|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программа для 10 класса (И.Г. Семакин),**  **1 час в неделю, 34 часов**  **Поурочно-тематическое планирование курса** | | | | | | | | | | | | |
| **Номер урока** | | | | **Теоретический материал** | | **Технологический материал, компьютерный практикум** | | **Дата проведения урока** | | | | |
| **По плану** | **Фактически** | | | |
| **1 триместр** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | Введение. Структура информатики. | | Введение. | |  |  | | | |
| **1. Информация и информационные процессы (17ч.)** | | | | | | | | | | | | |
| **1.1 Информация** | 2,3,4 | | Информация и ее свойства. Обмен информацией. Подходы к определению количества информации | | | §1,2  Практическая работа №1  (задания из раздела 1) | |  | | | |  |
| 5,6 | | Измерение информации. (П/р №1)  Кодирование информации. (П/р №3) | | | §3,4  Практическая работа №1  Практическая работа №3 | |  | | | |  |
| 7 | | Языки и способы кодирования информации | | | §2,3,4 | |  | | | |  |
| **1.2. Информационные процессы** | 8,9 | | Введение в теорию систем.  Практическая работа №1(задания из раздела 1) | | | § 5,6  Практическая работа №1(задания из раздела 1) | |  | | | |  |
| 10, 11,  12 | | Процессы: хранение и передача  Практическая работа №1 | | | §7,8  Практическая работа №1 | |  | | | |  |
| **2 триместр** | | | | | | | | | | | |
| 13, 14, 15 | | Обработка информации.  Практическая работа №1 | | | §9-10  (№2.2) | |  | | | |  |
| 16 | | Поиск данных | | | §11 | |  | | | |  |
| 17, 18 | | Защита информации (П/р №5). Информационные процессы (П/р №2)  **Контрольная работа по теме:**  **«Информация и информационные процессы»** | | | §12  Практическая работа №1(2,3) | |  | | | |  |
|  |  | | **2. Информационные модели и структуры данных. (6ч)** | | | | | | | | | |
|  | 19 | | Компьютерное информационное моделирование | | | §13 | |  | | |  | |
| 20 | | Структуры данных: деревья, сети, графы, таблицы | | | §14 | |  | | |  | |
| 21, 22 | | Пример структуры данных – модели предметной области.  Практическая работа №2 | | | §15  Практическая работа №2 (№2.4,2.5) | |  | | |  | |
|  | 23 | | Алгоритм как модель деятельности,  Практическая работа №2 | | | §16  Практическая работа №2 (2.6) | |  | | |  | |
| **3 триместр** | | | | | | | | | | | | |
|  | 24 | | Алгоритм как модель деятельности,  Практическая работа №2 | | §16  Практическая работа №2 (2.6) | |  | | |  | | |
|  |  | | **3. Компьютер: аппаратное и программное обеспечение (11 ч)** | | | | | | | | | |
| **3.1.Аппаратное обеспечение** | 25, 26 | | Компьютер – универсальная техническая система обработки информации. | | | §17 Практическая работа №2 (2.7) | |  | | |  | |
| 27,  28 | | Программное обеспечение компьютера. | | | §18 Практическая работа №2 (2.8) | |  | | |  | |
| **3.2. Дискретные модели** | 29,  30 | | Дискретные модели данных в компьютере.  Представление чисел  Практическая работа №2.9, 2.10 | | | §19  Практическая работа №2.9, 2.10 | |  | | |  | |
| 31,  32 | | Дискретные модели данных в компьютере.  Представление текста, графики, звука.  Практическая работа №2.9, 2.10 | | | §20  Практическая работа №2.9, 2.10 | |  | | |  | |
|  | | 33,  34 | Многопроцессорные системы и сети.  Практическая работа №2.12.  Итоговый урок | | | §21,23  Практическая работа №2.12 | |  | | |  | |