Урок информатики в 5 классе 16.05.2011

**Обобщение материла по теме**

**«Устройства ввода и вывода информации»**

***Преподаватель:*** Шибаева О.В.

***Цель урока*:** Закрепление, обобщение материала по теме «Устройства ввода и вывода информации»

***План урока:***

1. Решение занимательных заданий с использованием интернет технологий и мультимедийного проектора, составление кроссворда.
2. Тестирование учащихся на ПК с выставлением оценки компьютером.
3. Подведение итогов урока.

***Оборудование, пособия:*** ПК учителя с выходом в интернет, мультимедийный проектор, презентация «Устройства ввода и вывода информации», ПК учащихся с подготовленным тестом, раздаточный материал, бланки для заполнения ответами учащихся.

***Ход урока:***

1. Приветствие, вступительное слово учителя. Объявление темы урока и плана урока.
2. Работа с презентацией «Устройства ввода и вывода информации». Слайд №2. Выбрать минимальный набор устройств, необходимых для работы пользователя. Охарактеризовать каждое из оставшихся устройств. Как называются все устройства, которые подключаются к системному блоку? Выйти на понятие «Периферия». Учащиеся выписывают ключевое слово кроссворда в бланки для заполнения: «Периферия» по вертикали.
3. Используя раздаточный материал, выбрать интересный факт об устройстве ввода или вывода информации и начиная фразу со слов «Я узнал(а), что…» кратко рассказать о прочитанном.
4. Начать заполнение бланка для ответа учащихся в виде кроссворда, где в вертикальном столбце записано слово «Периферия». Горизонтальные слова – термины, которые будут появляться в кроссворде по ходу урока.
5. Слайд №3 с интерактивным тестом «Внутренние и внешние устройства». Ссылка на «Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов» в интернете: <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b8fc58ae-a40f-4676-beeb-a2d9faf67eac/%5BINF_028%5D_%5BQS_07%5D.html>. К доске вызывается ученик по желанию. Учащийся самостоятельно управляет презентацией. На слайде: устройства мышь, клавиатура, принтер, дисплей. Какое устройство не относится к минимальному набору устройств компьютера? «Принтер» – вписываем слово в кроссворд в любую строчку по горизонтали.
6. Слайд №4. Распределить устройства на 2 группы: устройства ввода; устройства вывода информации. Какое устройство осталось? «Дисковод» - вписываем слово в кроссворд в любую строчку по горизонтали.
7. Слайд №5. Соединить линиями устройство и его назначение. К доске вызывается ученик по желанию. Учащийся самостоятельно управляет презентацией. Остальные выполняют соединение в бланке для ответа. Какие из этих устройств периферийные? Сканер, клавиатура, принтер, дисплей. Размер какого устройства измеряется в дюймах? «Дисплей» – вписываем слово в кроссворд в любую строчку по горизонтали.
8. Задание из раздаточного материала «Найди лишний элемент». Получили слова «плоттер», «микрофон», «джойстик». Вписываем слова в кроссворд в любые строчки по горизонтали.
9. Объяснение порядка работы с тестом (файл «ТЕСТ-устр.ввода и вывода.xls», приготовленный на всех компьютерах учащихся).
10. Работа с тестом на компьютерах. Автоматическое выставление оценок программой.
11. Занесение полученных оценок в специально приготовленный бланк. Возвращение за парты.
12. Подведение итогов урока. Ответы на вопросы типа: «Что понравилось – запомнилось на уроке?», «Сегодня я узнал(а), что…», «Мне показалось сложным – легким задание типа…».
13. Все полученные на уроке оценки будут выставлены в журнал, домашнее задание не задается в связи с завершением темы и продуктивностью урока.