***Календарно-тематическое планирование***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | Дидактическая единица  | ***Количество часов*** | ***Кал.******сроки*** | ***Фактич. сроки*** | ***Планируемые результаты (ФГОС, ФК ГОС*** |
| ***Знания*** | ***Умения*** | ***УУД*** |
| **Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества** **(1 час)** |
| *1* | Россия – нашаРодина. | ***1*** |  |  | Россия, родина,патриот, отечество,столица, президент,государственныесимволы, толерантность. | ***Составлять пословицы со словами семья,Родина,Россия,Отечество*** | ***Творческие беседы с членами семьи,коммментировать чтение,пользоваться иллюстративным материалом*** |
| **Блок 2. Основы мировых религиозных культур (28 час)** |
| ***2*** | Культура и религия | ***2*** |  |  | ***Культура, религия*** | ***Рассказ о словами культура ,религия*** | ***Находить связь религии с культурой*** |
| ***3*** | Возникновение религий | ***1*** |  |  | ***Пантеон,многобожие,завет*** | ***Беседа,комментированное чтение,устный рассказ по теме.*** | ***Анализ обьяснение понятий*** |
| ***4*** | Древнейшие верования | ***1*** |  |  | ***Знакомство с представлениями и верованиями людей*** | ***Рассказать о богах Греции,славянских богах*** | ***Коллективная рефлексия,предусмотренная в электронном сопровождении*** |
| ***5*** | Древние предания христиан. | ***1*** |  |  | ***Знакомство с основными мировыми религиями, их основателями.Мессия,Христианство,*** | ***Читать пособия и отвечать на вопросы*** | ***Беседа,комментированное чтение*** Определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила. |
| ***6*** | Возникновение христианства. | ***1*** |  |  | ***Знакомство с представлениями и верованиями людей*** | ***Формировать понятия»Священные книги»через ознакомление с культурными книгами мировых религий*** | ***Актуализировать знания,беседа по теме.*** |
| ***7*** | Христианская церковь. | ***1*** |  |  | ***Формирование понятий «Церковь,Алтарь,Икона,Фреска, Библия*** | ***Работа над материалом с извлечением нужной информации*** | Извлекать информацию из разных источников (текст, серия рисунков, схема). Принимать и сохранять учебную задачу.  |
| ***8*** | Хранители предания в религиях мира | ***1*** |  |  | ***Ознакомление с хранителями преданий в разных религиях:Жрец,Равин,Апостол,Епископ,Священник,Дьякон,Имам,Умма,Хафиз,Сангха,Ламы*** | ***Устанавливать взаимосвязь между религией поведением людей*** | Строить речевое высказывание в устной форме. Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. |
| ***9*** | Христианство на Руси. | ***1*** |  |  | ***Молитва, Таинства. Православная культура*** | ***Комментировать чтение*** | Оформлять свои мысли в устной форме. |
| ***10*** | Христианство в России. | ***1*** |  |  | ***Формирование понятий «Церковь, Алтарь, Икона,Фреска,*** | ***Составление таблиц*** | Делать выводы на основе анализа объектов |
| ***11*** | Паломнические места | ***1*** |  |  | ***Ознакомление с культурными сооружениями мировых религий.*** | ***Называть сооружения,существующие в городе*** | Осуществлять синтез, составлять целое из частей. |
| ***12*** | Христианские святыни. | ***1*** |  |  | ***Знакомство с исторической иконописью.Понятия «Икона,Каллиграфия,Арабески»*** | ***составление устного рассказа на основе увиденнного*** | Обобщать и классифицировать. Устанавливать аналогии. |
| ***13*** | Христианские праздники. | ***1*** |  |  | ***Понятия о христианских праздниках Пасха,Рождество,Троица и т.д.*** | ***Развитие понятий о праздниках*** | Принимать и сохранять учебную задачу.  Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. |
| ***14*** | Христианские таинства. | ***1*** |  |  | ***Знакомство с нравственными нормами бытия.*** | ***Работать в группах ,извлекая нужную информацию*** | Оформлять свои мысли в устной форме. |
| ***15*** | Понятие греха,раскаяния и воздания.Рай и ад | ***1*** |  |  | ***Знакомств*** о с Понятиями греха,раскаяния и воздания.Рай и ад | ***Формировать умения составления рассказа по теме,с испольванием ключевых слов*** | Договариваться о правилах общения и поведения. |
| ***16*** | Проектная работа по теме:Христианство. | ***1*** |  |  | ***Развитие самостоятельной и личной ответственности за свои поступки на основе представления о нравственных нормах, справедливости и свободе Митрополия,Патриарх,Церковь*** | ***Умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий*** | Доказывать и аргументировать свою точку зрения, используя текст или другой источник. |
| ***17*** | Ислам. Пророк Мухаммад. | ***1*** |  |  | ***Взаимосвязь религии и морали*** | ***Комментировать чтение ,используя ссылки*** | Определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила. |
| ***18*** | Первые откровения пророка Мухаммада. | ***1*** |  |  | ***Знакомство с нравственными заповедями исламской религий,формирование понятия «Нравственность»*** | ***Самостоятельно работать с учебником*** | Ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков. |
| ***19*** | Распространение ислама. | ***1*** |  |  | ***Формирование представлений распространении ислама.*** | ***Беседовать по теме,******Комментировать чтение*** | Извлекать информацию из разных источников (текст, серия рисунков, схема). Строить речевое высказывание в устной форме. |
| ***20*** | Священная книга мусульман. | ***1*** |  |  | ***Коран.*** | ***Различать обряды разных народов*** | Делать выводы на основе анализа объектов |
| ***21*** | Пять правил жизни мусульман. | ***1*** |  |  | ***Систематизировать знания о правилах жизни мусульман..*** | ***Самостоятельная работать с источниками информации*** | Осуществлять синтез, составлять целое из частей. |
| ***22*** | Во что верят мусульмане. | ***1*** |  |  | ***Религиозные обычаи .*** | ***Применять знания в устной речи*** | Обобщать и классифицировать.Устанавливать аналогии. |
| ***23*** | Мусульманские праздники. | ***1*** |  |  | ***Религиозные обычаи и обряды .Курбан Байрам,Ураза Байрам,Мавлид.*** | ***Беседовать и комментировать прочитанное*** |  Принимать и сохранять учебную задачу.  |
| ***24*** | Мусульманские памятные дни. | ***1*** |  |  | ***Формирование представлений о ритуалах и таинствах Хадж,Накхор.*** | ***Особенности отношения к этим понятиям в разных религиях мира.*** | Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. |
| ***25*** | Подготовка к проекту по теме:Ислам. | ***1*** |  |  | ***Обсуждение, выбор и подготовка творческой работы***  | ***Уметь находить пути преодоления в трудных ситуациях*** | Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. |
| ***26*** | Проектная работа по теме:Ислам. | ***1*** |  |  | ***Понимание и осознание учащимися нравственной ценности*** ***Ислама. Доброжелательность ,сопереживание чувствам людей*** | ***Умение осуществлять информационный поиск информации*** | Доказывать и аргументировать свою точку зрения, используя текст или другой источник |
| ***27*** | Иудаизм-древняя религия евреев. | ***1*** |  |  | ***Адекватное использование речевых средств*** | ***Разработка критериев оценивания*** | Осуществлять синтез, составлять целое из частей. Обобщать и классифицировать. Устанавливать аналогии. |
| ***28*** | Во что верят иудеи? | ***1*** |  |  | ***Понятия по теме:Ступа,Пагода,Равин.*** | ***Вести беседу по прослушанному*** | Оформлять свои мысли в устной форме. |
| ***29*** | Обычаи и обряды иудеев. | ***1*** |  |  | Тора,Трипитаки | ***Мини-сочинение.*** | Определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила.Ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков. |
| ***30*** | Кто такой буддист? | ***1*** |  |  | ***Взаимосвязь религии и морали*** | Обобщать и классифицировать | Осуществлять синтез, составлять целое из частей |
| ***31*** | Во что верят буддисты? | ***1*** |  |  |  | ***Делать сообщение*** | Обобщать и классифицировать.Устанавливать аналогии. |
| ***32*** | Направления и обряды буддизма. | ***1*** |  |  | ***Развитие самостоятельной и личной ответственности за свои поступки на основе представления о нравственных нормах, справедливости и свободе***  | ***Развивать этические чувства,ценности*** | Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.Оформлять свои мысли в речи |
| ***33*** | Памятники религиозных культур. | ***1*** |  |  | ***Обобщение знаний по теме:*** «Памятники религиозных культур» .***Единства разнообразных культурных и духовных традиций народов нашей страны*** | ***Пользоваться полученными знаниями*** | Обобщать и классифицировать. |
| ***34*** | Подготовка к проектной работе по теме: Мое отношение к религии. | ***1*** |  |  | ***Единства разнообразных культурных и духовных традиций народов нашей страны***  | ***Особенности отношения к этим понятиям в разных религиях мира.*** | Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. |
| ***35*** | Итоговый урок «Мое отношение к религии» | ***1*** |  |  | ***Основные понятия по учебному курсу*** | ***Работать в группах*** | Делать выводы на основе анализа объектов. |