**Ресурсы педагога при реализации системно – деятельностного подхода.**

***Единственный путь, ведущий
к знанию – это деятельность.
 Джордж Бернард Шоу***

В настоящее время произошли серьезные изменения в сфере образования. Принятие нового стандарта в школе не только повлекло за собой пересмотр давно сложившейся системы образования, но и позволило педагогам по-новому выстраивать школьное образовательное пространство.

В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения демократического гражданского общества на основе диалога культур. Чтобы решать эти задачи, каждому педагогу важно понять, ЧТО, ЗАЧЕМ и КАКИМ ОБРАЗОМ изменить в своей деятельности.

|  |
| --- |
| **Системно-деятельностный подход** |
| ***Основной результат – развитие личности ребенка******на основе универсальных учебных действий*** |
| **Основная педагогическая задача – создание и организация условий,** |
| **инициирующих детское действие** |
| Вектор смещения акцентов нового стандарта |
|  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Чему учить?*****обновление****содержания** | ***Ради чего******учить?*****ценности****образования** | ***Как учить?*****обновление****средств****обучения** |

 |
| **формирование универсальных способов действий** |

**Мы остановимся на вопросе «Как учить?»** (обновление средств обучения)

Уроки с использованием ЭОР – это, на мой взгляд, является одним из самых важных результатов инновационной работы в школе. Практически на любом школьном предмете можно применить компьютерные технологии. Важно одно – найти ту грань, которая позволит сделать урок по-настоящему развивающим и познавательным. Использование информационных технологий позволяет мне осуществить задуманное, сделать урок современным. Использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя, это способствует значительному повышению качества образования, что ведёт к решению главной задачи образовательной политики.

Анализируя опыт использования ЭОР на уроках, можно с уверенностью сказать, что использование информационно-коммуникативных технологий позволяет:

- обеспечить положительную мотивацию обучения;

- проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);

- обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализацию);

- повысить объем выполняемой на уроке работы в 1,5 – 2 раза;

- усовершенствовать контроль знаний;

- рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока;

- формировать навыки подлинно исследовательской деятельности;

- обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

**Что такое электронные образовательные ресурсы (ЭОР)?**

 Электронными образовательными ресурсами называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

В самом общем случае к ЭОР относят учебные видеофильмы и звукозаписи, для воспроизведения которых достаточно бытового магнитофона или CD-плеера.

Следуя межгосударственному стандарту **ГОСТ 7.23-2001**, лучше использовать общий термин «электронные» и аббревиатуру **ЭОР**.

Наиболее современные и эффективные для образования ЭОР воспроизводятся на компьютере. Именно на таких ресурсах мы сосредоточим свое внимание.

**Примеры простых ЭОР**

1. Статья в формате MS Word, HTML с иллюстрациями, PDF и др.

2. Иллюстрация в формате JPEG.

3. Иллюстрация в формате JPEG с сопроводительным текстом в формате HTML.

4. Книга в виде набора отсканированных страниц в формате GIF c оглавлением в формате HTML.

5. Книга в формате HTML (набор файлов HTML и связанных с ними картинок).

6. Аудиозапись mp3.

7. Видеозапись.

8. Презентация в формате MS Power Point.

**ЭОР сложной структуры — допускает деление на отдельные элементы.** Например:

• интерактивные таблицы с разными уровнями сложности;

• интерактивные определения, правила в виде гипертекста;

• гипертекст, содержащий ссылки на стихотворение, портрет автора, биографию автора, критические статьи о его творчестве.

**Формы использования информационных технологий:**

• наглядное пособие (качественно нового уровня с возможностями мультимедиа и телекоммуникаций);

• источник учебной информации, индивидуальное информационное пространство;

• тренажер, средства диагностики и контроля.

**Что такое ЭОР нового поколения?**

ЭОР нового поколения представляют собой открытые образовательные модульные мультимедиа системы (ОМС).

По каждому учебному предмету организован соответствующий ресурс – открытая образовательная модульная мультимедиа система. Например, ОМС по английскому языку, ОМС по математике и т.д.

Центральным хранилищем электронных образовательных ресурсов нового поколения является Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).

Адреса ФЦИОР в Интернет: <http://fcior.edu.ru> и <http://eor.edu.ru>

 Видеоуроки на сайте <http://interneturok.ru/>

Но не все предлагаемые ресурсы нам подходят. В этом случае мы создаём свои. Для этого можно использовать сервисы WEB 2.0

**Сервисы WEB 2.0 в работе учителя**

* Сервисы для хранения документов
* Сервисы для создания и/или хранения презентаций
* Сервисы и программы для создания опросов и тестов
* Сервисы для создания дидактических игр
* Сервисы для создания Интеллект-карт
* Сервисы для хранения закладок
* Сервисы для хранения видео
* Сервисы видеозахвата экрана
* Сервисы для фотографий и слайдшоу
* Сервисы для работы с графическими объектами
* Создание "Облака слов“
* Сервисы для создания сайтов и блогов
* Сервисы для создания и хранения цифровых книг, комиксов
* Сервисы для создания открыток и/или рисования
* Сервисы для хранения аудиофайлов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сервис (со ссылкой) | Инструкция (ссылка) | Примеры работ (ссылка) | Отзывы  |
| **Сервисы для хранения документов** |
| http://cooltoolsforschools.wikispaces.com/file/view/Picture_24.png/35139851/148x70/Picture_24.png | [Инструкция](http://www.slideshare.net/Elena-gimn9/document-google) | [Пример 1](https://docs.google.com/document/d/1OY0qdiEAahIG0Bh5ZCMZbWH1KmODB7N_xDHKT_4Shvw/edit) | Бесплатный онлайн-офис, включающий в себя текстовый, табличный процессор и сервис для создания презентаций, а также интернет-сервис облачного хранения файлов с функциями файлообмена. |
| http://cooltoolsforschools.wikispaces.com/file/view/Picture_155.png/35211583/Picture_155.png |  | [Пример 1](http://www.scribd.com/doc/98644720/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0?secret_password=m5ozopwibz135f3031o) | В этом сервисе можно загружать, просматривать,  хранить документы в форматах  PDF, Word, Power Point и др., встраивать код на сайт или блог, скачивать другие презентации, отправлять их в мобильные устройства. Несмотря на англоязычный формат сервиса, его содержание и способы работы понятны и доступны. С помощюь данного сервиса можно публиковать работы учеников и учителей  |
|  | [Инструкция](http://www.openclass.ru/weblinks/143870)[Инструкция 2](http://www.youtube.com/watch?v=xI9HrLFOvuI) | [Пример1](http://docme.ru/zi7)[Пример2](http://docme.ru/9J7)[Пример3](http://dya4ckova.blogspot.com/p/blog-page_06.html) | 1. Сервис позволяет закачивать и хранить документы в форматах .pdf, .doc, .ppt, .txt, .xls. Несмотря на то, что заявлен как бета-версия, работает достаточно корректно. 2. Сервис очень удобный  для размещения работ (учеников, педагогов в проектах, для блогов и сайтов) в разных форматах. Загружаются не только документы,  но и презентации, графические файлы. 3.У этого сервиса есть один недостаток: он не сохраняет анимационные эффекты в презентациях.  |
| http://rookery9.aviary.com.s3.amazonaws.com/15055000/15055262_5e94_625x625.jpg | [Инструкция с примером](http://www.openclass.ru/node/305809) | пример в инструкции | Оценить работу (например, реферат студента), оставить комментарииЗагружать можно PDF, Word, PowerPoint, ExcelКомментарии могут оставлять другие пользователиМожно встроить документ в блог или сайтСохранить документ можно в оригинале или в PDF с комментариямиСервис частично на английском языке,  |
| **Сервисы для создания и/или хранения презентаций** |
| http://cooltoolsforschools.wikispaces.com/file/view/prezi2.png/162629777/156x52/prezi2.png | [Инструкция](http://www.openclass.ru/dig-resource/105356)[Инструкция](http://www.slideshare.net/Elena-gimn9/prezi-9700113) | [Пример1](http://prezi.com/13dat0gbcpcg/presentation/)[Пример2](http://prezi.com/ciyug9_sjfij/presentation/)     [Пример 3](http://prezi.com/8t27t3nuvacu/v/)[Пример 4](http://prezi.com/p9nehckq7amh/prezi/) | Сервис для создания презентаций. Все содержание размещается на одном слайде, фрагменты которого представляюся по ходу просмотра. Можно задать путь так, чтобы вернуться к одному и тому же фрагменту несколько раз. Можно вставить текст, картинки, видео. Дизайн презентаций очень оригинальный, можно воспользоваться готовыми шаблонами. Сервис позволяет использовать все средства визуализации: фото, видео, аудио и текстовые файлы.  |
|   | [Инструкция1](http://www.nachalka.com/slideboom) | [Пример1](http://www.slideboom.com/presentations/467112/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%8F-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D0%BE%D0%B2)[Пример](http://www.slideboom.com/presentations/438126/%D0%9F%D0%95%D0%A7%D0%90-%D0%9A%D0%A3%D0%A7%D0%90) [2](http://www.slideboom.com/presentations/438126/%D0%9F%D0%95%D0%A7%D0%90-%D0%9A%D0%A3%D0%A7%D0%90) | Сервис предназначен для публикации, хранения презентаций и обмена ими с другими пользователями. Можно загружать, просматривать, встраивать код и скачивать презентации. Сервис привлекателен тем, что сохраняет анимацию и гиперссылки в презентации. Большой объем - бесплатно можно разместить 100 презентаций по 100 мегабайт.  |
| http://cooltoolsforschools.wikispaces.com/file/view/calameo.png/35515003/154x46/calameo.png | [Инструкция1](https://docs.google.com/present/view?id=df3cggsb_805gc2p69fm)[Инструкция 2](http://ru.calameo.com/read/000249615c5e64b6d6802)[Инструкция 3](http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=%D0%9A%D0%B0%D0%BA_%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C_%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8E_%D0%BD%D0%B0_%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BE)[Инструкция 4](https://docs.google.com/document/d/193VAvjsgq_AMJc0WMKTRzCtxGK_fLfETlnLYY4yHBAc/edit) | [Пример1](http://ru.calameo.com/read/001206429da478c75877f)[Пример 2](http://ru.calameo.com/read/0007478708cb604233d37) | **Calaméo** - это сервис для мгновенного создания интерактивных публикаций в Интернете.Разработчики сервиса предлагают вам новый способ публикации - простой для использования и с невероятно широкими возможностями. Из файла формата PDF можно создавать журналы, брошюры, каталоги, отчеты, презентации и многое другое.Что же такое интерактивная публикация?Это **интерактивный электронный документ для чтения с компьютера**. При этом создается ощущение чтения бумажного документа: можно перелистывать страницы, отмечать интересные места, увеличивать масштаб изображения... в журналах, брошюрах, каталогах, отчетах, презентациях и не только.**Преимущества интерактивной публикации**:Экономия расходов и времени на публикацию, печать, рассылку копий и логистику. Инновационное, оригинальное и увлекательное средство связи.Легкий доступ и файловое хранилище, доступное в Интернете в любое время.Доступно создание собственных групп и присоединение к уже существующим. Пользователи сервиса также объединяются в сообщества.  |
| http://cooltoolsforschools.wikispaces.com/file/view/docs.google.png/54498872/137x62/docs.google.pngПрезентации | [Инструкция 1](https://docs.google.com/document/d/1fXarloVRelFnQBmRQAkNobKDgB9kDYTQUxqUelBU_Gs/edit)[Инструкция](http://eorhelp.ru/node/59585)2 | [Пример 1](https://docs.google.com/present/edit?id=0Abaj6iXg2Cn1ZGdodGJ3a3pfMDR6bXFtN2M4&authkey=CJP1t7UE&authkey=CJP1t7UE) | Работая над проектами,заданиями в семинарах и мастер-классах,на уроках с учащимися возникает  необходимость публикации материалов на веб-странице, быстрой доставки материалов коллегам и ученикам.Необходимо  быстрая проверка выполненного задания и их комментирование в режиме реального времени, обсуждение выполненной работы. При удаленной работе с группой учащихся, возникает необходимость организации групповой работы как в режиме реального времени, так и в асинхронном режиме. Все это можно реализовать, используя документы Google.  |
|   | [Инструкция](https://docs.google.com/presentation/d/1ww5Yt5NADnasPFTY2WSpmoiL3oAe0A4El9TdE2mlbFs/edit#slide=id.p) | [Пример1](http://www.zooburst.com/zb_books-viewer.php?book=zb1_4e48ea68ee4ec)[Пример 2](http://www.zooburst.com/book/zb02_4f40ef4f47ed5)[Пример 3](http://www.zooburst.com/zb_books-viewer.php?book=zb0_4dfeddb5e80d6) | Спомощью этого сервиса можно создавать интересные 3D-книги, а самое главное - интерактивные. Работать с сервисом несложно, особенно если работать в браузере GooglChrome. В книгу можно вставлять картинки, текст, ссылки на интернет ресурсы. Большие возможности имеет и фоновое решение книги: изменение цвета, вставка фоновых рисунков. При просмотре книгу можно поворачивать в трёхмерном пространстве, что создаёт дополнительный эффект и привлекательность, особенно для младших школьников. Единственный недостаток - можно создать всего 10 страниц книги и только 10 книг (в бесплатном аккаунте), в платном - книги до 50 страниц и количество неограниченное.  |
|  | [Инструкция1](http://www.openclass.ru/stories/181891) | [Пример 1](http://www.authorstream.com/Presentation/paruk-1462082-leto-2012/) | Вы можете использовать authorSTREAM загружать файлы PowerPoint и делиться в Интернете. |
|  |  |  |  |
| **Сервисы и программы для создания опросов и тестов** |
| http://eorhelp.ru/sites/default/files/ckeditor/76645/images/test1.jpg | [Инструкция](http://www.anketer.ru/about/)1[Инструкция2](http://www.slideshare.net/Elena-gimn9/ss-9776314)[Инструкция 3](http://schoolservis.blogspot.com/2012/02/blog-post_16.html)  | [Пример1](http://anketer.ru/vote/uSXvhVvJMA/)[Пример 2](http://www.anketer.ru/vote/zZw0DWGmuY/) | Сервис по созданию анкет и опросов (**не тестов!!!**) - [**АНКЕТЕР**](http://www.anketer.ru/). |
| http://eorhelp.ru/sites/default/files/ckeditor/76645/images/banktestov.jpg | [Инструкция](http://www.banktestov.ru/docs/manual/test/) | [Пример1](http://www.banktestov.ru/test/?id=6315) |  |
|   |  |  | Создание интерактивных тестов |
| http://cooltoolsforschools.wikispaces.com/file/view/Picture_92.png/35173627/165x61/Picture_92.png | [Инструкция1](http://www.itlt.edu.nstu.ru/hotpothelp.php)([тесты](http://ru.calameo.com/read/0002355400bda25f7fd2b),[кроссворды](http://www.openclass.ru/forums/212819),[последовательность](http://ru.calameo.com/read/00023554091b48d9f8e04),[пропуски слов](http://ru.calameo.com/read/000235540535f92c7def0),[соответствия](http://www.openclass.ru/forums/212819)) | [Примеры](http://www.openclass.ru/master_class_work_page/212827) | Среди многих интерактивных тестовых программ, эту программу отличает то, что интерактивные задания возможно сохранять в архиве и использовать их в интерактивном режиме без подключения к интернету (что немаловажно в условиях плохой работы интернета). Созданные с помощью  **Hot Potatoes**различного рода задания настолько разнообразны и увлекательны, что могут служить не только для оценки знаний учащихся, но и в качестве их самостоятельной творческой работы. В программе можно составлять кроссворды, задания с пропусками слов в тексте, викторины и тесты ( четыре типа заданий) с включением аудио и видеоматериалов, собирать рассыпавшиеся фразы, задания на установление соответствия и задания по заполнению пропусков в тексте  |
| http://eorhelp.ru/sites/default/files/ckeditor/76645/images/Mtx101.png | [Инструкция](http://mytest.klyaksa.net/wiki/images/6/64/MyTestX_first_steps.pdf) |  |  |
| http://eorhelp.ru/sites/default/files/ckeditor/76645/images/test.jpg | [Видео-инструкция](http://simpoll.ru/) | [Пример1](http://simpoll.ru/surveys/content/3937) | Конструктор опросов и форм обратной связи.  |
|  | [Инструкция 1](http://webanketa.com/ru/info/help/create_form/) |  | Бесплатное создание анкет, опросов ,тестов и голосований. |
| http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS3t7WIWqDUoePhg10UhySE3nOx4tCoOQjPKPUJE8UtY1GVDKjj | [Инструкция 1](http://schoolservis.blogspot.com/2012/02/blog-post.html)  | [Онлайн зачет](http://schoolservis.blogspot.com/2012/02/blog-post.html) | **Особенность этого сервиса** в том, что он позволяет не только создавать тесты, но и загружать себе на компьютер, если нет выхода в Интернет для прохождения. Учителя, занимающиеся дистанционным обучением, могут смело использовать сервис для проведения зачетов, при работе с детьми, которые находятся на больничном. |
| **Сервисы для создания виртуальных классов для своих реальных учеников** |
|   | [Инструкция](http://docme.ru/S9k%20) | Примеры в инструкции | Ресурс позволяет организовать дистанционное обучение за счет создания виртуальных классов из своих реальных учеников. Ученики в своем аккаунте могут выполнять задания дома и на уроке. Учитель из своего аккаунта,  может корректировать задания аккаунтов учеников. Эту работу можно проводить и на уроках, и во внеурочное время. |
|  |  |  |  |
| **Сервисы для создания дидактических игр** |
| http://cooltoolsforschools.wikispaces.com/file/view/umapper.png/41725619/139x36/umapper.pngGeoDartGame | [Инструкция1](http://www.slideshare.net/Elena-gimn9/ss-9734618) | [Пример1](http://www.umapper.com/maps/view/id/108733/)[Пример2](http://www.umapper.com/maps/view/id/107781/) | Сервис с картами. Но позволяет создавать и игры. При создании карты в примерах были на русском языке. За год хранения превратились в англоязычные. Это минус. Но в остальном игры интересны, особенно для географов и историков. |
|   | [Инструкция1](http://www.openclass.ru/sites/default/files/story/2012/07/_jigsawplanet_pdf_57913.pdf) | [Пример1](http://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=00586eb37044) | Позволяет создавать он-лайн пазлы, необходима лишь готовая картинка для закачивания на сервер. |
|   |  | [Пример1](http://www.proprofs.com/games/word-search/--201/)[Пример 2](http://www.proprofs.com/games/puzzle/sliding/--275/) | Бесплатный сервис для создания различных игр, головоломок, кроссвордов, викторин, флеш-карточек, опросов и т.п. Недостаток в том, что сервис англоязычный и поэтому трудно с ним работать, если не владеешь языком. Спасибо GooglChrome приходит на помощь. Кроме того, многие игры можно создавать только на английском языке. |
|  | [Инструкция1](http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/%D0%9A%D0%B0%D0%BA_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C_%D1%81_%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BC_Classtools.net) | [Пример1](http://classtools.net/widgets/dustbin_8/p08jK.htm)[Пример2](http://classtools.net/widgets/quiz_1/mMVrO.htm)[Пример 3](http://www.openclass.ru/comment/336738) | Бесплатный сервис для создания различных образовательных игр, диаграмм, викторин, которые можно встроить на сайт или блог, сохранить в интернете, использовать в учебной и воспитательной работе с учениками  |
|   | [Инструкция1](https://docs.google.com/presentation/d/1IFABvp8AExmV24DJFVyh5QzRfoLcSQIXn_Kxu2zIarY/edit#slide=id.p)[Инструкция 2](http://www.nachalka.com/learningapps)[Инструкция 3](http://inf548.blogspot.com/2011/10/learningappsorg.html) | [Пример1](http://learningapps.org/display?v=8csuv6n5)[Пример2](http://learningapps.org/48679)[Пример 3](http://www.openclass.ru/comment/336738) | LearningApps  очень интересный сервис! Это интерактивный конструктор для разработки заданий в разных режимах – «Пазлы», «Установи последовательность», «Викторина с выбором правильного ответа» и др. Основная идея упражненийзаключается в том, что ученики могут проверить и закрепить свои знания в привлекательной для них игровой форме.  |
|   | [Инструкция1](http://www.slideboom.com/presentations/571137/%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%BE%D0%B2-%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%B5-%D0%A4%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%BE%D0%B2) | [Пример1](http://puzzlecup.com/?guess=F7B367035A04D6BA) | Этот сервис поможет без труда составлять кроссворды. [Фабрика кроссвордов](http://crossword.awardspace.info/crossword.cgi) поможет вам составить кроссворд в считанные минуты.Здесь для составления кроссвордов вам надо лишь выделять мышкой в рабочей области место для очередного слова и выбирать автоматически подобранные слова из словаря. Также вы можете задавать свои слова. Для каждого слова вам нужно придумать определение.Кроссворд можно сохранить, а можно и распечатать. Кроссворд сохраняется онлайн. Ссылку на составленный кроссворд вы можете отправить ученикам для разгадывания. Скачивать и регистрироваться не нужно.  |
| **Сервисы для создания Интеллект-карт** |
|   | [Инструкция1](http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=Tqp_85ZHUfI)[Инструкция 2](http://free-psycho.ru/mindmeister-programma-dlya-sozdaniya-intellekt-kart/)[Инструкция 3](http://internetno.net/category/obzoryi/mindmeister-kartyi-pamyati-v-stile-web20/) | [Пример 1](http://www.mindmeister.com/ru/119424422/_)[Пример 2](http://www.mindmeister.com/ru/118764333/_)[Пример 3](http://www.mindmeister.com/ru/118543698/_) | Сетевой сервис MindMeister - это удобный инструмент для отображения процесса мышления и построения схемы.Подробные инструкции: [Инструкция по созданию карты в Mindmeister](http://www.nachalka.com/mindmeister) и в презентации ["Инструкция по созданию интеллектуальной карты в сервисе](http://www.blogger.com/goog_1009039928) [MindMeister"](https://docs.google.com/present/view?id=dckb7gvg_45275qc4vsk&interval=5). Недостаток: бесплатно можно создать 3 карты. За остальное придётся платить!Источник: <http://o-informatika.blogspot.com/p/blog-page_24.html> |
|   | [Инструкция](https://docs.google.com/document/d/188XPnAwEwFVMKqAYzMlR1sUFZ1oRA_Xh8uZUaunPubk/edit) |  | Сервис для составления всевозможных схем, очень прост и удобен в использовании.  |
|   | http://www.openclass.ru/node/304449/edit[Инструкция1](https://docs.google.com/presentation/d/17vAS3H2Nxy5baPdVmP4VlAM5qMTpu51o6lkIFUJ4o9Q/edit#slide=id.p)[Инструкция2](https://docs.google.com/file/d/0B9JabvVTKStHWE5HX21BN3JRVFNKWDJIekc5ZHZiQQ/edit) |   [Пример 1](https://cacoo.com/diagrams/vXwrfUt56od7Ek6p)[Пример 2](https://cacoo.com/diagrams/8s5uCQKfv9Xc4Azf) |  Это простой и удобный сервис для создания диаграмм, схем, плакатов.Все можно сделать в режиме он- лайн предельно быстро и просто, и бесплатно.Сасоо подходит для работающих в команде, достаточно дать всем в команде доступ для редактирования. [ссылка](http://yakushevskaya.blogspot.com/2012/03/cacoocom.html)   |
|   | [Инструкция 1](http://nmansur.blogspot.com/p/blog-page_3645.html)[Инструкция 2](https://sites.google.com/site/kejsweb20gucenkogv/mind42) | [Пример 1](http://mind42.com/pub/mindmap?mid=c5e12409-ca59-4325-9c76-f854b356ee0a&rel=url)[Пример 2](http://mind42.com/pub/mindmap?mid=40ba3546-c97d-4cc2-a108-b29d92bacfec&rel=url)[Пример 3](http://mind42.com/pub/mindmap?mid=62473904-32b5-470c-8c28-143783e47f89&rel=url) | **mind42.com -** простой, без особых излишеств, но очень аккуратно сделанный, сервис, при помощи которого пользователь может создавать графические схемы, известные под названием «mind map». Главное: можно создавать какое угодно количество карт.  |
| http://3.bp.blogspot.com/-TGzF2XchBP0/T4wvPAv7G_I/AAAAAAAAC9Y/yfHVXR6Vt6E/s1600/2012-04-16_202139.jpg | [Инструкция 1](http://schoolservis.blogspot.com/2012/04/lucidchart.html)  | [Пример 1](https://www.lucidchart.com/documents/edit#4f3b-a65c-4f8c2d97-baa2-2b5e0a7c97c0?branch=69d6ef5a-05c1-4e95-9d79-52b51e4d91f7) | [Lucidchart](http://schoolservis.blogspot.com/2012/04/lucidchart.html) - сервис для совместной работы по созданию диаграмм и схем. |
| **Сервисы для хранения закладок** |
| http://static.bobrdobr.ru/img/bobrdobr.png | [Инструкция](http://www.openclass.ru/wiki-pages/55551) | [Пример1](http://bobrdobr.ru/people/Elena-gimn9) | В принципе, сервис очень удобный. "Забобриваем" любую страницу, снабжаем ее метками (ключевыми словами), а потом по меткам очень быстро находим подборку ссылок по данной теме. Единственное неудобство - частые сбои: "Ошибка сервера, зайдите позже". Делаешь две-три попытки прежде, чем попасть туда.  |
|   | [Инструкция](http://www.slideshare.net/Elena-gimn9/symbaloo-10966530) | [Пример1](http://www.symbaloo.com/mix/web20forteacher)[Пример2](http://shemyakina-eu.ucoz.ru/index/poleznye_servisy/0-9) | С помощью сервиса можно создать коллекцию ссылок по данной теме. Или просто коллекцию нужных ссылок, сгруппировав их тематически, выделяя темы разным цветом, и поместить на стартовую страницу в браузер. Очень удобно!Важно: давать имя вебмиксу надо только латиницей, иначе сервис его не сохранит!После выполнения вебмикс можно изменять, дополнять, можно разместить на сайте или блоге  |
|   | [Инструкция](http://www.youtube.com/watch?v=aNLIccm5fpo&feature=player_embedded) | [Пример](https://www.evernote.com/Home.action#n=28f6b7d6-fd90-458b-8e67-5dabd1ee20ac) | Данный сервис для хранения всего, что вы хотите сохранить: иллюстрации, статьи, часть статьи , конспекты уроков, словом, все, что хотите сохранить. Можно послать заметки через электронную почту. Нужна регистрация. Для меня он удобен. Можно использовать локально , скачав на свой компьютер данную программу.  |
| **Сервисы для хранения видео** |
| http://www.openclass.ru/sites/default/files/ckeditor/79365/images/i(1).jpg | [Инструкция](https://docs.google.com/document/d/1aqrpMa3O9iu9gFKsZUJS47tsj3I6mi7v4z8IDHDW42g/edit)  | [Пример 1](http://youtu.be/XnKGCfOs7rw) | 1.YouTube позволяет находить, просматривать и делиться ранее созданными видеороликами. Размещённые на сайте видеоролики можно встраивать на сайт или блог, отправлять ссылки для просмотра друзьям, коллегам, ученикам.  |
|   |  | [Пример 1](http://rutube.ru/video/179b3f3c85c36ddddbf3b4a84d1b35a8/) | Всё, что я писала о You Tube относится и к этому сервису. Принцип работы в нём тот же: загружает уже готовые видеоролики с компьютера, видеокамеры. На нём можно найти интересующие тебя видеоклипы, опубликовать свои, голосовать за понравившееся видео и т.д. Принципиальных различий между этими двумя сервисами нет. Видео, размещённое в сервисе, можно использовать и для уроков, и для воспитательной работы  |
| **Сервисы видеозахвата экрана** |
|    | [Инструкция](http://eorhelp.ru/sites/default/files/wikipage/2012/07/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5%20%D1%81%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BC%20Screencast-O-Matic_0.doc) | [Пример 1](http://youtu.be/b9XuQC9VYyQ) | Видеозахват экрана.Данная программа позволяет создавать скринкасты на основе видеозахвата экрана. Может использоваться для создания учебных видеороликов, видеоинструкций и т.п. Созданное видео можно прямо тут же из сервиса загрузить на You Tube или сохранить на своём компьютере. Работать в сервисе можно онлайн, а можно скачать программу на свой компьютер и использовать в удобное для вас время  |
|  |  |  |  |
| **Сервисы для фотографий и слайдшоу** |
|  | [Инструкция](http://www.openclass.ru/node/305211) |  | Публикация  и изменение фотографии  |
|  | [Инструкция "10 вопросов и 10 ответов](https://docs.google.com/present/edit?id=0AYZEfRMHY9nNZHE2N2sya18zOWNmNmM0Z2Ri)" | [пример](http://photopeach.com/album/tmhko6) 1[Пример 2](http://photopeach.com/album/4nrjdl?ref=esp#spiral) | Бесплатная версия **1) создавать слайд-шоу с фотографиями и музыкой;****2) добавлять комментарии;****3) настраивать скорость воспроизведения;****4) использовать слайды из готовой презентации PowerPoint;****5) создавать викторины;****6) поделиться созданным слайд-шоу (Twitter, Facebook, MySpace, сайт, блог, эл.почта);****7) выбрать конфиденциальность каждого из ваших слайд-шоу (общественные, частные, или требуется приглашение)** |
|  | [Видео инструкция](http://youtu.be/b9XuQC9VYyQ) | [Пример 1](http://fotofilmi.ru/video/8280ad106342130) | Сервис русскоязычный, приятный и простой в работе, доступен буквально всем. С помощью него можно создавать  прекрасные видеофильмы из своих фотографий. Можно редактировать время показа фото, переходы, эффекты просмотра, использовать готовые темы , вставлять музыку со своего компьютера, делать титры и т.п. Созданный фильм сохраняется в вашем аккаунте на сервисе, можно его также записать на DVD в высоком качестве (но это уже платная услуга). Также его можно строить на свой сайт или блог, поделиться ссылкой с интернет-пользователями  |
| **Сервисы для работы с графическими объектами** |
| Редактор изображений | [Инструкция](http://www.slideshare.net/Elena-gimn9/aviary-11665202) |  |  |
| **Создание "Облака слов"** |
|  | [Инструкция](http://www.openclass.ru/dig-resource/109503) |  | Сервис для создания облака из слов. Не требуется регистрация. В работе прост. Можно вставлять в блог. На английском языке.  |
|  | [Инструкция1](https://docs.google.com/present/view?id=dgbt4pvw_11cj9f9fd6) |  | Сервис позволяет ярко, ёмко выразить какую-либо мысль, возможно использование фотографий. Прост в работе. |
|  | [Инструкция](https://docs.google.com/document/d/1b1zLKJfVEzO-nMRO2-NghJgQh2FOTibCyvy7_RnmGmI/edit) | [Пример](http://worditout.com/word-cloud/91842) | Сервис для создания облака из слов. Создает облако из текста, который вводит (копирует) пользователь. Регистрации не требуется. Цвет фона, текста и размер слов легко меняется.  |
|  |  |  | веб-сервис, позволяющий создать облако слов из текста, взятого с указанного URL (адрес веб-страницы) или введенного (скопированного) пользователем. Облако может быть представлено в различных формах и цветовых гаммах. Каждое слово в облаке при наведении на него курсора выделяется и представляется как гиперссылка. Требуется регистрация.  |
| **Сервисы для создания сайтов и блогов** |
| http://cooltoolsforschools.wikispaces.com/file/view/sites.png/165547837/140x40/sites.png | [Инструкция1.](http://www.openclass.ru/node/305217) | [Пример](https://sites.google.com/site/vebkvestbio/)1. | Бесплатный сервис для создания сайта |
| http://cooltoolsforschools.wikispaces.com/file/view/blogger.png/44605257/142x61/blogger.png | [Инструкция1](https://docs.google.com/document/d/1gJIlGBq5T4V-wY3vfVhD6XhdYIDU8HBX4JPPjcvo0bQ/edit) | [Пример 1](http://parukova.blogspot.com/)[Пример 2](http://pervoclaska.blogspot.com/) | Бесплатный сервис для создания блога. Просто, понятно, доступно. Возможность добавлять гаджеты.  |
|   | [Тур по системе uCoz](http://www.ucoz.ru/tour/)[Инструкция](http://moemesto.ru/upload.php) | [Пример 1](http://sarschool63.ucoz.ru/) | Бесплатный конструктор сайтов, с помощью которого вы легко сможете создать свой неповторимый полнофункциональный сайт, где есть возможности:•Добавления материала•Добавления новости•Создать тест•Каталог сайтов•Форум•Фото•Гостевая книга•Вопрос/ответ•Каталог файлов |
| http://www.openclass.ru/sites/default/files/ckeditor/271040/images/Okis.jpg |  |  |  |
| http://www.openclass.ru/sites/default/files/ckeditor/271040/images/Yandex.jpg |  |  |  |
| **Сервисы для создания wiki-газет** |
|  [**WikiWall**](http://wikiwall.ru/) | [Инструкция 1](http://www.tgl.net.ru:8080/wiki/index.php/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0_%D1%81_%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BC_WikiWall) | [Пример1](http://wikiwall.ru/wall/635d0a7414226a368728cd4907a23ebe)[Пример](http://www.wikiwall.ru/wall/85b1d68331a2d1a5fdeb96194bde5b88)2[Пример3](http://wikiwall.ru/wall/42f2d0051231350f7e9c754444e1b262) | [WikiWall](http://wikiwall.ru/)или, как его называют, Вики-стена – это сервис, позволяющий создать страницу и сделать ее доступной группе пользователей. Участники могут набирать текст, размещать свои заметки, картинки, видео. Сервис не требует регистрации. Можно выбрать свой аватар и указать имя, чтобы видеть, кто именно вносил исправления на сайт.Этот сервис удобно использовать для создания, например, стенгазеты. Другие пользователи могут получить доступ к редактированию стенгазеты, всего лишь пройдя по ссылке на страницу. Этой ссылкой можно поделиться - например, по электронной почте .Всем участникам и зрителям сразу отображаются все изменения, которые со страницей происходят - и это здорово!К недостаткам можно отнести то, что нет архива газет и нужно где-то хранить на них ссылки.    |
|   | [Инструкция](http://eorhelp.ru/node/36249) |  [Пример](http://linoit.com/groups/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0/canvases/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0)[Пример 2](http://linoit.com/users/natalikk53/canvases/natalikk53)[Пример 3](http://linoit.com/groups/Iskateli%20neZemnux%20prikluchenji/canvases/%D0%9C%D0%BE%D0%B7%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D1%88%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BC) | Linoit- он- лайн инструмент  для создания заметок. Идеально подходит для  создания объявлений,  хранения заметок, и т.д. Можно загружать документы с компьютера. Можно загружать ролики  YouTube, картинки и фотографии со своего компьютера.   |
| http://cooltoolsforschools.wikispaces.com/file/view/Picture_59.png/35148413/Picture_59.png |  |  |  |
| http://cooltoolsforschools.wikispaces.com/file/view/edu.png/174936251/148x32/edu.png |  |  | Фактически аналог по замыслу - Powerpoint - но все делается он-лайн - и слайд один - его можно сравнить с плакатом. Можно использовать видео, аудио, графику - ее предварительно необходимо закачать в Сеть либо взять со своего компьютера. Обладателю бесплатного аккаунта доступа к галереям нет. Все хранится он-лайн. Сервис интуитивно понятен. (Горбань Т.А.) |
| **Сервисы для создания и хранения цифровых книг, комиксов** |
|   | [**(инструкция)**](http://inf548.blogspot.com/2010/02/my-ebook.html) | [Пример 1](http://www.myebook.com/ebook_viewer.php?ebookId=89134) | Сервис дает возможность создавать электронные книги путём быстрой загрузки PDF-файла, а также создавать книги с нуля. В книгу можно добавить видео, звук. Ссылку на электронную книгу можно разместить на сайте, в блоге и т.п., получать комментарии и отзывы на неё. Удобен для публикации и хранения творческих работ учащихся и учителей. Единственный недостаток - англоязычный интерфейс |
|   | [Инструкция](http://www.openclass.ru/node/106380) | [Пример 1](http://www.toondoo.com/user/sukhorukovanade) | Создавать комиксы довольно просто, несмотря на английский интерфейс сервиса. Большая коллекция картинок, собранных в тематические блоки, позволяет создавать комиксы на самые разные темы.  |
|   | [Инструкция Часть  I](http://www.slideboom.com/presentations/573988/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D1%81%D0%BE%D0%B2-%D0%B2-%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%B5-Pixton)[Инструкция   Часть II](http://www.slideboom.com/presentations/573996/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D1%81%D0%BE%D0%B2-%D0%B2-%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%B5-Pixton) | [Пример 1](http://Pixton.com/ic%3Acvwhsagl)[пример 2](http://Pixton.com/ic%3Ak7b7135z)[пример 3](http://Pixton.com/ic%3Asmn0bl4r) |  **Сервис Pixton**– это проект, позволяющий создавать интерактивные комиксы.Он предоставляет: выбор шаблона комикса; выбор главных героев; выбор фона; добавление объектов в сцену и расположение их по слоям; редактирование позы и мимики персонажа. Это только бесплатные возможности программы. За дополнительную плату Вы сможете: создавать свои собственные персонажи; редактировать внешний вид шаблонных персонажей; создавать свои сцены и фоны и многое другое…   |
| **Сервисы для создания открыток и/или рисования** |
|   | [инструкция](http://www.docme.ru/doc/77333/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B0%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%B5%D0%BC-%EF%BF%BD...) | [пример](http://www.playcast.ru/view/1856837/36be6f4ffc5c9f30b831fdee071a4fd785f0b75fpl) | Сервис для создания музыкальных открыток Использую для уроков литературы: подобрать иллюстрацию (фото героя худож. произведения из фильма), музыку, его слова или отношение к герою (ваше, авторское и т.д.), создать плейкаст.  |
|  | [инструкция](http://www.youtube.com/watch?v=O57EJvGbB7s&feature=plcp)  | [примеры](http://www.openclass.ru/comment/421701) | Сервис для рисования и создания виртуальных поздравительных открыток.  |
| **Сервисы для хранения аудиофайлов** |
|  | [Инструкция 1](http://www.openclass.ru/node/305500) | [Пример 1](http://moemesto.ru/login/) | Можно хранить не только аудиофайлы, но поскольку выбор для хранения последних не очень большой, актуальны именно они.  |
|  |  |  |  |
| http://www.openclass.ru/sites/default/files/ckeditor/50036/images/%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.jpg | [Инструкция1](http://www.openclass.ru/master_class_work_page/56623)[Инструкция 2](https://docs.google.com/document/d/1TBBNkPL-wCeOeVATQD6waz_pGWKZCweM3r5nuyWyv0c/edit) | [Пример 1](http://www.svidetel.su/audio/486) | В проекте “Свидетель” Вы можете   или размещать сами или прослушивать размещенные другими пользователями   звуковые файлы, содержащие рассказ о каких-либо событиях  (имеющих культурное, историческое или другое значение), или хранящие голоса людей. |
|  |  |  | Сервис для создания подкастов |

Эти навыки можно применить не только в учебном процессе, но и в различных конкурсах и фестивалях.

***Если ты думаешь, что можешь - значит, ты можешь.
Если думаешь, что не можешь - ты тоже прав.
Мэри Кэй Эш***

**Ресурсы**

1. Осин А.В. Электронные образовательные ресурсы нового поколения: открытые образовательные модульные мультимедиа системы// www.ict.edu.ru/ft/005559/12-29.pdf

2. Цифровые образовательные ресурсы в школе: методика использования. Филология: сборник учебно-методических материалов для педагогических вузов. М.: Университетская книга, 2008.

3. <http://sch867.edusite.ru/IT/index2/inf_resursi.htm>

4. <http://festival.1september.ru/articles/524335/>

5. <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

6. <http://www.openclass.ru/node/304449>

7. <http://www.youtube.com/watch?v=pxhqD0hNx4Q> Прези

8. <http://www.youtube.com/watch?v=xiFDoqmu5Jc> Wordle.net