**Календарно-тематический план**

**по истории 8класс на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **№ уроков в разделе,теме** | | | **Тема урока** | | | **Плановые сроки изучения учебного материала** | | **Скорректированные сроки изучения учебного материала** |
| **Часть I. Становление индустриального общества в XIX в.**  **Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.** | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | | | От традиционного общества к обществу индустриальному | | |  | |  |
| 2 | 2 | | | Время технического прогресса | | |  | |  |
| 3 | 3 | | | Рост городов. Изменение в структуре населения индустриального общества. | | |  | |  |
| 4 | 4 | | | Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества | | |  | |  |
| 5 | 5 | | | Развитие науки в XIX в. | | |  | |  |
| 6 | 6 | | | Идейные течения в обществознание. | | |  | |  |
| 7 | 7 | | | Повторение | | |  | |  |
| **Тема 2: строительство новой Европы** | | | | | | | | | |
| 8 | 8 | | | Франция в период консульства и империи | | |  | |  |
| 9 | 9 | | | Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов | | |  | |  |
| 10 | 10 | | | Англия во второй XIX в. | | |  | |  |
| 11 | 11 | | | Борьба за объединение Германии | | |  | |  |
| 12 | 12 | | | Борьба за независимость и национальное объединение Италии. | | |  | |  |
| 13 | 13 | | | Франко-прусская война и Парижская коммуна | | |  | |  |
| 14 | 14 | | | Повторение | | |  | |  |
| **Часть II. Мир во второй половине XIX в.**  **Тема 3: Европа: время реформ и колониальных захватов** | | | | | | | | | |
| 15 | 1 | | | Германская империя | | |  | |  |
| 16 | 2 | | | Создание Британской империи | | |  | |  |
| 17 | 3 | | | Третья республика во Франции | | |  | |  |
| 18 | 4 | | | Италия: время реформ и колониальных захватов | | |  | |  |
| 19 | 5 | | | Австро-Венгрия | | |  | |  |
| 20 | 6 | | | Повторение | | |  | |  |
| **Тема 4: Две Америки.** | | | | | | | | | |
| 21 | 1 | | | США в XIX в. | | |  | |  |
| 22 | 2 | | | США в период монополистического капитализма | | |  | |  |
| 23 | 3 | | | Латинская Америка | | |  | |  |
| **Тема 5: Художественная культура** | | | | | | | | | |
| 24 | 1 | | Основные художественные течения | | | |  | |  |
| 25 | 2 | | Изобразительное искусство и музыка | | | |  | |  |
| **Тема 6: Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости** | | | | | | | | | |
| 26 | 1 | | | Япония | | |  | |  |
| 27 | 2 | | | Китай | | |  | |  |
| 28 | 3 | | | Индия | | |  | |  |
| 29 | 4 | | | Африка | | |  | |  |
| 30 | 5 | | | Повторение | | |  | |  |
| **Тема 7: Международные отношения в последней трети XIX в.** | | | | | | | | | |
| 31 | 1 | | | Политическая карта мира к началу XX в. | | |  | |  |
| 32 | 2 | | | Обобщающий урок | | |  | |  |
| **Тема 8: Россия в первой четверти XIX в.** | | | | | | | | | | 3 |
| 33 |  | | | Россия на рубеже веков | | |  | |  |
| 34 |  | | | Внутренняя политика 1801 – 1806 гг. | | |  | |  |
| 35 |  | | | Внешняя политика в 1801 – 1812 гг. | | |  | |  |
| 36 |  | | | Отечественная война 1812 г. | | |  | |  |
| 37 |  | | | Заграничные походы русской армии | | |  | |  |
| 38 |  | | | Внутренняя политика в 1814 - 1825гг. | | |  | |  |
| 39 |  | | | Социально-экономическое развитие | | |  | |  |
| 40 |  | | | Общественные движения | | |  | |  |
| 41 |  | | | Повторение | | |  | |  |
| **Тема 9: Россия во второй четверти XIX в.** | | | | | | | | | |
| 42 |  | | | Династический кризис | | |  | |  |
| 43 |  | | | Внутренняя политика Николая I | | |  | |  |
| 44 |  | | | Социально-экономическое развитие | | |  | |  |
| 45 |  | | | Внешняя политика | | |  | |  |
| 46 |  | | | Народы России | | |  | |  |
| 47 |  | | | Общественное движение 30-50 г. | | |  | |  |
| 48 |  | | | Крымская война | | |  | |  |
| 49 |  | | | Культура и быть в первой половине XIX в. | | |  | |  |
| 50 |  | | | Русские первооткрыватели и путешественники | | |  | |  |
| 51 |  | | | Особенности и основные стили в художественной культуре | | |  | |  |
| 52 |  | | | Быт России | | |  | |  |
| 53 |  | | | Обобщение и повторение | | |  | |  |
| **Тема 10: Россия во 2-й половине XIX века.** | | | | | | | | | |
| 54 | |  | | | Отмена крепостного права | |  | |  |
| 55 | |  | | | Либеральные реформы  60-70-х гг. | |  | |  |
| 56 | |  | | | Национальный вопрос в царствовании Александра II | |  | |  |
| 57 | |  | | | Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права | |  | |  |
| 58 | |  | | | Общественное движение | |  | |  |
| 59 | |  | | | Внешнняя политика Александра II | |  | |  |
| 60 | |  | | | Русско-турецкая война 1877-1878 гг. | |  | |  |
| 61 | |  | | | Внутренняя политика Александра III | |  | |  |
| 62 | |  | | | Экономическое развитие страны в 80 – 90 гг. | |  | |  |
| 63 | |  | | | Положение основных слоев российского общества | |  | |  |
| 64 | |  | | | Общественное движение 80-90 гг. | |  | |  |
| 65 | |  | | | Внешняя политика Александра III | |  | |  |
| 66 | |  | | | Развитие культуры во второй половине 19 вв. | |  | |  |
| 67 | |  | | | Русское искусство | |  | |  |
| 68 | |  | | | Быт: новые черты в жизни города и деревни | |  | |  |
| 69 | |  | | | Родной край во второй половине XIX в. | |  | |  |
| 70 | |  | | | Итоговое обобщение | |  | |  |
| Итого | | часов | | | В том числе: | | | | |
| Уроков повторения | Контрольных работ | | Практических (лабораторных работ) | |
| По программе | | 70 | | | 8 |  | |  | |
| выполнено | |  | | |  |  | |  | |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР На заседании ШМО (РМО)

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Лысова Л.Н. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Руководитель ШМО(РМО)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Подпись расшифровка подписи