описания и рецепты любимых блюд. | Изучающее чтение-статья интервью о русской кухне | | | | | Меню из блюд русской кухни. | | | |  | Учебник. | |  | |
| 22 | Экология.с38-39 | 1ч. |  |  | Различные виды чтения. | Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному. Упр7,8 . | Поисковое и изучающее чтение Упр.3,4. Приемы работы для более глубокого понимания текста упр.2,3,5. | | | | |  | | | |  | Учебник. | |  | |
| 23 | Progress check 2 | 1ч |  |  | Подготовка к тесту. |  |  | | | | |  | | | |  |  | |  | |
| 24 | Тест2 | 1ч |  |  |  |  |  | | | | |  | | | |  |  | |  | |
| 25 | Тест 2, Книга для чтения 2эпизод. | 1ч |  |  | Выполнение упражнений. |  |  | | | | |  | | | | | Книга для чтения. | |  | |
| Модуль 3. Great Minds (Великие умы человечества)-12 часов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | Великие изобретатели. | 1ч |  |  | Чтение-множественный выбор. | Высказывание на основе прочитанного.упр.6 | | | | | Прогнозирование содержания текста по заголовкам и вступлению упр1.Статья об изобретении воздушного шара. Упр.2,3. | | Письмо-приглашение личного характера упр.7 | | Аудиосопровожддение текста упр.1. | | Учебник,CD, WB. | | |  |
| 27 | Профессии. С.44-45 | 1ч. |  |  | Диалог-расспрос по теме. | Микродиалоги о профессиях.упр.4,5,8. 2b | | | | | Текст о профессии родителей.упр.3 | |  | | Аудирование с извлечением заданной информации.упр.2,5,6,3b. | |  | | |  |
| 28 | Грамматика.с46-47. | 1ч. |  |  | Грамматический анализ текста. Упр.1-9. | Коллективное составление рассказа по картинкам и опорным словам упр.10. | | | | | Поисковое чтение об открытии пенициллина упр.1,9. | | Электронное письмо зарубежному другу об удивительном событии. | |  | | Учебник,WB, раздаточный материал. | | |  |
| 29 | Биография, идиомы по теме.с48-49. | 1ч |  |  | Введение лексики по теме.упр.1,4,5,7. | Монолог-повествование о важных переменах в жизни.упр.3, 6b | | | | | Чтение с выполнением задания на заполнение пропусков в тексте.упр.1,2. | | Биография знаменитого соотечественника(по плану) упр.8. | | Аудирование с пониманием основного содержания: упр.6a | | Учебник,  CD, WB. | | |  |
| 30 | Рассказ, прилагательные и наречия в описаниях. С50-51. | 1ч. |  |  | Составления плана написания рассказа.упр.2,3,5,6. | Обсуждение порядка написания рассказа. | | | | | Поисковое чтение. упр. 1,3,2. | | Рассказ. Упр.7,8. | |  | | Учебник  WB. | | |  |
| 31 | Использование фразовых глаголов, образованных от сущ. с52. | 1ч. |  |  | Предлоги и времена глаголов.упр.5,4a/ |  | | | | | Изучающее чтение-викторина о великих людях.упр.4,5. | | Вопросы к викторине.упр.4b. | |  | | Учебник,  WB. | | |  |
| 32 | Английские банкноты.с.53 | 1ч. |  |  | История денег. | Высказывание на основе прочитанного. Упр.2b. | | | | | Поисковое и изучающее чтение. Упр1,2a,3. | | Текст-описание российских банкнот. Упр.5. | | Аудиосопровожддение текста. Упр.2a. | | Учебник,  Презентация,CD. | | |  |
| 33 | Железный пират неоткрытых морей.с. 54-55. | 1ч |  |  | История мореплавания. | Сообщение о прочитанном на основе географической карты. Упр 7. | | | | | Поисковое чтение. Френсис Дрейк. Упр. 1,2,3,4,5. | |  | | Аудиосопрвождеение текста упр.2. | | CD, учебник. | | |  |
| 34 | Пионеры космоса. | 1ч |  |  | Работа со статьёй- о великих русских исследователях космоса. | Обсуждение текста с переносом на личный опыт. | | | | | Изучающее чтение. | |  | |  | | Учебник,  WB. | | |  |
| 35 | Progress check3 | 1ч |  |  | Подготовка к тесту.с.56 |  | | | | |  | |  | |  | |  | | |  |
| 36 | Тест3 | 1ч |  |  |  |  | | | | |  | |  | |  | |  | | |  |
| 37 | Тест3 Книга для чтения эпизод 3. | 1ч |  |  | Выполнение упражнений. | Монологическая речь. | | | | |  | |  | | Слушанье текста. | | Книга для чтения. | | |  |
| Модуль 4 Be Yourself (Будь самим собой.)-12 часов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | Внешность, самооценка с.58-59 | 1ч |  |  | Чтение. | Высказывание на основе прочитанного.упр.6 | | | | | Прогнозирование содержания текста.упр.1,ознакомительное чтение. Упр.2. | | Совет другу.упр.7. | | Аудиосопровождение.упр.7 | | Учебник,  WB, CD. | |  | |
| 39 | Одежда,мода.с.60-61 | 1ч |  |  | Введение лексики. | Описание картинок.упр.1,микро диалоги упр2,4,5, диалог о выборе наряда на вечеринку упр9. | | | | | Ознакомительное и поисковое упр. 5,6. | | Влияет ли модная одежда на внешний вид человека. Упр.11. | | Аудирование с выборочным извлечением информации. Упр.3,5,8. | | Учебник,  WB,CD. | |  | |
| 40 | Грамматика. Страдательный залог.С.62-63. | 1ч |  |  | Спектакли представления |  | | | | | Поисковое чтение о мюзикле Cats.упр.2. | | Викторина о знаменитых людях. Упр.9 | |  | | Учебник,  WB. | |  | |
| 41. | Тело человека. | 1ч |  |  | Использование каузативных конструкций в диалогах. | Микро диалоги упр.4,8 | | | | | Изучающее чтение-статья о внешнем виде звезд и отношении к нему упр.2. | |  | | Аудиосопровожддение текста упр.2 | | Учебник,  CD. | |  | |
| 42. | Проблема подросткового возраста с.66-67. | 1ч. |  |  | Советы подросткам упр.3,4. | Обсуждение порядка письма совета упр.5 | | | | | Письма подростков о проблемах, письмо-совет. Упр.1,2,3. | | Письмо-совет.упр.3,6,7. | |  | | Учебник,  WB. | |  | |
| 43. | Фразеологические глаголы, словообразование. С68. | 1ч. |  |  | Повторение гр-ки. Упр2-5. |  | | | | | Текст об открытии нового магазина упр.5. | |  | | Аудиосопровожддение упр.2. | | Учебник,  Раздаточный материал. | |  | |
| 44. | Традиции и обычаи в Великобритании с.69 | 1ч. |  |  | Обсуждение традиций и национальных костюмов. | Описание национальных костюмов на основе прочитанного упр.4. | | | | | Поисковое и изучающее чтение упр.2,3. | | Текст-описание нац. Костюма одного из народов России упр5. | | Аудиосопровожддение текста упр.2 | | Учебник,  WB. | |  | |
| 45. | Национальный костюм России. | 1ч. |  |  | Показ слайдов с костюмами. | Обсуждение текста с переносом на личный опыт. | | | | | Статья о школьном кружке нац. костюма. | | Описание национального костюма своего края. | |  | | Учебни,  компьютор. | |  | |
| 46. | Экология в одежде. С70-71 | 1ч. |  |  | Урок-повторения темы «Одежда» | Выражение личного отношения к прочитанному. Упр5,6,7. | | | | | Изучающее чтение упр.3,4. | |  | | Аудиосопровожддение текста упр.4. | | Учебник,  CD, WB. | |  | |
| 47 | Progress check 4 c.72 | 1ч |  |  | Подготовка к тесту. |  | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 48. | Тест4 | 1ч. |  |  |  |  | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 49. | Тест 4 | 1ч. |  |  |  |  | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Модуль 5 Global Issues (Глобальные проблемы человечества). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | Стихийные бедствия.с.74-75 | 1ч. |  |  | Чтение. Грамматика. | Ролевая игра: интервью с жертвами цунами. Упр.5,9,8. | | | | Ознакомительное и изучающее чтение. Упр.1,2,3. | | |  | | Аудиосопровожддение текста упр.2. | |  | |  | |
| 51. | Речевые взаимодействия.с76 -77. | 1ч. |  |  | Аудирование. | Диалог о детском труде. Упр.8. | | | | Чтение статей. Упр.2,5. | | |  | | Аудирование с выборочным извлечением информации. Упр.3,5,6. | |  | |  | |
| 52 | Приключения .с. 78-79. | 1ч. |  |  | Грамматика. | Рассказ по опорным словам. Упр.1-5,7,6. | | | | Поисковое чтение-статья о поведении животных во время стихийных бедствий. Упр.1. | | | Предложения о своем детстве (used to) egh/8/ | |  | | Учебник,  WB, раздаточмый материал. | |  | |
| 53/ | Погода с.80-81. | 1ч. |  |  | Использование идиом. | Микродиалоги о погоде упр.9,10. | | | | Поисковое чтение-статья об истории прогнозирования погоды.упр.2,3,4. | | | Вступление к страшному рассказу упр.8. | | Аудиосопровожддение текста и заданий.упр.3,4. | | Учебник,  CD,WB. | |  | |
| 54. | Мнения, суждения, гипотезы.с.82-83 | 1ч. |  |  | Написание письма с элементами Рассуждения. | Обсуждение структуры написания письма. Упр.2,3. | | | | Чтение статьи о проблемах дорожного движения в родном городе. Упр.1,2,3. | | | Эссе.упр.7. | | Аудирование с извлечением заданной информации. Упр.5. | | Учебник,  CD. | |  | |
| 55. | Фразовые глаголы, словообразование.с. 84. | 1ч. |  |  | Грамматика. |  | | | | Изучающее чтение-плакаты экологического содержания. Упр.1,5. | | | Электронное письмо другу о недавней поездке. Упр.6 | |  | | Учебник,  Раздаточный материал. | |  | |
| 56. | Шотландские коровы. С.85 | 1ч. |  |  | Обсуждение культуры страны изучаемого языка. | Описание шотландской коровы на основе прочитанного. Упр.3. | | | | Поисковое чтение.упр.1,2. | | | Заметки в международный журнал для школьников об одном из животныхв России. Упр.4. | | Аудиосопровожддение текста. Упр.1. | | Учебник,  Фильм,  CD. | |  | |
| 57. | Мир природы-ландыш. | 1ч. |  |  | Чтение. | Обсуждение текста с переносом на личный опыт. | | | | Изучающее чтение-статья о ландыше. | | | Составление списка растений, увиденных во время прогулки в лесу. | |  | | Учебник,  WB. | |  | |
| 58. | Экология в одежде.с.86-87. | 1ч. |  |  | Монологическая речь. | Сообщение на основе прочитанного. Упр.4,7. | | | |  | | |  | | Аудирование с выборочным извлечением заданной информации.упр.2,5. | | Учебник,  CD. | |  | |
| 59 | Progress check 5 | 1ч. |  |  | Подготовка к тесту. |  | | |  | | | |  | |  | | Testbook | |  | |
| 60 | Тест 5 | 1ч. |  |  |  |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | |
| 61 | Тест5Книга для чтения 5 эпизод | 1ч. |  |  | Выполнение  Упражнений. |  | | |  | | | |  |  | | | Книга для  чтения,  CD. | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | | |  | | | |  |  | | |  | |  | |
| Модуль 6. Culture Exchanges (Культурные обмены).-12 часов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 62. | Отпуск, каникулы, путешествия.с90-91 | 1ч. |  |  | Аудирование, чтение. | Диалоги на основе прочитанного. Упр.5 | | | Поисковое и изучающее чтение-статья о путешествиях. Упр. 2,3. | | | | Письменный ответ на вопрос «Расширяют ли путешествия кругозор?» Почему? Упр.6 | Аудиосопровожддение текста и заданий. Упр1,2. | | | Учебник,  CD, WB. | |  | |
| 63. | Проблемы на отдыхе. С. 92-93. | 1ч. |  |  | Диалогическая речь. | Диалог о неудачном путешествии. Упр.5. | | | Поисковое чтение, чтение вслух.упр.1-3. | | | |  | Ауд. с выборочным извлечением заданной информации упр.1,5, 2,4,6. | | | Учебник,  CD, WB. | |  | |
| 64. | Путешествия.с94-95. | 1ч. |  |  | Грамматика. Косвенная речь. | Сообщение о советам путешественникам упр.5,7,8. | | | Изучающее чтение.упр.5,7,8. | | | |  |  | | | Учебник,  раздаточный материал. | |  | |
| 65. | Виды транспорта. С 96-97. | 1ч. |  |  | Введение лексики. | Сообщение с переносом на личный опыт. Упр.5,6,8. | | | Стать об истории создания парохода. Упр.1. | | | |  | Ауд. с пониманием основного содержания прочитанного. Упр.1,6,4,9. | | | Учебник,  CD, WB. | |  | |
| 66. | Обменные поездки.с98-99. | 1ч. |  |  | Обсуждение написания официального письма. | Высказывание на основе прочитанного. Упр.5,6,8. | | | Чтение письма-благодарности принимающей семьи. Упр.2,3,5. | | | | Письмо-благодарность. Упр.6,8,9. |  | | | Учебник,  WB. | |  | |
| 67. | Грамматика. С. 100. | 1ч. |  |  | Работа над фразеологизмами. | Сообщение с переносом на личный опыт. Упр.6. | | | Текст о поездке. Упр.1. | | | |  |  | | | Учебник,  WB. | |  | |
| 68. | История реки Темза. | 1ч. |  |  | Описание реки и её берегов. | Высказывание на основе прочитанного. Упр.4. | | | Прогнозирование содержания текста. Упр. 1,2,3. | | | | Заметка в школьный журнал об одной из крупных рек России. Упр.5. | Аудиосопр. Текста. Упр.2. | | | Учебник,  CD, WB. | |  | |
| 69. | Кижи. | 1ч. |  |  | Обсуждение. | Обсуждение текста об одном из образцов русской культуры, принадлежащих к мировому художественному наследию. | | | Статья о музее русского деревянного зодчества на о. Кижи. | | | |  |  | | | Учебник. | |  | |
| 70. | Памятники мировой культуры в опасности. С102-103 | 1ч. |  |  | Чтение. | Сообщение об одном из памятников мировой культуры. Упр.6,7. | | | Статья о памятниках, находящихся в опасности. Упр.1-3. | | | |  |  | | | Учебник. | |  | |
| 71. | Progress check 6 | 1ч. |  |  | Подготовка к тесту. |  | | |  | | | |  |  | | | Учебник. | |  | |
| 72. | Тест 6. | 1ч. |  |  |  |  | | |  | | | |  |  | | | Tekstbook | |  | |
| 73. | Тест 6 | 1ч. |  |  |  |  | | |  | | | |  |  | | |  | |  | |
| .Модуль 7 | | | | | | Education (Образование) | | | | | | | | | | | | | | |
| 74. | Современные средства коммуникации. С. 106-107. | 1ч. |  |  | Диалог. | Обмен суждениями на основе прочитанного.упр. 5,8,9. | | | Статья об использовании подростками современных технологий. Упр. 1,2,3,7,8. | | | | Упр. 10. | Аудиосопр. текста. Упр.2. | | | Учебник,  CD, компьютер. | |  | |
| 75 | Образование. с. 108-109. | 1ч. |  |  | Речевые взаимодействия. Игра-диалог. | Описание картинок. Ролевая игра. Упр.1,7. | | | Поисковое, изучающеее чтение-диалог об экзаменах. Упр.5-6. | | | |  | Аудирование с упр.5,8.пониманием основного содержания. | | | Учебник,  CD. | |  | |
| 76. | Модальные глаголы с 110-111. | 1ч. |  |  | Грамматика. Упр.1,3,4,6-10. | Высказывание о своей школе. Упр. 2,5,11. | | | Поисковое чтение. Статья о театральной школе в Англии. Упр.1. | | | |  |  | | | Учебник,  раздаточный материал. | |  | |
| 77. | Профессии в СМИ с112-113. | 1ч. |  |  | Дискуссии по теме. | Повествование по серии картинок на основе прочитанного. Упр.3,9. | | | Статья о коале, изучающее чтение о производстве бумаги. Упр.1,2,8. | | | |  | Аудирование с пониманием основного содержания. Упр2,5. | | | Учебник,  CD,WB. | |  | |
| 78. | Написание Эссе с.114-115. | 1ч. |  |  | Подготовка к написанию эссе. | Обсуждение структуры и порядка написания сочинения с элементами рассуждения. Упр.7. | | | Ознакомительное и изучающее, поисковое о роли интернета. Упр.1,2,3,5. | | | | Написание абзаца сочинения, Эссе «Дистанционное обучение: за и против». Упр.8. |  | | | Учебник,  Справочник. | |  | |
| 79. | Фразовые глаголы, словообразование. С116 | 1ч. |  |  | Высказывание е по школьной тематике. | Высказывание « Что бы ты делал.» с использованием модальных глаголов и предлогов. Упр.2,5,6. | | | Изучающее чтение-письмо другу о предстоящих экзаменах. Упр 5. | | | |  |  | | | Учебник  Раздаточный материал. | |  | |
| 80. | Колледж Св. Троицы в Дублине: 400 лет истории. С117. | 1ч. |  |  | Чтение. | Высказывание на основе прчитанного.упр.5 | | | Поисковое и изучающее чтение. Упр.1-4. | | | | Заметка ву международный журнал для школьников об одном из лучших университетов в России. Упр.6. |  | | | Учебник  WB. | |  | |
| 81. | Российская система школьного образования. |  |  |  | Дискуссия. | Обсуждение текста с переносом на личный опыт. | | | Статья о российской системе школьного образования. | | | | Текст для журнала : об изменениях в российской системе образования. |  | | | Учебник. | |  | |
| 82. | Пользование компьютерной сетью. С. 118-119 | 1ч. |  |  | Написание статьи. | Описание картинок по теме | | | Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение. Упр.2,3,4,5. | | | |  |  | | | Учебник,  Компьютер. | |  | |
| 83. | Progress check 7 c/ 121. | 1ч. |  |  | Подготовка к тесту. |  | | |  | | | |  |  | | | Учебник. | |  | |
| 84. | Тест 7 |  |  |  |  |  | | |  | | | |  |  | | | Testbook. | |  | |
| 85. | Тест7.Книга для чтения эпизод3. | 1ч. |  |  | Выполнение  Заданий. |  | | |  | | | |  |  | | | Книга для чтения,  CD. |  | | |
| Модуль 8 Pastimes ( На досуге).-12 часов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 86. | Интересы и увлечения.с122-123. | 1ч. |  |  | Высказывания на основе прочитанного. | Описание экстремального спорта. Упр.6. | | | Изучающее чтение об экстремальных видах спорта. Упр.1-4. | | | | Статья в журнал о любимом виде спорта. Упр.7. | Аудиосопровождение текста. Упр.1. | | | Учебник  CD, комрьютер. |  | | |
| 87. | Виды спорта. С.124-125 | 1ч. |  |  | Микродиалоги по теме. | Приглашения и отказ от приглашения. Упр.5,7,11. | | | Поисковое и изучающее чтение. Упр.6. | | | |  | Аудирование с пониманием основного содержания прочитанного. Упр.4,8,6. | | | Учебник  CD, WB. |  | | |
| 88. | Грамматика. Условные прдложения. С126-127 | 1ч. |  |  | Выполнение гр. Упр.1-4,6,7,9,10 | Диалог о планах на выходные. Рассказ по цепочке. Упр.5,8,11. | | | Поисковое и изучающее чтение-шутки. Упр.1. | | | |  |  | | | Учебник  раздаточный материал. |  | | |
| 89. | Спорт в моей жизни. С.128-129. | 1ч. |  |  | Идиомы с лексикой по теме спорт. | Разговор о спортивном снаряжении,местах для занятий спортом. Упр.3-6,8. | | | Статья о чемпионате мира по футболу. Упр.1,2. | | | |  | Аудиосопровождение текста. Упр1. | | | Учебник  CD,WB. |  | | |
| 90. | Запрос, заявление.с.130-131 | 1ч. |  |  | Ролевая игра-диалог. | Разговор по телефону. Упр.5b/ | | | Текст-инструкция по написанию интерактивных писем. Упр.3,4. | | | | Электронное письмо-запрос. Упр.6 |  | | | Учебник  WB. |  | | |
| 91. | Фразовые глаголы, образование прилагательных. С132. | 1ч. |  |  | Выполнение лексических упражнений. | Высказывание по проблеме. Упр.6. | | | Текст о любимом виде спорта. Упр.2. | | | |  |  | | | Учебник  Раздаточный материал, WB. |  | | |
| 92. | Талисманы. С.133. | 1ч. |  |  | Описание куклы-талисмана. | Высказывание на основе личных ассоциаций. Упр1,5. | | | Поисковое и изучающее чтение. Упр.2-4. | | | | Плакат о талисманах футбольных клубов России. Упр.6. | Видеосопровождение текста. Упр.2. | | | Учебник  CD,WB. |  | | |
| 93. | Праздник Севера. | 1ч. |  |  | Обсуждение статьи. | Обсуждение стать по теме спорт. | | | Изучающее чтение. | | | | Текст для журнала о спортивном празднике своего края. |  | | | Учебник |  | | |
| 94. | Экология океана. С.134-135. | 1ч. |  |  | Экологический проект. | Диалог на основе прочитанного. Упр4,5,7. | | | Поисковое чтение; статья об экологическом проекте. Упр.1-3. | | | | Буклет о содержании экологического мероприятия. Упр.6. |  | | | Учебник |  | | |
| 95. | Progress check8. | 1ч. |  |  | Подготовка к тесту. |  | | |  | | | |  |  | | | Учебник |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 96 | Тест8 |  |  |  |  |  |  |  |  | Testbook |  |
| -97 | Книга для чтения. Эпизод 8. |  |  |  | Выполнение  упражнений. |  |  |  |  | Книга для чтения. |
| 98. | Итоговый тест. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 99-102 | Резервные уроки. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | | | |  | |  | |  |  | |  | | | |  | | |

|  |
| --- |
|  |