**Календарно-тематический план**

**по истории древнего мира 5класса на 2013-2014 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер уроков по порядку** | **№ уроков в разделе,теме** | | **Тема урока** | | **Плановые сроки изучения учебного материала** | | **Скорректированные сроки изучения учебного материала** |
| **Введение в историю древнего мира** | | | | | | | |
| 1 | 1 | | Источники знаний по истории Древнего мира | |  | |  |
| 2 | 2 | | Счет лет в истории | |  | |  |
| **Раздел 1. Жизнь первобытных людей**  **Тема 1. Первобытные охотники и собиратели** | | | | | | | |
| 3 | 1 | | Древнейшие люди | |  | |  |
| 4 | 2 | | Первобытные охотники и собиратели | |  | |  |
| 5 | 3 | | Возникновение искусства и религии | |  | |  |
| **Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы** | | | | | | | |
| 6 | 1 | | Первобытные земледельцы и скотоводы | |  | |  |
| 7 | 2 | | Возникновение неравенства между людьми | |  | |  |
| 8 | 3 | | Повторение | |  | |  |
| **Раздел 2. Древний Восток**  **Тема 1 Древний Египет** | | | | | | | |
| 9 | 1 | | Местоположение и природные условия Древнего Египта | |  | |  |
| 10 | 2 | | Возникновение единого государства в Египте | |  | |  |
| 11 | 3 | | Жизнь египетского вельможи | |  | |  |
| 12 | 4 | | Религия древних египтян | |  | |  |
| 13 | 5 | | Искусство Древнего Египта | |  | |  |
| 14 | 6 | | В Древнеегипетской школе | |  | |  |
| 15 | 7 | | Повторение | |  | |  |
| **Тема 2. Западная Азия в древности** | | | | | | | |
| 16 | 1 | | Древнее Двуречье | |  | |  |
| 17 | 2 | | Вавилонский царь Хаммурапи и его законы | |  | |  |
| 18 | 3 | | Финикийские мореплаватели | |  | |  |
| 19 | 4 | | Древние евреи | |  | |  |
| 20 | 5 | | Древнееврейское царство и его правители | |  | |  |
| 21 | 6 | | Ассирийская держава | |  | |  |
| 22 | 7 | | Образование Персидской державы | |  | |  |
| **Тема 3. Индия и Китай в древности** | | | | | | | |
| 23 | 1 | | Местоположение и природа Древней Индии | |  | |  |
| 24 | 2 | | Индийские касты | |  | |  |
| 25 | 3 | | Местоположение и природа Древнего Китая | |  | |  |
| 26 | 4 | | Объединение Китая | |  | |  |
| 27 | 5 | | Повторение | |  | |  |
| **Раздел 3. Древняя Греция**  **Тема 1. Древнейшая Греция** | | | | | | | |
| 28 | 1 | | Природа и население Древней Греции | |  | |  |
| 29 | 2 | | Микены и Троя | |  | |  |
| 30 | 3 | | Поэма Гомера «Илиада» | |  | |  |
| 31 | 4 | | Поэма Гомера «Одиссея» | |  | |  |
| 32 | 5 | | Религия древних греков | |  | |  |
| **Тема 2. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.** | | | | | | | |
| 33 | 1 | | Земледельцы Аттики теряют землю и свободу | |  | |  |
| 34 | 2 | | Борьба демоса со знатью | |  | |  |
| 35 | 3 | | Древняя Спарта | |  | |  |
| 36 | 4 | | Основание греческих колоний | |  | |  |
| 37 | 5 | | Олимпийские игры | |  | |  |
| 38 | 6 | | Греко-персидские войны | |  | |  |
| 39 | 7 | | Нашествие персидских войск на Элладу | |  | |  |
| **Тема 3. Возвышение Афин в 5 в. до н.э. и расцвет демократии.** | | | | | | | |
| 40 | 1 | | В гаванях афинского порта Пирей | |  | |  |
| 41 | 2 | | В городе богини Афины | |  | |  |
| 42 | 3 | | В афинских школах и гимназиях | |  | |  |
| 43 | 4 | | В театре Диониса | |  | |  |
| 44 | 5 | | Афинская демократия при Перикле | |  | |  |
| **Тема 4. Македонские завоевания в 4 в. до н.э.** | | | | | | | |
| 45 | 1 | | Ослабление греческих полюсов | |  | |  |
| 46 | 2 | | Поход Александра Македонского на Восток | |  | |  |
| 47 | 3 | | В Древней Александрии Египетской | |  | |  |
| 48 | 4 | | Повторение | |  | |  |
| **Тема 2. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья** | | | | | | | |
| 49 | 5 | | Древнейший Рим | |  | |  |
| 50 | 6 | | Местоположение и природные особенности Италии | |  | |  |
| 51 | 7 | | Устройство Римской республики | |  | |  |
| 52 | 1 | | Карфаген крупное государство в западном средиземноморье | |  | |  |
| 53 | 2 | | Установление господства Рима во всём Средиземноморье во 2 в до н.э. | |  | |  |
| 54 | 3 | | Рабство в Древнем Риме | |  | |  |
| **Тема 3. Гражданские войны в Риме.** | | | | | | | |
| 55 | 1 | | Земельный закон братьев Гракхов | |  | |  |
| 56 | 2 | | Восстание Спартака | |  | |  |
| 57 | 3 | | Единовластие Цезаря в Риме | |  | |  |
| 58 | 4 | | Установление империи в Риме | |  | |  |
| **Тема 4. Римская империя в первые века нашей эры** | | | | | | | |
| 59 | 1 | | Соседи римской империи | |  | |  |
| 60 | 2 | | В Риме при императоре Нероне | |  | |  |
| 61 | 3 | | Первые христиане и их учения | |  | |  |
| 62 | 4 | | Расцвет Римской империи во 2 веке | |  | |  |
| 63 | 5 | | «Вечный город» во времена империи и его жители | |  | |  |
| 64 | 6 | | Повторение | |  | |  |
| **Тема 5. Падение Западной Римской империи.** | | | | | | | |
| 65 | 1 | | Римская империя при Константине | |  | |  |
| 66 | 2 | | Взятие Рима готами | |  | |  |
| 67 | 3 | | Разделение Римской империи на два государства | |  | |  |
| **Итоговое повторение** | | | | | | | |
| 68 | |  | Контрольно обобщающий урок |  | |  | |
| 69 | |  | Особенности цивилизации Греции и Рима. |  | |  | |
| 70 | |  | Вклад народов в мировую культуру. 7 чудес света |  | |  | |
| Итого | | часов | В том числе: |  | |  | |
| Уроков повторения | Контрольных работ | | Практических (лабораторных) работ | |
| По программе | | 70 | 8 | 4 | |  | |
| Выполнено | |  |  |  | |  | |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР На заседании ШМО (РМО)

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Л.Н. Лысова / Руководитель ШМО(РМО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Подпись расшифровка