**Технологическая карта урока**

Тема урока Основные компоненты компьютера и их функции**.** Информатика. 7 класс. Учитель Матюхина Н.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели для ученика**  1. Узнать основные устройства компьютера.  2. Разделить устройства компьютера на группы.  3. Познакомиться с функциями основных устройств компьютера. | **Цели для учителя**  Содержательная – определить основные устройства компьютера и их функции для школьника  Развивающая – развивать умение формулировать выводы, применять знания на практике, анализировать предложенный материал.  Деятельностная – формировать умения работы с текстом, делать выводы.  Воспитательная – формировать готовность использования знаний в жизни школьника. |
| **Тип урока**  комбинированный | **Форма организации учебной деятельности**  Фронтальная, индивидуальная, работа в гуппах. |
| **Опорные понятия, термины**  Компьютер, системный блок, клавиатура, мышь, монитор. Устройства ввода: колонки, принтер, джойстик. Устройства вывода: сканер, микрофон.  Микропроцессор, внутренняя память, внешняя память, | **Новые понятия**  Контроллеры устройств. |
| **Формы контроля**  Составление кластера «Устройство компьютера»,  Тест «Устройство компьютера»  Интерактивное приложение «Устройство персонального компьютера» | **Домашнее задание по выбору**  Составить таблицу-описание своего домашнего компьютера |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Используемые методы, приемы, формы | Формируемые УУД | Результат взаимодействия (сотрудничества) |
|  | Проверяет готовность учащихся к уроку. Создает эмоциональный настрой урока. | Проверяет свою готовность к уроку, концентрирует внимание | фронтальная | Организовывает учебное взаимодействие | Подготовка к проведению урока |
|  | Актуализация имеющегося опыта: обеспечивает воспроизведение знаний, умений и способов действий на базе которых будет организована работа на уроке | Формулируют совместно с учителем цель урока, отвечают на вопросы, предложенные учителем. | вызов(корзина) | Уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя  Уметь оформлять свои мысли в устной форме | Готовность обучающихся к активной учебно-познавательной деятельности |
|  | Организует групповую работу с текстом | Выполняют предложенные задания, анализируют текст, оценивают собственную деятельность | инсерт | Уметь ориентироваться в тексте; осуществлять анализ объектов | Активная деятельность обучающихся по применению знаний и способов действий |
|  | Организует практическую работу по заполнению кластера | Составляют кластер «Устройства компьютера» | групповая работа | Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности | Составление кластера |
|  | Организует физкультминутку. |  | групповая работа |  | Активная деятельность обучающихся |
|  | Обеспечивает понимание цели, содержания и способов выполнения домашнего задания | Отвечают на вопросы учителя, фиксируют домашнее задание | Интруктаж по выполнению Д/З | Уметь планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей | Наличие рекомендаций для успешного выполнения Д/З. |
|  | Выявить качество усвоения содержания и способов действий, обеспечивает развитие способностей к оценочным действиям, подводит обучающихся к выводу о достижениях цели урока | Выполняют тест, оценивают свои действия, осуществляют самооценку деятельности на уроке | тест | Умение оценивать правильность выполнения действий | Активная деятельность обучающихся по применению знаний и способов действий |
|  | Обеспечивает усвоение обучающимися знаний и способов действий на уровне их применения | Выполняют предложенные задания, заполняют схему, оценивают собственную деятельность | индивидуально-групповая | Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем | Активная деятельность обучающихся по применению знаний и способов действий |