# 14.03.14 Урок-обобщение по истории Казахстана в 6 классе

Тема: сарматы

Цель: Закрепление и повторение по теме « Сарматы».

 План урока:

1. Мозговая атака
2. Работа в тетради, у доски
3. Черный ящик
4. Исторический диктант
5. Хотим стать археологами
6. Кроссворд-закрепление
7. Работа по новой теме
8. Итог урока. Выставление оценок

Ход урока:

**I.Орг.момент**

**IIМозговая атака** ( Задаю вопросы, учащиеся отвечают, кто ответит правильно получает 1 ум)

Если в течение урока учащийся набрал 6 умов получает пятерку за урок.

Начали! Итак первый вопрос

1. на территории Казахстана встречаются памятники сарматов. Где?(западн.Казахстан)
2. В 1 веке до н.э. – 1 тыс н.э. было резкое сокращение численности населения сарматов. С чем это было связано?( В зап Каз-не нескольколет была засуха)
3. Делали ли сарматы посуду из стекла? ( нет.она попала кним с востока)
4. Назовите причину перехода сарматов от кочевого образа жизни к оседлому.( из-за засухи и падежа скота )

**III. Самостоятельная работа в тетради (слабый ученик работает у доски .** На доске запись ***1 схема:***

 Скотоводство

 Задание: Написать виды скота, разводимые сарматами

Все в тетради делают запись самостоятельно.

 ***2 схема***

:Приведите в соответствие численность сарматов

6-4век.до н.э 5-7 тыс. человек

3-2 в. до н.э. около 20 тыс человек

1 век до н. Э. –1 тыс. н.э около 10 тыс человек

**IV. Черный ящик . «Подумай и ответь»**

( Ящик передается по кругу всем ученикам .Каждый ученик достает билет с вопросом и передает ящик следующему ученику. Пока другой достает билет , первый ученик готовится к ответу.и т. д. пока ящик не обойдет всех учащихся. А теперь можно отвечать.У вас было время полумать.)

1. Чем преимущественно занимались сарматы? ( кочевым скотоводством)
2. Черта отличия захоронения племени роксоланов от сарматов.

 ( Умершего стали класть в четырехугольную могилу не по длине, а по диагонали).

1. Какая посуда использовалась у кочевников –сарматов?

 ( Кожаная)

1. Чем кроме скотоводства занимались сарматы? ( земледелием и охотой)
2. Какое искусство было широко развито у сарматов? ( ювелирное)
3. Традиция захоронения потомков одного рода, фамильные кладбища у казахов сохранились до наших дней . Во что верили сарматы? ( Считалось, что родственники, помогавшие при этой жизни, не должны отдаляться друг от друга в загробном мире.)
4. Выбери правильный ответ:

 Памятники сарматов в основном встречаются на территории :

Южного Каз-на, Северного**, западного**, восточного

1. Выбери правильный ответ
2. Виды посуды , которую использовали сарматы:

**Керамическая**, -фарфоровая, **металлическая, глиняная**

1. В трудах каких древних ученых встечается слово « Сарматы»

( геродот, Плиний старший)

1. Найди лишнее
2. В одежду сарматов- мужчин входили:

**короткий полушубок, чапан, пояс, сапоги с короткими голенищами,** металлические бляхи и застежки

**V**. **Исторический диктант**

**( Записываем только последнее недостающее слово)**

1. в савроматском обществе положение мужчин и женщин было … (равноправное)
2. сарматы в основном изготавливали ювелирные изделия из …(золота)
3. Бусы изготовляли…( Сердолика, агата, горного хрусталя, халцедона)
4. Посуда при раскопках найдена только из… ( глины и металла)
5. У сарматов, живших по течению рек Илек и Урал, в погребениях часто находят красную краску. У сарматов это был символ…( огня и солнца)

**VIХотим стать археологами**

Класс делится на 3 группы

1 группа археологов савромато-сарматских памятников

2 группа археологов сарматских памятников.

Две группы отстаивают свою точку зрения о том, что эти памятники относятся именно к их группе.

3 группа экспертов –они оценивают работу обеих групп.

Вопрос зрителям гостям

Сравните обе группы памятников и найдите сходство и отличия между ними. (сходство—ложили в погребения много украшений и предметов быта. Оружие; отличия- в савромато- сарматских памятниках людей захоранивали по несколько сразу а в сарматских по одному)

**VII.Кроссворд на закрепление темы**

1. **Из чего делали посуду?**
2. **Один из видов деятельности сарматов**
3. **Причина перехода к оседлому образу жизни**
4. **Одна вещь из одежды сарматов-мужчин**
5. **Один из видов прикладного искусства**
6. **одежда женщины**
7. **Из чего делали украшения сарматы.**

## Выписываем буквы в выделенных клетках и составим слово

***а ,м ,а ,с ,р ,ы ,т***

**VIII. Работа по новой теме. .Самостоятельно читать, делать пометки в тетради**

**IX. Итог урока**

**Выставление оценок за урок.**

**Домашнее задание повторить тему «сарматы»**