Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов имени В.А. Малышева»

Конспект урока истории в 7 -м классе

**«Мы – вместе»**

**Воссоединение Республики Крым с Российской Федерацией**

План-конспект урока

истории разработан

учителем истории

и обществознания

Фиминой Любовью

Степановной

Сыктывкар — 2014 год

**Конспект урока истории «Мы - вместе»**

**Воссоединение Республики Крым с Российской Федерацией**

**Урок разработан в рамках технологического проекта «Мы - вместе» на основании письма Министерства образования Республики Коми от 02.04.2014 № 02-42/00-109**

**Цель урока:** способствовать осознанию учащимися историческую обусловленность вхождения Крыма в состав России и важности этого события для каждого жителя России.

**Задачи урока:**

*Образовательные:*

универсальные: тренировать умение самостоятельного осуществления учебной деятельности под руководством учителя; формирование умения анализировать, устанавливать связи между элементами содержания ранее изученного материала и нового развивать способности к самоанализу.

специальные: способствовать формированию умения устанавливать причинно-следственные связи, обобщать факты, анализировать их.

*Развивающие:*

расширять культурный кругозор, обращаясь к фактам жизни знаменитых соотечественников,

*Воспитательные:*

формировать уважительное отношение к героическому прошлому России и гордость за её настоящее.

**Тип урока**: урок открытия новых знаний и закрепления умений и навыков.

**Используемая технология:** технология деятельностного метода.

**Оборудование:**

мультимедийная установка и проектор для презентации слайдов;

раздаточный материал; учебник.

**1. Мотивация к учебной деятельности.**

Здравствуйте, ребята. На столах у вас лежит раздаточный материал (рабочие листы), который будет необходим на уроке. Запишите число. Начнем наш урок с записи даты, которую вы видите на слайде в ваших тетрадях.

Слайд №1. Дата вхождения Крыма в состав России.

|  |
| --- |
| **18 марта 2014 года** |

Назовите мне знаменательное событие, которое произошло в этот день .

-День вхождения Крыма в состав России.

Слайд №2. Подписания договора.

Именно в этот день был подписан договор между Россией и Республикой Крым.

Москва.18 марта. (INTERFAX.RU) – Во вторник в Москве был подписан договор между Россией и Республикой Крым о принятии полуострова в состав РФ и образовании новых российских субъектов. Подпись под документом поставили президент России Владимир Путин, председатель Госсовета Крыма Владимир Константинов, глава совета министров республики Сергей Аксенов и "народный мэр" Севастополя Алексей Чалый.

Комментарий учителя. Это историческое событие произошло в результате прошедшего в Крыму референдума о вхождении в состав России.

Слайд № 3. Референдум в Крыму.

Что такое референдум?

- Всенародное голосование по вопросам государственного значения.

А теперь посмотрите на слайд с другой датой. Дата вам уже знакома. Что это за дата?

Слайд №4. Дата 1783 год.

|  |
| --- |
| **1783 год** |

Что произошло в этот год? (8 апреля 1783 года Екатерина II издала манифест о принятии «полуострова Крымского», а также Кубанской стороны в состав России.)

Слайд №5. Дата 8 апреля 1783 год.

|  |
| --- |
| 8 апреля 1783 года – Манифест Екатерины II о присоединении Крыма |

Мы проходили с вами это событие при изучении темы «Внешняя политика России в эпоху Екатерины II». Вспомним об этом событии.

Сообщение ученика.

«8 апреля 1783 года Екатерина II издала манифест о принятии «полуострова Крымского», а также Кубанской стороны в состав России. На территорию Крыма вошли русские войска Суворова, вблизи развалин древнего Херсонеса заложен был город Севастополь. Крымское ханство упразднялось, однако его верхушка (свыше 300 родов) влилась в состав российского дворянства и принимала участие в местном самоуправлении вновь созданной Таврической области. На первых порах обустройством российского Крыма ведал князь Потемкин, получивший титул «Таврического». В 1783 году население Крыма насчитывало 60 тыс. человек, занятых преимущественно скотоводством (крымские татары). Вместе с тем под российской юрисдикцией начало расти русское, а также греческое население из числа отставных солдат. Приезжают осваивать новые земли болгары и немцы. В 1787 году императрица Екатерина совершила свое знаменитое путешествие в Крым».

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

Слайд № 6. Екатерина II посещает Крым.

Слайд №7. Потёмкин Таврический

Обратимся к распечатке на ваших партах. Прочтите отрывок из Манифеста Екатерины II.

«В прошедшую с Портою Оттоманскою войну, когда силы и победы оружия Нашего давали Нам полное право оставить в пользу Нашу Крым, в руках Наших бывший, Мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портою Оттоманскою, преобразив на тот конец народы Татарские в область вольную и независимую»

Как вы понимаете слова из документа « в руках наших бывший»?

- Крымские земли уже были в составе русских земель.

В 988 году здесь принимает крещение русский князь Владимир. После разгрома Хазарии Святославом хазарская часть Крыма переходит под власть русского Тмутараканского княжества. Это вы изучали в 6 классе.

А теперь вернёмся к нашим двум датам

Слайд №6.

|  |
| --- |
| **1783- ? - 2014** |

2. **Актуализация и фиксирование затруднения (**Создание учителем проблемной ситуации).

Как вы думаете, почему между этими датами стоит знак вопроса, и почему мы говорим о вхождении Крыма в состав России, если это уже происходило? (варианты ответа учеников)

3. **Выявление места и причины затруднения**

Вам сейчас сложно ответить на этот вопрос, так как мы ещё не изучали этот период. Трудно самим разобраться, почему именно сейчас народ Крыма принял такое решение.

Но мы постараемся в этих вопросах разобраться на нашем уроке.

**4. Построение проекта выхода из затруднения.**

Какова же **цель нашей работы на уроке**? (Узнать, что повлияло на выбор жителей Крыма, какими историческими политическими событиями это было обусловлено).

Сформулируйте **тему урока**.

Слайд № 7.Тема урока.

Учащиеся предлагают различные варианты темы. Учитель их подводит к теме

**Воссоединение Республики Крым с Российской Федерацией**

Ученики записывают тему в тетрадь.

Чем отличается от присоединения?

-это добровольное вхождение.

Эта тема не была предусмотрена нашей программой. Как вы думаете, почему мы сегодня её с вами изучаем?

Это очень важное событие произошло на наших глазах и это уже стало частью нашей истории.

Определите задачи на урок, что вы должны сделать, узнать. Какие вы используете средства?

- узнать, что было с Крымом после вхождения в состав России в 18 веке

- почему Крым оказался в составе Украины

- почему именно сейчас жители Крыма приняли такое решение ?

Как вы будете работать?

- будем работать с текстами документов в парах.

**5. Реализация построенного проекта.**

Мы уже почитали с вами один документ – это Манифест Екатерины II.

Сейчас обратимся к ещё одному документу. На ваших партах распечатки с отрывком из обращения Президента России В.В.Путина к Федеральному собранию (нашему парламенту) Российской Федерации от 18.03.2014.

Слайд №8. Портрет Путина.

Работа с текстом документа.

«Уважаемые друзья, сегодня мы собрались по вопросу, который имеет … историческое значение для всех нас. 16 марта в Крыму состоялся референдум, он прошёл в полном соответствии с демократическими процедурами и международно-правовыми нормами.

В голосовании приняло участие более 82 процентов избирателей. Более 96 процентов высказалось за воссоединение с Россией. Цифры предельно убедительные.

Чтобы понять, почему был сделан именно такой выбор, достаточно знать историю Крыма, знать, что значила и значит Россия для Крыма и Крым для России.

В Крыму буквально всё пронизано нашей общей историей и гордостью. Здесь древний Херсонес, где принял крещение святой князь Владимир. (…) В Крыму – могилы русских солдат, мужеством которых Крым в 1783 году был взят под Российскую державу. Крым – это Севастополь, город-легенда, город великой судьбы, город-крепость и Родина русского черноморского военного флота. ..Каждое из этих мест свято для нас, это символы русской воинской славы и невиданной доблести.

А в 1954 году последовало решение о передаче в состав Украины Крымской области, заодно передали и Севастополь, хотя он был тогда союзного подчинения.

Крым вдруг оказался уже в другом государстве, вот тогда уже Россия почувствовала, что её даже не просто обокрали, а ограбили.

Русские, как и другие граждане Украины, страдали от постоянного политического и государственного кризиса, который сотрясает Украину уже более 20 лет.

«В сознании людей Крым всегда был и остаётся неотъемлемой частью России. Эта убеждённость, основанная на правде и справедливости, была непоколебимой, передавалась из поколения в поколение, перед ней были бессильны и время, и обстоятельства, бессильны все драматические перемены, которые переживала наша страна в течение ХХ века».

<http://www.kremlin.ru/news/20603>

Прочитайте документ и, работая в парах, ответьте на вопросы в конце документа.

Как в Обращении президента даётся объяснение решению народа Крыма войти в состав России?

- общая история, общая слава

-сложная политическая ситуация, кризис на Украине.

Какое известное вам историческое событие упомянуто в документе?

- Крещение князя Владимира

Почему для России так важен город Севастополь?

Город – Родина черноморского флота.

Когда и как Крым оказался в составе Украины?

- в 1954 году был передан Украине.

Что побудило жителей Крыма именно сейчас принять такое решение?

- кризис на Украине.

Дополним информацию, которую вы узнали из документа, краткими историческими справками.

Сообщение ученика о крещении князя Владимира

Князь Владимир хотел жениться на византийской принцессе, и император Византии дал ему согласие, но потом передумал. Возмущённый этим обманом, князь Владимир в этот критический момент действовал решительно и быстро: большая русская рать двинулась в 988 году на центр византийских владений в Крыму – Корсунь (Херсонес). Осада прекрасно укрепленного города была очень трудной и продолжалась несколько месяцев. В конце концов, Корсунь, благодаря предательству, пала. С крепостных стен в стан Владимира была пущена стрела с прикрепленной запиской, в которой говорилось, что для взятия города необходимо перекрыть водопровод, находившийся за крепостными стенами. Стрела была пущена от имени некоего священнослужителя Анастаса. Воины Владимира нашли трубопровод и перекрыли его. Осаждённые города, изнемогающие от жажды, сдались на милость победителя. Взяв главный опорный пункт византийцев в Крыму, князь подчинил себе также бывшие владения «царя руссов» Олега в Таматархе и Керчи. Таким образом, Владимир стал первым русским князем, который стал распоряжаться судьбами русского Тмутараканского княжества и посадил на престол в Тмутаракани одного из своих сыновей. Здесь – в Корсуни (Херсонесе), Владимир принял Крещение.

<http://www.abc-people.com/shop/vladimir_prince.htm#004>

Слайд №9. Древний Херсонес.

Слайд №10. Крещение князя Владимира.

Сообщение ученика о Севастополе.

Черноморский флот был основан в 1783 году после присоединения к Российской империи Крыма. Первым пунктом его базирования стала Ахтиарская бухта, расположенная на юго-западном берегу Крымского полуострова. Здесь был заложен город Севастополь.

Во время русско-турецких войн под командованием вице-адмирала Ф. Ф. Ушакова Черноморский флот за 2,5 года плавания не потерял ни одного корабля, одержав ряд блестящих побед, в частности, взяв штурмом французские укрепления на острове Корфу.

Во время Крымской войны 1853—1856 гг. эскадра Черноморского флота одержала блестящую победу в Синопской бухте (18 ноября 1853 года), разбив 15 вражеских кораблей из 16. А во время обороны Севастополя моряки-черноморцы, сойдя на берег и затопив свои корабли, 349 дней доблестно сражались на бастионах города.

<http://ru.wikipedia.org/>

Слайд №11. Севастополь – Родина Черноморского флота.

Информация учителя о событиях 1954 года.

**6. Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.**

Вернемся к событиям, о которых вы сейчас узнали. Как они все между собой связаны?

- История отношений России и Крыма

Достаточно ли это для обоснования причин вхождения Крыма в состав России?

Как вы думаете, что ещё было необходимо, чтобы это воссоединение произошло?

Воля народа – жителей Крыма.

Найдите в обращении президента, какой процент от участников референдума проголосовал за воссоединение с Россией?

 96% голосовавших!

Это очень убедительная цифра. Она подтверждает, что воссоединение Крыма с Россией было желанием большинства его жителей.

**8. Рефлексия учебной деятельности на уроке.**

Подведем итог урока.

Обратимся к теме нашего урока «Воссоединение Республики Крым с Российской Федерацией»

Как вы считаете, с какой целью я дала этот урок?

- Это важное событие для истории нашей страны и нам нужно знать, как и почему это произошло.

Какую цель мы ставили на уроке?

- Мы поставили цель узнать об исторических предпосылках этого великого события и о политических причинах, которые привели к необходимости проведения референдума в Крыму.

Удалось ли реализовать цели урока? (да)

Можем ли мы в этой теме поставить точку?

Точка в этой теме поставить мы не можем. Нам ещё предстоит её изучать в курсе истории России в 20 веке, но на сегодняшний день мы с вами получили необходимую историческую информацию для осмысления этого события.

Вы свидетели той тяжёлой обстановки, которая сейчас происходит на Украине. Здесь даже политикам сложно давать прогнозы. Обратимся ещё раз к тексту Обращения Президента.

Завершим наш урок его словами:

«Мы хотим, чтобы на землю Украины пришли мир и согласие, и вместе с другими странами готовы оказывать этому всемерное содействие и поддержку. Но только сами граждане Украины в состоянии навести порядок в собственном доме».

Слайд №12. «Мы – вместе».