1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ
2. ФАЗА ВЫЗОВА КОРЗИНА

На доске нарисована корзина, с надписью «Устройства компьютера». Обучающимся предлагается назвать все свои мысли, связанные с данной фразой. Учитель записывает все ответы на доску. В конце урока возвращаемся к Корзине и исправляем ошибки.

1. ФАЗА ОСМЫСЛЕНИЯ РАБОТА В ГРУППАХ

Разбиваю на 4 группы по 3 человека. Предлагаю почитать газету устройство компьютера. И каждой группе выделить и записать устройства, которые относятся к теме группы.

* Устройства ввода
* Устройства вывода
* Устройства обработки
* Устройства коммуникации
* Устройства хранения

1. ФАЗА РЕФЛЕКСИИ

Составляем кластер «Устройство компьютера». Каждая группа отчитывается по проделанной работе. Учащиеся вносят записи в кластер.

1. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Дети вышли по порядку   
На активную зарядку.   
На носочки поднимайтесь, (Подняться на носочки, руки вверх).   
Между парт не потеряйтесь.(Опуститесь на всю стопу, руки вниз).   
Потянулись, наклонились   
И обратно возвратились, (Наклон назад, руки в стороны. Выпрямиться, руки вниз).   
Повернулись вправо дружно,   
Влево тоже всем нам нужно. (Повороты направо-налево, руки на пояс).   
Повороты продолжай   
И ладошки раскрывай. (Повороты направо-налево, руки в стороны, ладони кверху).   
Поднимай колено выше —   
На прогулку цапля вышла.(Ходьба на месте с высоким подниманием бедра.)   
А теперь прыжки вприсядку,   
Словно заяц через грядку. (Приседание с выпрыгиванием вверх).   
Закружилась голова?   
Отдохнуть и сесть пора. (Сесть за парту).

1. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Составить таблицу-описание своего домашнего компьютера.

1. ФАЗА ЗАКРЕПЛЕНИЯ

Индивидуально решают интерактивный тест. Совместно заполняют интерактивную схему «Устройство персонального компьютера».

<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e2d9e993-1ea6-4e75-980c-8844e3cd62b4/9_50.swf>