«МОУ Красноярская СОШ»

**Выполнили работу: Ученики 10 класса**

**Руководитель проекта: Кумарица Н.Н.**

**Призма**

Паспорт:

1) Название проекта: призма

2) Руководитель проекта: Кумарица Н.Н

3) Консультант: Кумарица Н.Н

4) Учебный предмет: геометрия

5) Возраст учеников: 15 – 17

6) Тип проекта: Учебный

7) Актуальность проекта: В наше время призма встречается очень часто. Например, комната, в которой мы находимся - это большая модель призмы. Знания о строение призмы, довольно часто нужны человеку в строительстве, проектировании зданий. И поэтому мы решили выяснить, что такое призма.

8) Цель: Узнать, что такое призма, изучить строение, виды призм и её свойства.

Задачи: Научиться строить объёмные модели призм, научиться извлекать нужную информацию из текста, изучить их свойства, узнать какие виды призм существуют, оформлять проекты.

9) Вопросы проекта:

* Титульный лист
* Паспорт
* Материал
* Наклонная призма, в основании которой лежит прямоугольник
* Прямая четырёхугольная призма, в основании которой лежит трапеция
* Презентация

10) Оборудование: компьютер, энциклопедия, интернет, учебник геометрии.

11) Продукт: презентация, объемные модели призм.

12) Время: неделя

13) Этапы работы:

* Организационный

1. Погружение в проблему
2. Постановка основного проблемного вопроса

* Подготовительный

1. Оформление тем
2. Обсуждение плана работы с руководителем
3. Обсуждение возможных источников информации
4. Самостоятельная работа по выполнению задания

* Реализация проекта
* Защита проекта

14) Основные ожидаемые результаты:

* Приобретение учащимися знаний
* Овладение знаниями поисковой работы
* Умение использовать различные источники при сборе информации