**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА   
Многоугольники**

**(Тема урока)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | Мария Ивановна Дронова |
|  | ***Место работы*** | МБОУ СОШ №9 |
|  | ***Должность*** | учитель |
|  | ***Предмет*** | геометрия |
|  | ***Класс*** | 8 |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | «Многоугольники» урок 1 |
|  | ***Базовый учебник*** | ***«***Геометрия 7- 9» Л.С. Атанасян и др. |

1. ***Цель урока:*** ввести понятия многоугольника и рассмотреть четырехугольник как частный вид многоугольника; вывести формулу суммы углов выпуклого многоугольника и суммы углов четырехугольника; научить учащихся решать задачи по теме урока.

***9. Задачи:***

***- обучающие*** сформировать представления о многоугольниках, видах многоугольников,

***-развивающие*** развитие регулятивных УУД (целеполагание, планирование, оценивание) и коммуникативных УУД (правильное построение речевых высказываний); развитие общеучебных умений и навыков(развитие внимания, сравнительных умений и навыков, умения обобщать и делать выводы).

***-воспитательные*** содействовать воспитанию  ответственности и взаимовыручке; содействовать воспитанию стремления к совместному творчеству, позитивному отношению к учебе.

1. ***Тип урока объяснение нового материала***
2. ***Формы работы учащихся*** работа с компьютерной моделью
3. ***Необходимое техническое оборудование*** компьютер + проектор +экран
4. ***Структура и ход урока:*** организационный момент, актуализация знаний учащихся, изучение нового материала, закрепление изученного материала, подведение итогов.

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| **1** | Организационный момент |  | Создание мотивации успеха.  Приветствие.  Инструктаж. |  | 4 мин |
| **2** | Актуализация знаний |  | -выделение главной мысли,  - сообщение темы урока  - формулирование задачи. | - формулируют тему урока, выбирают лучшее.  - Один ученик читает план вслух.  - формулируют цель урока | 5 мин |
| **3** | Объяснение нового материала | №1 Многоугольник и его элементы. Лекция (N 185128 | Демонстрация ресурса с комментариями и разъяснениями.  Опрос. | Построение многоугольников и записи в тетради | 6 мин |
|  |  | №2 Выпуклый многоугольник. Слайд (N 185434) | Демонстрация с объяснением | Построение и записи в тетради  Составление своих примеров выпуклых и невыпуклых многоугольников | 2 мин |
|  |  | №3 Сумма углов выпуклого многоугольника. Лекция (N 185040) | Демонстрация с объяснением | Построение в тетради с проведением анализа действий | 6 мин |
| **4** | Закрепление изученного материала | №4 Многоугольник и его элементы (N 185181) | Анализирует работу обучающихся.  Подводит микро итог | Обучающиеся по очереди работают (обосновывая свои действия), осмысливая свои знания | 4 мин |
|  |  | №5 Многоугольники (N 185431) | Проводит традиционный опрос по новому материалу | 1 обучающийся работает (обосновывая свои действия) остальные продумывают действия | 3 мин |
|  |  |  | - подводит микроитог полученных знаний обучающихся  - задает наводящие вопросы для решения задч | Решение задач по учебнику | 10 мин |
| **5** | Подведение итогов |  | Традиционный опрос | Отвечают на вопросы, подводят итоги своей работы. | 5 мин |

Приложение к плану-конспекту урока

**Многоугольники**

**(Тема урока)**

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Многоугольник и его элементы. Лекция (N 185128) | Мультимедиа | иллюстрация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7ae1d28c-0a01-01b2-013e-4a5aac94b3c1/%5BG79_05-01-039%5D_%5BML_001%5D.swf> |
| 2 | Выпуклый многоугольник. Слайд (N 185434) | Мультимедиа | Иллюстрация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7ae327d4-0a01-01b2-00b3-a5a044da4ecd/%5BG89D_8-01-01-03%5D_%5BPS_024%5D.swf> |
| 3 | Сумма углов выпуклого многоугольника. Лекция (N 185040) | Мультимедиа | Flash - анимация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7ae1d2cf-0a01-01b2-00df-29404d2a4825/%5BG79_05-01-040%5D_%5BML_002%5D.swf> |
| 4 | Многоугольник и его элементы (N 185181) | Мультимедиа | иллюстрация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7ae1d256-0a01-01b2-006d-e60905b3a7e5/%5BG79_05-01-039%5D_%5BIP_069%5D.swf> |
| 5 | Многоугольники (N 185431) | Мультимедиа | Задание: раскрасьте плоскость | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7ae327c3-0a01-01b2-014c-4d613b2da09c/%5BG89D_8-01-01-02%5D_%5BIP_103%5D.swf> |