**Исторический музей**

Музей истории школы МОУ СОШ №3 и связанных с ней событий. Наш музей открыт в 2011 году, посвящённому 75-летию школы. Главным инициатором музея, создателем, организатором являлся Владимир Васильевич Мухин – полковник учитель (ОБЖ) нашей школы. Владимир Васильевич вложил неоценимый вклад, душу в музей. Благодаря его усилиями, усилиями его одноклассников, курсантов, однополчан, учеников школы, однокурсников на экспозициях показана информация о школе со времён её открытия, то есть с 1936 года и по сей день.

На данный момент музей является чем-то вроде ковчега для сохранения, пусть и небольшого, но значительного участка истории о выпускниках нашей школы, её педагогическом персонале. Музей такого рода учит подрастающее поколение чтить, помнить, не забывать историю (нашего края) и воспитывает чувство патриотизма в современной молодёжи, не давая им опуститься в развитии и образовывая их.

В нынешнее время некоторые молодые люди не чтят память о героическом поколении двадцатого века, а лишь проживают свою жизнь обывательски и необразованными. Поэтому следует воспитывать в современном поколении чувство патриотизма, верности к истории нашего великого государства в отдельно взятом городе (Твери). Задачи патриотического воспитания на современном этапе у подрастающего поколения формируют чувство любви к родине, способствуя решению следующих задач:

1) расширить мотивацию изучения истории Отечества:

а) устраивая процесс обучения, по возможности, в игровой форме;

б) показывая интересные исторические документы, представляющие неоценимую ценность для народа;

2) воспитать любовь и уважение к малой Родине, предкам, семье;

3) привить к учащимся навыки исследовательской работы (с учётом возрастных особенностей мышлений и интересов детей);

4) создать условия для проявления творческих способностей каждого ребенка.

Мы с ребятами проводим, организуем радиолинейки, экскурсии, учащиеся выступают на публике.

Посетив наш музей, вы можете познакомиться в нём спредставленными следующими темами:

1) история создания и развития школы;

2) моя школьная семейная династия (учащиеся каждого класса оформляли плакаты о своих родных, учащихся в нашей школе) – учениками была показана экспозиция, посвящённая дню рождению школы;

3)история изучения героических страниц прошлого, а так же используется музей для проведения военно-спортивные соревнований;

4) интересная информация об истории нашего города (в некоторой степени о затверецком районе и небольшом районе вокруг нашей школы);

5) информация о великих Тверских князьях и их ратных подвигах;

6) планы действий великих сражений времён Великой Отечественной войны, подвиги героев, защитников нашей области военного времени, есть даже газетные вырезки техсобытий, фотографии и книги, свидетельствующие о страшном времени сороковых годов двадцатого века;

7) а если вы интересуетесь оружием, то вы найдёте информацию, составленную и найденную «по крупицам» нашими учениками, о нём и о боевой технике.

Наш музей официально занял 3 место в смотре-конкурсе на лучший школьный музей истории Великой Отечественной войны.

Были проведены внеклассные открытые мероприятия, куда мы приглашаем ветеранов и гостей школы для открытых мероприятий, где главный акцент сделан на общении учащихся с людьми, которые непосредственно принимали участие в Великой Отечественной войне, войны в Афганистане, в Чечне.

В нашей школе открыта мемориальная доска, посвящённая бывшим ученикам школы, погибшим в Чеченской автономной республике – Осипову Олегу Викторовичу и Кузьмину Виктору Игоревичу.

В этом учебном году у нас в гостях было поколение Великой Отечественной войны.

Также было проведено мероприятие, посвящённое воспоминаниям о Великой Отечественной войне и уважению, гордости живущих сейчас.

За столь немногое время (с 2011 года) члены кружка посетили исторические центры нашего города, проявили активную заинтересованность в истории, повлиявшей на наш край.

За 2013 – 2014 учебный год была проведена видеоконференция, посвящённая 20-летию со дня утверждения государственного герба Российской Федерации. Также планируется проведение видеоконференций в ноябре, поэтому желающие принять участие приглашаем к сотрудничеству в изучении истории в образовательных целях и расширении кругозора.

Формирование у обучающихся личностных представлений об основах Российской, гражданской идентичности, патриотизма, средствами школьного музея – это целенаправленная и долгая работа.

За лето члены исторического музея должны подготовить небольшое сочинение о том, в каком городе они побывали, если посетили какой-нибудь музей, то описать, что познавательного и нового узнали в описываемом музее.

Таким образом, музей такого типа (исторический) наставляет современную молодёжь на путь сохранения истории о своём крае (Родине) и государстве в целом. Также необходимо срочными мерами воспитывать в некоторых гражданах нашей страны чувство патриотизма, верности и чести к нашей Родине. Не забывать страшные и насыщенные разными событиями уроки истории, подаваемые нам на всём протяжении двадцатого века, помнить, чтить и учиться наних, не совершать по возможности подобных ошибок.