



### Goethe-Zertifikat A1: Start Deutsch 1

### Übungssatz 02

#### Inhalt

---

Vorwort	3
<b>Kandidatenblätter</b>	
Hören	5
Lesen, Schreiben	13
Sprechen	25
<b>Prüferblätter</b>	
Transkriptionen zum Tonträger	32
Lösungen zu	
Hören, Lesen, Schreiben	36
Bewertung Schreiben	37
Hinweise zur mündlichen Prüfung	38
Bewertung Sprechen	41
Antwortbogen	42



Die Prüfung **Start Deutsch 1** wurde vom Goethe-Institut und der telc GmbH gemeinsam entwickelt. Sie wird nach einheitlichen Bestimmungen durchgeführt und ausgewertet.

Diese Prüfung dokumentiert die erste Stufe – A1 – der im **Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen** beschriebenen sechsstufigen Kompetenzskala. Die Stufe A bezeichnet die Fähigkeit zur elementaren Sprachverwendung.

Mit erfolgreichem Abschluss dieser Prüfung haben Teilnehmende nachgewiesen, dass sie sich auf einfachste Weise auf Deutsch verständigen können. Sie haben gezeigt, dass sie Deutsch verstehen, sprechen und schreiben können.

Sie können

- in Alltagssituationen kurze, einfache Fragen, Anweisungen und Mitteilungen, Ansagen auf dem Anrufbeantworter, öffentliche Durchsagen sowie kurze Gespräche verstehen,
- für sie relevante Informationen aus schriftlichen Kurzmitteilungen, öffentlichen Hinweisschildern und Kleinanzeigen entnehmen,
- Zahlen, Mengen, Uhrzeiten und Preise nennen und verstehen,
- Formulare ausfüllen in Bezug auf einfache und persönliche Angaben,
- kurze persönliche Mitteilungen schreiben,
- sich im Gespräch vorstellen und einfache Fragen zur Person beantworten,
- im Alltag gebräuchliche Bitten und Aufforderungen formulieren und darauf reagieren.

**Start Deutsch 1** besteht aus einer schriftlichen Einzelprüfung mit den Prüfungsteilen Hören, Lesen, Schreiben und einer mündlichen Gruppenprüfung.



Kandidatenblätter

---

# Hören

**circa 20 Minuten**

Dieser Test hat drei Teile. Sie hören  
kurze Gespräche und Ansagen.

Zu jedem Text gibt es eine Aufgabe.

**Lesen** Sie zuerst die Aufgabe,

**hören** Sie dann den Text dazu.

Kreuzen Sie die richtige Lösung an.

Schreiben Sie zum Schluss Ihre  
Lösungen auf den **Antwortbogen**.

### Teil 1

Was ist richtig?

Kreuzen Sie an:  a ,  b oder  c

Sie hören jeden Text **zweimal**.

### Beispiel

0 Welche Zimmernummer hat Herr Schneider?



a Zimmer 2.



b Zimmer 245.



c Zimmer 254.

# Hören

## Übungssatz 02

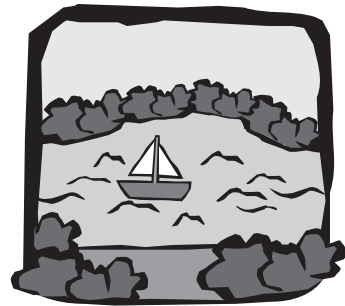
1 Wo wollen die Freundinnen die Party machen?



a Im Garten.



b Im Haus.

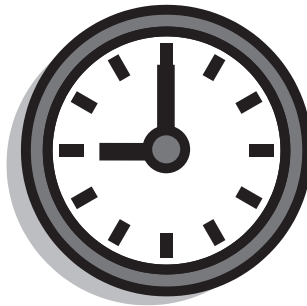


c Am See.

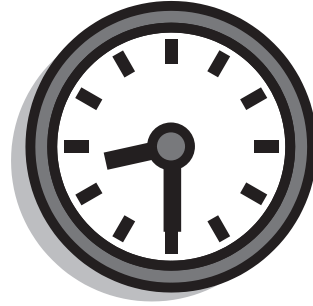
2 Wann wollen sie sich treffen?



a Um 19.30 Uhr.



b Um 21.00 Uhr.



c Um 20.30 Uhr.

3 Wo stehen Taxis?



a An der Ecke rechts.



b Die Straße geradeaus.



c Geradeaus  
und links.

4 Wie lange dauern die Sommerkurse?

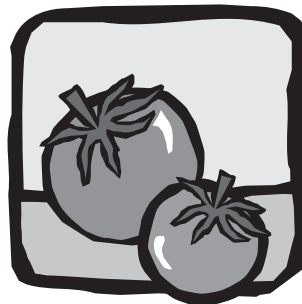
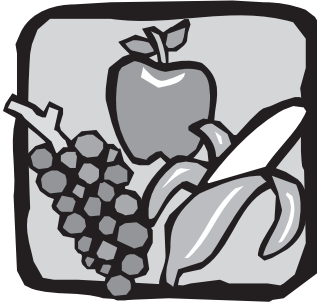
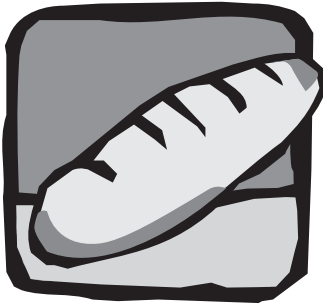


a Eine Woche.

b Zwei Wochen.

c Vier Wochen.

5 Was bringt Johanna mit?



a Brot.

b Obst.

c Tomaten.

6 Wann ist Frau Horn aus dem Urlaub zurück?



a Am Montag.

b Am Mittwoch.

c Am Freitag.



# Hören

## Übungssatz 02

### Teil 2

Kreuzen Sie an:  Richtig oder  Falsch.  
Sie hören jeden Text **einmal**.

### Beispiel

- 0** Frau Gundlach soll zur Information in Halle C kommen.  Richtig  Falsch
- 7** Im Zugrestaurant kann man heute frühstücken.  Richtig  Falsch
- 8** Fluggäste nach Rom sollen in den ersten Stock kommen.  Richtig  Falsch
- 9** Der Fahrer soll sofort aussteigen.  Richtig  Falsch
- 10** Der Flughafen ist bis zum Mittag geschlossen.  Richtig  Falsch

### Teil 3

Was ist richtig?

Kreuzen Sie an:  a ,  b oder  c

Sie hören jeden Text **zweimal**.

**11 Wann will Greta das Formular holen?**

- a Heute Abend.
- b Morgen.
- c Montagmorgen.

**12 Wo treffen sich die Freunde?**

- a Am Bahnhof.
- b Im italienischen Restaurant.
- c Im Restaurant „Zwiebel“.

**13 Wann kann Eva Schmitz zum Gesprächstermin gehen?**

- a Morgen um 8.00 Uhr.
- b Mittwoch um 10.00 Uhr.
- c Mittwoch um 12.00 Uhr.

**14** Welches Wörterbuch ist heute nicht wichtig?

- a Das spanische.
- b Das polnische.
- c Das französische.

**15** Wie kommt Herr Müller ins Büro?

- a Mit dem Fahrrad.
- b Mit der Straßenbahn.
- c Mit dem Auto.

Ende des Tests Hören.

Schreiben Sie jetzt Ihre Lösungen 1 bis 15 auf den **Antwortbogen**.



Kandidatenblätter

---

# Lesen

# Schreiben

**circa 45 Minuten**

### **Lesen, circa 25 Minuten**

Dieser Test hat drei Teile.  
Sie lesen kurze Briefe, Anzeigen etc.  
Zu jedem Text gibt es Aufgaben.  
Kreuzen Sie die richtige Lösung an.

### **Schreiben, circa 20 Minuten**

Dieser Test hat zwei Teile.  
Sie füllen ein Formular aus und  
schreiben einen kurzen Text.

Schreiben Sie zum Schluss Ihre  
Lösungen auf den **Antwortbogen**.  
Wörterbücher sind nicht erlaubt.

### Teil 1

Lesen Sie die beiden Texte und die Aufgaben 1 bis 5.

Kreuzen Sie an:  Richtig oder  Falsch .

### Beispiel

**0** Herr Beck freut sich auf das Konzert.

Richtig

Falsch

Liebe Frau Dehner,

vielen Dank für die Einladung zu Ihrem Jazz-Konzert.  
Ich komme gern und ich freue mich sehr auf das Konzert.  
Ich danke Ihnen auch, dass ich in Ihrem Gästezimmer  
schlafen kann und kein Hotel suchen muss.  
Mein Zug kommt schon um circa 16 Uhr an.  
Kann ich Ihnen am Nachmittag dann noch beim Üben  
vor dem Konzert helfen?

Bis bald und herzliche Grüße

Winfried Beck

**1** Herr Beck übernachtet im Hotel.

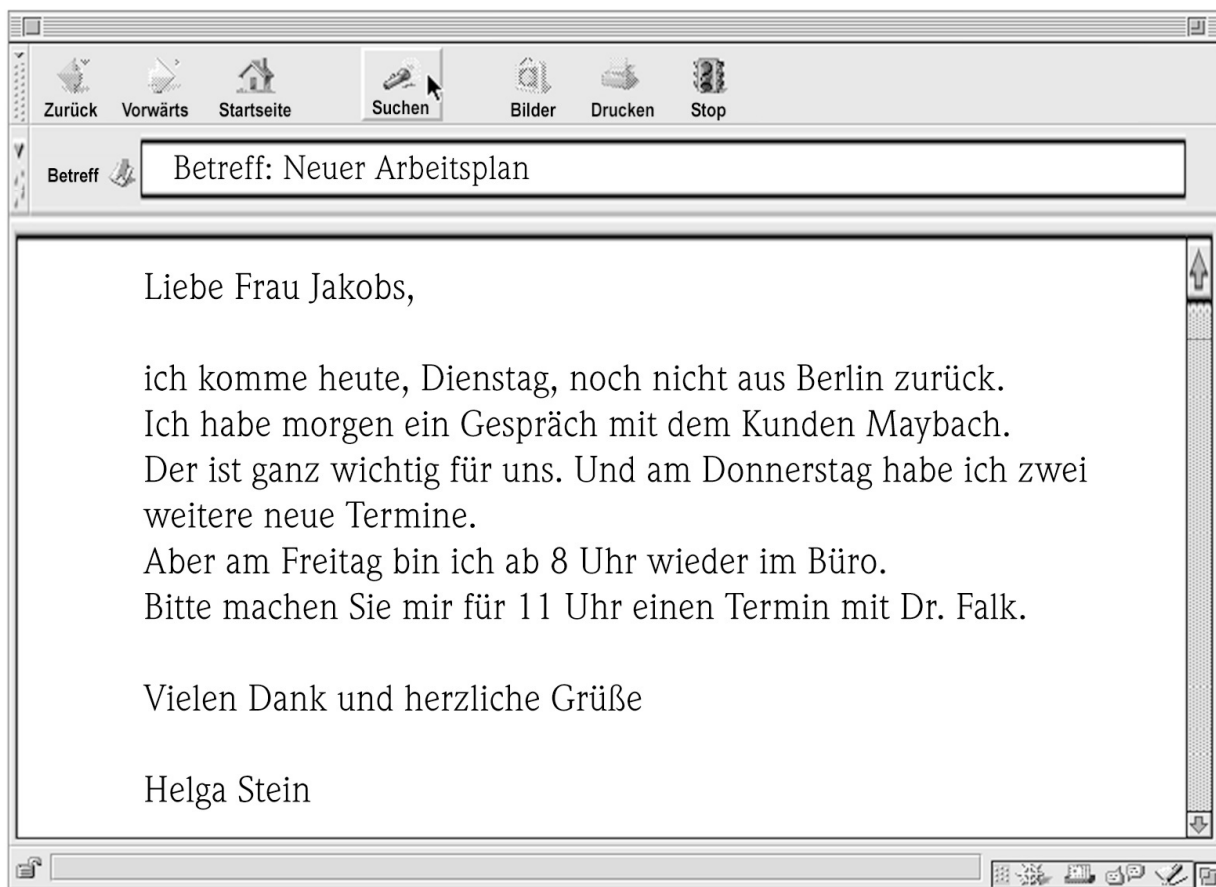
Richtig

Falsch

**2** Herr Beck bietet Frau Dehner seine Hilfe an.

Richtig

Falsch



- 3** Frau Stein ist in Berlin.  Richtig  Falsch
- 4** Am Mittwoch hat Frau Stein frei.  Richtig  Falsch
- 5** Frau Stein will am Freitag Dr. Falk treffen.  Richtig  Falsch

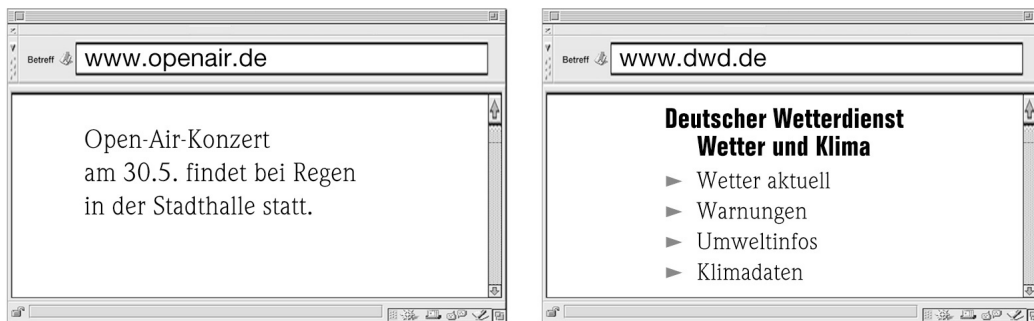
### Teil 2

Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 6 bis 10.

Wo finden Sie Informationen? Kreuzen Sie an:  a oder  b .

### Beispiel

0 Sie wollen wissen: Regnet es in Deutschland?



a www.openair.de

b www.dwd.de

6 Sie suchen für die 6 Wochen Ihres Praktikums in Köln ein Zimmer.

**Köln – Stadtmitte**  
Raum für Tanz, Sport usw. zu vermieten,  
auch abends Termine frei,  
günstige Preise  
Kornstr. 283, Tel. ...

**Wohnen auf Zeit**  
Schöne Zimmer und Apartments  
für 2 – 12 Wochen im Großraum  
Köln zu interessanten Preisen.

a Köln-Stadtmitte

b Wohnen auf Zeit



**7** Der Computer ist kaputt. Sie suchen Hilfe.

**Sie haben Fragen –  
Wir haben Lösungen ...**

für alles, was mit Computern,  
Druckern, CD-ROMs, Scannern, ISDN  
usw. zu tun hat. Auch Reparaturen.

**■ Ihr Techno-Haus**

bietet das ganze Jahr an:  
gebrauchte Kühlschränke, Herde,  
Waschmaschinen, Computer,  
Drucker, Fernseher, Radios,  
Handys usw.

a Sie haben Fragen

b Ihr Techno-Haus

**8** Sie möchten am Samstagabend mit Freunden tanzen gehen.

**Tanzen macht Spaß!**

Informieren Sie sich jetzt über die neuen  
Tanzkurse für Jugendliche und Erwachsene.  
Bitte bestellen Sie unseren Tanzplan.  
Tanzschule Renz

**Wohin am Wochenende?**

*Ins Aladin! Das neue Tanz-Restaurant.  
Erst gut essen, dann tanzen  
– die ganze Nacht!  
Freitag + Samstag  
haben wir bis 4 Uhr geöffnet.*

a Tanzen macht Spaß

b Wohin am Wochenende

**9** Sie sind neu in Deutschland und möchten Leute treffen. Sie fahren gern Rad.

**Hallo, wir sind eine Gruppe von**  
8 Leuten, zwischen 25 und 45.  
Wir treffen uns jede Woche, spielen  
Karten, reden über Politik, Kulturelles,  
Sport. Wollen Sie mitmachen?  
Kommen Sie einfach am Dienstag,  
19.00 ins Café „Taverna“, Ringstr. 7

**Sind Sie auch nicht gern allein?**  
Ich suche Leute, die in der Freizeit  
nicht nur zu Hause sitzen wollen.  
Machen wir zusammen Ausflüge mit  
dem Fahrrad, hören wir Konzerte und  
trinken danach noch etwas in einem  
Biergarten. Rufen Sie an unter ...

a Hallo wir sind ...

b Sind Sie auch nicht ...

**10** Sie studieren und möchten ein bisschen arbeiten.

**Unsere Bäckerei braucht Hilfe.**



*Wir suchen eine junge Frau/einen  
jungen Mann im Verkauf am  
Samstag von 7 bis 11 Uhr.*

**Junge Verkäuferin/Junger Verkäufer**

gesucht für Zeitungskiosk  
42-Stunden-Woche  
bei guter Bezahlung.

a Unsere Bäckerei ...

b Junge Verkäuferin ...

### Teil 3

Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 11 bis 15.  
Kreuzen Sie an:  Richtig oder  Falsch .

**Beispiel** An der Tür der *Sprachschule*.

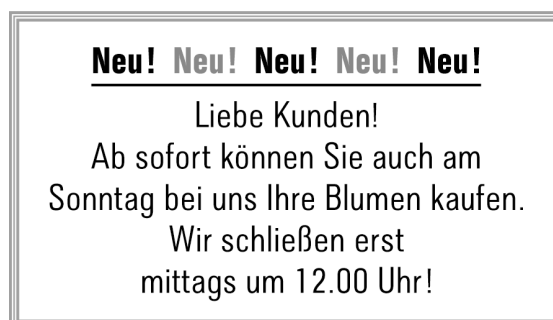
- 0 Sie wollen Deutsch lernen. Sie müssen jetzt  
in die Beethovenstraße 23 gehen.

Richtig

Falsch



- 11 Vor einem *Geschäft*



Am Sonntagvormittag bekommen Sie hier Blumen.

Richtig

Falsch

### 12 Im *Restaurant*

Liebe Gäste,  
kennen Sie die indische Küche?  
Im nächsten Monat kocht bei uns ein Koch  
aus Kalkutta indische Spezialitäten.  
Bestellen Sie einen Tisch.  
Wir freuen uns auf Ihren Besuch.

Jeden Montag bietet das Restaurant indisches Essen an.

Richtig

Falsch

### 13 Bei der *Straßenbahn*

Sehr geehrte Fahrgäste!  
Ab dem 1. Mai fährt die Linie 8 zwischen  
20 Uhr und 6 Uhr von der Mainstraße nur  
bis zum Hauptbahnhof.  
Fahrgäste zur Weiterfahrt nach Huchting  
nehmen bitte ab Hauptbahnhof die  
Linie 1 oder den Bus 53.

Es ist der 2. Mai, 21 Uhr. Sie können jetzt nicht zum  
Hauptbahnhof fahren.

Richtig

Falsch

### 14 An einer *Haustür*

Sehr geehrte Interessenten,  
es gibt leider keine Besichtigungen mehr.  
Die 3-Zimmer-Wohnung im 3. Stock ist  
schon vermietet.

Sie können die Wohnung nicht besichtigen.

Richtig

Falsch

### 15 Im *Bahnhof*

**Sehr geehrte Fahrgäste!  
Ab 22 Uhr  
sind unsere Schalter geschlossen.  
Fahrkarten bekommen Sie dann  
an unseren Automaten.**

Ab 22 Uhr können Sie keine Fahrkarten mehr kaufen.

Richtig

Falsch

### Teil 1

Ihr Freund Munir Kassem kommt aus Ägypten und wohnt jetzt in Hamburg. Er ist 35 Jahre alt und von Beruf Arzt. In seiner Freizeit will er in einem Verein Fußball spielen. Bezahlen will er mit Kreditkarte.

Munir hat ein Formular für die Anmeldung in einem Sportverein bekommen.

Helfen Sie Ihrem Freund und schreiben Sie die fünf fehlenden Informationen in das Formular.

Am Ende schreiben Sie Ihre Lösungen bitte auf den **Antwortbogen**.

## Sportclub von 1896

### Anmeldung



Name, Vorname: Kassem, Munir (0)

Straße/Hausnummer: Mundsburger Damm 29

Wohnort: 22087 (1)

Telefon: 020 / 299 11 45

E-Mail: kassem24@web.de

Beruf: (2)

Alter: (3)

Sport: (4)

Zahlung:  bar  Überweisung  Kreditkarte (5)

Unterschrift *Munir Kassem*

### Teil 2

Ihr Kollege Herr Jensch hat Sie eingeladen. Sie kommen gern.  
Schreiben Sie an Herrn Jensch:

- Warum schreiben Sie?
- Wann?
- Adresse?

*Schreiben Sie zu jedem Punkt  
ein bis zwei Sätze auf den  
Antwortbogen (circa 30 Wörter).  
Schreiben Sie auch eine Anrede  
und einen Gruß.*





Kandidatenblätter

---

# **Sprechen**

**circa 15 Minuten**

Dieser Test hat drei Teile.

Sprechen Sie bitte in der Gruppe.

**Teil 1** Sich vorstellen.

***Name?***

---

***Alter?***

---

***Land?***

---

***Wohnort?***

---

***Sprachen?***

---

***Beruf?***

---

***Hobby?***

# Sprechen

Kandidatenblätter

**Teil 2** Um Informationen bitten und Informationen geben.




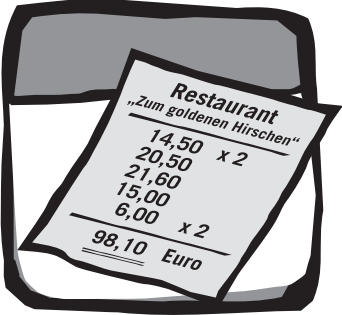
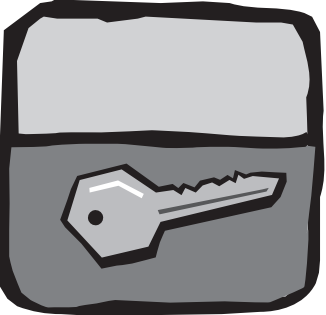

<b>Start Deutsch - 1</b> <small>Übungssatz 02</small>	<b>Sprechen Teil 2</b> <small>Kandidatenblätter</small>	<b>Start Deutsch - 1</b> <small>Übungssatz 02</small>	<b>Sprechen Teil 2</b> <small>Kandidatenblätter</small>
<b>Thema: Beruf</b>		<b>Thema: Beruf</b>	
<b>Arbeitszeit</b>		<b>Kollegen</b>	
<b>Start Deutsch - 1</b> <small>Übungssatz 02</small>	<b>Sprechen Teil 2</b> <small>Kandidatenblätter</small>	<b>Start Deutsch - 1</b> <small>Übungssatz 02</small>	<b>Sprechen Teil 2</b> <small>Kandidatenblätter</small>
<b>Thema: Beruf</b>		<b>Thema: Beruf</b>	
<b>Spaß</b>		<b>Arbeits- kleidung</b>	
<b>Start Deutsch - 1</b> <small>Übungssatz 02</small>	<b>Sprechen Teil 2</b> <small>Kandidatenblätter</small>	<b>Start Deutsch - 1</b> <small>Übungssatz 02</small>	<b>Sprechen Teil 2</b> <small>Kandidatenblätter</small>
<b>Thema: Beruf</b>		<b>Thema: Beruf</b>	
<b>Arbeits- platz</b>		<b>Aufgaben</b>	



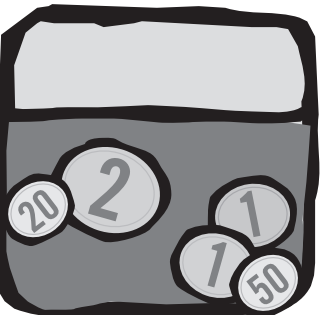



<b>Start Deutsch - 1</b> <small>Übungssatz 02</small>	<b>Sprechen Teil 2</b> <small>Kandidatenblätter</small>	<b>Start Deutsch - 1</b> <small>Übungssatz 02</small>	<b>Sprechen Teil 2</b> <small>Kandidatenblätter</small>
<b>Thema: Sport</b>		<b>Thema: Sport</b>	
<b>Lieblings- sport</b>		<b>schwim- men</b>	
<b>Start Deutsch - 1</b> <small>Übungssatz 02</small>	<b>Sprechen Teil 2</b> <small>Kandidatenblätter</small>	<b>Start Deutsch - 1</b> <small>Übungssatz 02</small>	<b>Sprechen Teil 2</b> <small>Kandidatenblätter</small>
<b>Thema: Sport</b>		<b>Thema: Sport</b>	
<b>Wochen- ende</b>		<b>Abend</b>	
<b>Start Deutsch - 1</b> <small>Übungssatz 02</small>	<b>Sprechen Teil 2</b> <small>Kandidatenblätter</small>	<b>Start Deutsch - 1</b> <small>Übungssatz 02</small>	<b>Sprechen Teil 2</b> <small>Kandidatenblätter</small>
<b>Thema: Sport</b>		<b>Thema: Sport</b>	
<b>Ball</b>		<b>Fahrrad</b>	

# Sprechen

## Kandidatenblätter

### Teil 3 Bitten formulieren und darauf reagieren.

<b>Start Deutsch - 1</b> Übungssatz 02	<b>Sprechen Teil 3</b> Kandidatenblätter	<b>Start Deutsch - 1</b> Übungssatz 02	<b>Sprechen Teil 3</b> Kandidatenblätter
			
<b>Start Deutsch - 1</b> Übungssatz 02	<b>Sprechen Teil 3</b> Kandidatenblätter	<b>Start Deutsch - 1</b> Übungssatz 02	<b>Sprechen Teil 3</b> Kandidatenblätter
			
<b>Start Deutsch - 1</b> Übungssatz 02	<b>Sprechen Teil 3</b> Kandidatenblätter	<b>Start Deutsch - 1</b> Übungssatz 02	<b>Sprechen Teil 3</b> Kandidatenblätter
			

<b>Start Deutsch - 1</b>	<b>Sprechen Teil 3</b>	<b>Start Deutsch - 1</b>	<b>Sprechen Teil 3</b>
Übungssatz 02	Kandidatenblätter	Übungssatz 02	Kandidatenblätter
			
<b>Start Deutsch - 1</b>	<b>Sprechen Teil 3</b>	<b>Start Deutsch - 1</b>	<b>Sprechen Teil 3</b>
Übungssatz 02	Kandidatenblätter	Übungssatz 02	Kandidatenblätter
			
<b>Start Deutsch - 1</b>	<b>Sprechen Teil 3</b>	<b>Start Deutsch - 1</b>	<b>Sprechen Teil 3</b>
Übungssatz 02	Kandidatenblätter	Übungssatz 02	Kandidatenblätter
			



### **Prüferblätter**

---

Transkriptionen zum Tonträger	32
Lösungen zu Hören, Lesen, Schreiben	36
Bewertung Schreiben	37
Hinweise zur mündlichen Prüfung	39
Bewertung Sprechen	42
Antwortbogen	43

### Transkriptionen

Dieser Test hat drei Teile. Sie hören kurze Gespräche und Ansagen.

Zu jedem Text gibt es eine Aufgabe.

Lesen Sie zuerst die Aufgabe, hören Sie dann den Text dazu.

Kreuzen Sie die richtige Lösung an.

Schreiben Sie zum Schluss Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

**Teil 1** Was ist richtig? Kreuzen Sie an:  a,  b oder  c. Sie hören jeden Text zweimal.

#### Beispiel

*Frau:* Ach, Verzeihung, wo finde ich Herrn Schneider vom Betriebsrat?

*Mann:* Schneider. Warten Sie mal. Ich glaube, der ist in Zimmer Nummer 254. Ja, stimmt, Zimmer 254. Das ist im zweiten Stock.

Da können Sie den Aufzug hier nehmen.

*Frau:* Zweiter Stock, Zimmer 254.

Okay, vielen Dank.

#### Nummer 2

*Martin:* Möchtest du heute Abend mit mir in das Konzert von Rosenstolz gehen?

*Luisa:* Hmm. Gern. Aber wann beginnt das Konzert? Ich bin ja bis um halb acht im Spanisch-Kurs.

*Martin:* Dann gibt es kein Problem. Die fangen um neun Uhr an. Wollen wir uns um halb neun an der Kasse treffen?

*Luisa:* Ja, wunderbar. Dann bis heute Abend.

#### Nummer 1

*Hanna:* Wo wollen wir dieses Jahr unsere Party machen?

*Steffi:* Ich bin für eine Feier am See.

Wir können schwimmen, grillen ...

*Hanna:* Ich bin nicht dafür. Ich finde eine Party im Garten viel besser. Bei Regen können wir schnell ins Haus und im Haus schön weiter feiern.

*Steffi:* In Ordnung. Da können wir ja auch grillen.

#### Nummer 3

*Dame:* Entschuldigen Sie bitte. Ich suche ein Taxi, vielleicht dort vorne rechts?

*Herr:* Ganz einfach. Gehen Sie die Straße hier geradeaus und an der Ecke nicht nach rechts.

Da finden Sie keins. Gehen Sie nach links. Sie müssen nach der Ecke noch circa 100 Meter laufen. Da stehen schon die Taxis.

*Dame:* Vielen Dank.



### Nummer 4

*Herr:* Guten Tag. Ich möchte einen Sprachkurs besuchen. Wie lange dauern Ihre Kurse?

*Dame:* Die Sommerkurse jetzt im Juli und August zwei Wochen. Unsere normalen Kurse dauern aber drei oder vier Wochen.

*Herr:* Gut. Ich möchte einen Sommerkurs.

*Dame:* Im Juli oder August?

*Herr:* Anfang Juli.

### Nummer 6

*Dame:* Guten Tag. Ich möchte bitte Frau Horn sprechen.

*Herr:* Frau Horn ist leider nicht im Büro. Sie ist von Mittwoch bis Freitag im Urlaub. Aber am Montag kommt sie aus dem Urlaub zurück. Ab acht Uhr ist sie im Büro.

*Dame:* Aha, na dann rufe ich nächsten Mittwoch wieder an. Da habe ich Zeit.

### Nummer 5

*Freund:* Hallo, Johanna. Wir treffen uns heute im Park und essen dort zusammen. Kommst du mit?

*Freundin:* Gerne. Klingt gut. Und ... was soll ich mitbringen?

*Freund:* Brot, Tomaten und Käse haben wir genug. Vielleicht was zu trinken oder ein bisschen Obst zum Nachtisch.

*Freundin:* Also, Obst und Limo. Ok. Bis gleich.

**Teil 2** Kreuzen Sie an:  Richtig oder  Falsch. Sie hören jeden Text einmal.

### Beispiel

Frau Katrin Gundlach, angekommen aus Budapest, wird zum Informationsschalter in der Ankunftshalle C gebeten. Frau Gundlach bitte zum Informationsschalter in der Ankunftshalle C.

### Nummer 7

Liebe Fahrgäste! Unser Zugrestaurant ist geöffnet. Sie bekommen jetzt am Morgen ein leichtes Essen mit Kaffee oder Tee, Saft, Ei und Käse für nur 6,50 Euro. Und zu Mittag können Sie ein warmes Essen wählen. Wir freuen uns auf Sie.

### Nummer 8

Achtung! Eine Durchsage für die Gäste des Flugs LH 487 nach Rom.

Bitte kommen Sie zu Ausgang B 18 im ersten Stock. Der Ausgang A 7 im zweiten Stock ist zurzeit besetzt. Ich wiederhole: Passagiere nach Rom bitte Ausgang B 18.

### Nummer 9

Achtung: Eine Durchsage für den Fahrer des Wagens K-LN 4711. Ihr Auto steht vor einer Einfahrt. Bitte fahren Sie Ihr Auto sofort weg. Der Fahrer des Wagens K-LN 4711 möchte bitte sein Auto wegfahren.

### Nummer 10

Achtung! Leider haben wir bis zum Mittag im ganzen Flughafen ein Problem mit unserem Computersystem. Bitte kontrollieren Sie die Anzeigen zu Ankunfts- und Abflugzeiten bei der Information. Wir bitten Sie um Entschuldigung.

**Teil 3** Was ist richtig? Kreuzen Sie an:  a ,  b oder  c . Sie hören jeden Text zweimal.

### Nummer 11

Hallo Barbara, hier Greta. Ich will am Montagmorgen das Formular für die Wohnungsanmeldung holen. Möchtest du mitkommen? Du kannst dich ja dann auch gleich beim Amt anmelden. Bitte ruf mich noch heute Abend an. Morgen hat das Amt keine Sprechstunden. Tschüss.

### Nummer 12

Hallo Sigggi, hier Heinz. Es geht um heute Abend. Ich sehe gerade, das Restaurant Zwiebel hat heute geschlossen. Können wir uns am Bahnhof treffen und dann zusammen ein anderes Restaurant suchen? Das italienische Restaurant um die Ecke soll gut und nicht teuer sein. Bis heute Abend. Tschüss.

### Nummer 13

Guten Tag, Frau Everts. Hier Martin Lopez. Meine Freundin Eva Schmitz ist krank. Sie kann morgen nicht um 8.00 Uhr zum Gesprächstermin kommen. Kann sie am Mittwoch um 10.00 Uhr in Ihr Büro kommen? Sie hat dann sowieso einen Termin von 11.00 bis 12.00 Uhr in Ihrem Institut. Ich rufe Sie heute noch einmal an. Auf Wiederhören.

### Nummer 14

Hier ist Nina. Du Anette, kannst du bitte heute Nachmittag das Wörterbuch für Spanisch mitbringen? Das für Polnisch brauchen wir heute nicht. Ich sehe gerade, ich habe nur das Wörterbuch für Französisch zu Hause. Ich freue mich schon, mit dir arbeiten zu können. Bis dann!

### Nummer 15

Guten Morgen, Frau Seiler. Hier Ernst Müller. Mein Auto ist leider kaputt. Ich muss das Fahrrad nehmen und komme also ein bisschen später ins Büro. Die Straßenbahn ist zu weit weg von mir zu Hause. Bitte entschuldigen Sie mich bei Herrn Krause. Danke.

Ende des Tests Hören.

Schreiben Sie jetzt Ihre Lösungen 1 bis 15 auf den Antwortbogen.



Entwurf

# Start Deutsch 1

## Lösungen

Markieren Sie so:

**NICHT** so:

Füllen Sie zur Korrektur das Feld aus:

Markieren Sie das richtige Feld neu:

Institut \_\_\_\_\_

Ort \_\_\_\_\_

Testsatz

SD1 ÜS 02

Familienname \_\_\_\_\_

Vorname \_\_\_\_\_

Prüfungsteilnehmer Nr.

### Hören

#### Teil 1

	a	b	c
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Teil 2

	Richtig	Falsch
7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

#### Teil 3

	a	b	c
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Prüfer 1

Prüfer 2

### Lesen

#### Teil 1

	Richtig	Falsch
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Teil 2

	a	b
6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Teil 3

	Richtig	Falsch
11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Prüfer 1

Prüfer 2

### Schreiben

#### Teil 1

1	Hamburg
2	Arzt
3	35 (Jahre) / fünfunddreißig (Jahre)
4	Fußball
5	Kreditkarte

#### Vom Prüfer auszufüllen!

##### Teil 1

1	<input type="checkbox"/>	0	ausgelassen
1	<input type="checkbox"/>	0	ausgelassen
1	<input type="checkbox"/>	0	ausgelassen
1	<input type="checkbox"/>	0	ausgelassen
1	<input type="checkbox"/>	0	ausgelassen
Gesamtpunktzahl im Teil 1:			<input type="text"/>

#### Vom Prüfer auszufüllen !

##### Teil 2

Die Aufgabe ist	voll erfüllt	teilweise erfüllt	nicht erfüllt
Inhaltspunkt 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inhaltspunkt 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inhaltspunkt 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikative Gestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesamtpunkte Teil 2:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aufgabe wurde nicht bearbeitet	<input type="checkbox"/>		

Ergebnis Teil Schreiben

Ergebnis Schriftliche Prüfung



## Bewertung Schreiben

### Erfüllung der Aufgabenstellung (pro Inhaltspunkt)

<b>3 Punkte</b>	Aufgabe voll erfüllt und verständlich
<b>1,5 Punkte</b>	Aufgabe wegen sprachlicher oder inhaltlicher Mängel nur teilweise erfüllt
<b>0 Punkte</b>	Aufgabe nicht erfüllt und/oder unverständlich

### Kommunikative Gestaltung des Textes

<b>1 Punkt</b>	der Textsorte angemessen
<b>0,5 Punkte</b>	untypische oder fehlende Wendungen, z. B. keine Anrede
<b>0 Punkte</b>	keine textsortenspezifischen Wendungen

Ihr Kollege Herr Jensch hat Sie eingeladen. Sie kommen gern.  
Schreiben Sie an Herrn Jensch:

- Warum schreiben Sie?
- Wann?
- Adresse?

### Hinweise zur mündlichen Prüfung

Die mündliche Prüfung ist eine Gruppenprüfung mit maximal vier Prüfungsteilnehmenden. Sie besteht aus drei Teilen.

Die Prüfung wird von zwei Prüfenden durchgeführt. Der/Die Moderator/-in macht alle Ansagen und stellt ggf. Nachfragen, wenn eine Äußerung unklar oder unvollständig war. Der/Die sogenannte Assessor/-in bewertet die Kandidatenleistung und stimmt diese am Ende mit dem/der Moderator/-in ab.

#### **Einführendes Gespräch**

Vor Beginn der Prüfung erklärt der/die Moderator/-in den Ablauf folgendermaßen:

*Guten Morgen. Mein Name ist ...  
Das ist mein Kollege ... /  
meine Kollegin ...  
Diese Prüfung hat drei Teile.  
Wir beginnen mit Teil 1.*

#### **Teil 1 Sich vorstellen**

##### **Prüfungsziel**

Geprüft wird die Fähigkeit, in einfachster Form wichtige Informationen zur eigenen Person zu geben.

##### **Prüfungsform**

Ein Blatt mit Stichworten wird für alle sichtbar aufgehängt bzw. ausgelegt.

##### **Ansage**

*Wir möchten uns kennenlernen.  
Erzählen Sie uns:  
Wer sind Sie?  
Bitte, sagen Sie uns etwas über sich.  
Hier haben Sie Wörter dazu.  
Als Erstes stelle ich mich vor.  
Mein Name ist ...  
Ich komme aus ...  
Ich lebe in ...  
Ich spreche Deutsch ...  
Mein Hobby ist ...  
Und Sie, wer sind Sie, bitte?*

Die Prüfungsteilnehmenden stellen sich nacheinander vor.

Am Ende jeder Vorstellung bittet der/die Moderator/-in, etwas zu buchstabieren, z. B. den Vor- bzw. Familiennamen, Wohnort. Außerdem fragt er/sie nach einer Nummer, z. B. Telefon-, Handy-, Haus- oder Autonummer.

***Buchstabieren Sie bitte Ihren Familiennamen.***

***I-V-A-N-I-S-E-V-I-C.***

***Und wie ist bitte Ihre Telefonnummer?  
7-1-5-0-0-0.***

## Teil 2 Um Information bitten und Informationen geben (zu 2 Themen)

### Prüfungsziel

Gepprüft wird die Fähigkeit, zu bekannten Alltagsthemen (z. B. Essen und Trinken, Familie, Einkaufen) einfache Informationen zu erfragen und auf eben solche Fragen der anderen Prüfungsteilnehmenden zu antworten.

### Prüfungsform

Die Prüfungsteilnehmenden ziehen zunächst je eine der verdeckten Handlungskarten zu Thema 1. Der/Die erste stellt eine Frage an einen/eine Prüfungsteilnehmenden/Prüfungsteilnehmende, dieser/diese antwortet und stellt dann seine/ihre Frage an den/die nächsten/nächste Teilnehmenden/Teilnehmende. So geht das reihum, bis alle mit einer Frage und einer Antwort dran waren. Danach folgt Thema 2 in derselben Weise.

### Ansage

### Teil 2

***Unser erstes Thema ist Essen und Trinken.  
Bitte ziehen Sie eine Karte. Zum  
Beispiel diese hier:***

Start Deutsch · 1	Sprechen Teil 2
Modellsatz	Kandidatenblätter
Thema: Essen & Trinken	
<h1>Frühstück</h1>	

***Zum Beispiel: Was essen Sie gern  
zum Frühstück?***

***Die Antwort ist zum Beispiel:  
Brot und Obst.***

***Möchten Sie anfangen? Bitte.***



### Teil 3 **Bitten formulieren und darauf reagieren**

#### **Prüfungsziel**

Geprüft wird die Fähigkeit, unter Bezug auf einen Gegenstand aus dem Alltag eine Aufforderung in Form einer Bitte oder Frage bzw. der Gesprächssituation entsprechend eine Antwort zu formulieren (s. nebenstehendes Beispiel).

#### **Prüfungsform**

Die Prüfungsteilnehmenden ziehen zwei der verdeckten Handlungskarten.

Die Durchführung dieses Teils ist analog Teil 2.

#### **Ansage**

#### **Für Teil 2 und 3 gilt:**

Formulieren Teilnehmende unverständlich und reagieren nicht adäquat auf die Bitte um Wiederholung, greift der/die Moderator/-in ein und führt das Gespräch weiter.

#### *Teil 3*

*Bitte ziehen Sie eine Karte.*

*Zum Beispiel diese hier:*



*Hier sagen Sie zum Beispiel zu Ihrem Nachbarn: **Ein Glas Wasser, bitte!** oder:*

***Könnte ich ein Glas Wasser haben?** Zu der angesprochenen Person gewendet: **Bitte reagieren Sie.***

*Hier sagen Sie zum Beispiel:*

***Hier, bitte. (Geste) / Tut mir leid, ich habe keins.***

***Möchten Sie anfangen? Bitte.***

## Bewertung Sprechen

### Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung

<b>volle Punktzahl</b>	Aufgabe voll erfüllt und verständlich
<b>halbe Punktzahl</b>	Aufgabe wegen sprachlicher oder inhaltlicher Mängel nur teilweise erfüllt
<b>0 Punkte</b>	Aufgabe nicht erfüllt und/oder unverständlich

### **Hinweis:**

Kandidatenbeispiele finden Sie auf dem Trainingsvideo für Prüfende.



24159

# Start Deutsch 1

## Antwortbogen

Markieren Sie so:

**NICHT** so:

Füllen Sie zur Korrektur das Feld aus:

Markieren Sie das richtige Feld neu:

Institut: \_\_\_\_\_

Ort: \_\_\_\_\_

Nachname: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Testsatz

Prüfungsteilnehmer Nr.

### Hören

#### Teil 1

	a	b	c
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Teil 2

	Richtig	Falsch
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Teil 3

	a	b	c
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfer 1	Prüfer 2

### Lesen

#### Teil 1

	Richtig	Falsch
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Teil 2

	a	b
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Teil 3

	Richtig	Falsch
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfer 1	Prüfer 2

### Schreiben

#### Teil 1

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____

**Vom Prüfer auszufüllen!**

#### Teil 1

1	0	ausgelassen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	0	ausgelassen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	0	ausgelassen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	0	ausgelassen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	0	ausgelassen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	0	ausgelassen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesamt-Punktzahl im Teil 1: <input type="checkbox"/>		

**Vom Prüfer auszufüllen !**

#### Teil 2

Die Aufgabe ist	voll erfüllt	teilweise erfüllt	nicht erfüllt
Inhaltspunkt 1	3	1,5	0
Inhaltspunkt 2	3	1,5	0
Inhaltspunkt 3	3	1,5	0
Kommunikative Gestaltung	1	0,5	0
Gesamtpunkte Teil 2:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufgabe wurde nicht bearbeitet	<input type="checkbox"/>		

Ergebnis Teil Schreiben

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ergebnis Schriftliche Prüfung

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



