**Открытый урок на тему «Family Duties» (6 класс)**

**Составил: учитель английского языка второй квалификационной категории**

**МБОУ лицея №1**

**Бокова Ольга Александровна**

**Цель урока:** развитие языковых и лексических навыков по теме «Семейные обязанности» на уровне слова, фразы, ответной реакции на вопрос.

**Познавательный аспект:**

1. Развитие коммуникативных умений и навыков у обучающихся:

* развитие умения составлять монологическое высказывание по опорам;
* развитие умения спонтанной монологической речи;
* развитие навыков диалогической речи с опорой на образец по теме «Семейные обязанности»;
* умение ориентироваться в лингвистических особенностях языка;
* активизация лексического материала: *wash up, cook the dinner, do the shopping, make the bed, vacuum the floor, set the table, feed the cat, tidy your room, clean the car, take the rubbish out;*
* умение правописания слов и словосочетаний по теме «Семейные обязанности».

**Социокультурный аспект:**

* развитие способности к догадке;
* развитие поисковых навыков (заполнение таблицы – выбор из предложенных вариантов);
* развитие познавательного интереса обучающихся к знаниям об укладе семейной жизни в англоговорящих странах;
* расширение кругозора обучающихся;

**Воспитательный аспект:**

* формирование эстетического вкуса обучающихся,положительного отношения к семейным обязанностям;
* формирование желания помогать своим родителям.

**Универсальные учебные действия:**

* моделировать речевое поведение в определенной ситуации;
* планировать собственное речевое поведение;
* уметь делать словесное описание;
* находить сопоставления и соответствия подписи и графического изображения;
* составлять сравнительную таблицу;
* развивать самооценку собственной деятельности;
* восстанавливать структурно-смысловую логику диалога.

**Оборудование:**

1. Рабочая тетрадь
2. Раздаточный материал
3. Компьютер, проектор

**Языковой материал:** фразы-клише, слова и выражения по теме.

**Необходимые ресурсы, материалы:** программа Microsoft PowerPoint, мультимедийный проектор, экран, компьютер, магнитофон, дидактические и раздаточные материалы.

**Источники информации:** сайты в Internet, посвященные теме семьи и семейным обязанностям (<http://www.native-english.ru/topics/my-family>, <http://images.yandex.ru>, <http://www.ucheba.ru>, <http://oxforddictionaries.com/>); учебники по английскому языку (Get. Set. Go 4. Student’s Book; Project 2. Student’s Book; Project 2. Workbook).

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный экран, проектор, магнитофон.

**План урока.**

Организационный момент.

Фонетическая зарядка.

Речевая зарядка.

Активизация активной лексики по теме «Семейные обязанности».

Повторение активной лексики по теме «Семья».

Составление сравнительной таблицы по теме «Семейные обязанности».

Восстановление структурно-смысловой логики диалога и его воспроизведение с опорой на текст.

Домашнее задание.

Подведение итогов.

Выставление отметок.

Рефлексия.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Слайды |
| **Warming up** | | |
| Hello, boys and girls!  How are you today?  I’m fine, thanks.  Sit down, please.  Let’s practice the sounds [s], [z] and [ʃ]. Listen to the phrase and try to repeat. Take card #1. | Good morning, teacher!  Fine, thanks, and you? | 1-2 |
| Now answer my questions, please:   * What’s your name? * How old are you? * Do you like to go to school? * Do you like to do the housework? * Do you wash the dishes? * Can you cook? * Can you make a sandwich?   That’s great; now let’s think what we are going to speak about.  We are going to speak about family duties. | * My name is John. * I’m 10 years old. / I’m 10. * Yes, I like to go to school. / Yes, I do. * Yes, I like to do the housework. / Yes, I do. * Yes, I wash the dishes. / Yes, I do. * Yes, I can. * Yes I can.   Формулируют цель урока. |  |
| **Body** | | |
| **I. Listen and repeat the word combinations.**  wash up  cook the dinner  do the shopping  make the bed  vacuum the floor  set the table  feed the cat  tidy your room  clean the car  take the rubbish out | Слушают и повторяют словосочетания по теме «Семейные обязанности». | 3 |
| **II. Match the word combinations and the pictures.**  wash up  cook the dinner  do the shopping  make the bed  vacuum the floor  set the table  feed the cat  tidy your room  clean the car  take the rubbish out | Соотносят словосочетания и графические изображения (изображения – на доске, словосочетания – на экране). |  |
| **III. Now you get cards and work in pairs. Fill in the missing letters.**  w \_ sh \_p  c \_ \_ k the dinner  do the sho \_ \_ ing  f \_ \_ d the cat  cl \_ \_ n the car | Работают в парах и вставляют пропущенные буквы. | 4-5 |
| **IV. Answer my questions.**  What housework do you do at home? | Отвечают на вопрос фронтально.  I wash up every evening.  I take the rubbish out every day.  I never vacuum the floor. | 6 |
| **V. Let’s revise our family and relatives.**  **Do the crossword puzzle.** | Повторяют активную лексику по теме «Семья». Работают в парах и отгадывают кроссворд, затем осуществляют взаимопроверку. | 7-8 |
| **VI. Make groups of 3-4 and choose family duties for a mother, a father and children.** | Делятся на группы из 3-4 человек и составляют сравнительную таблицу с семейными обязанностями для мамы, папы и детей. | 9 |
| **VII. Make up a dialogue**  - John, listen, why don’t you relax today? Let’s go to the cinema!  - Sorry, but I can’t. I’m cleaning my dad’s car. And what are you doing, Ben?  - Oh, how poor you are! I’m playing computers games now. What are you going to do then?  - I’m going to help my granny in the garden then.  - And what about your sister Mary?  - Oh, Mary is too little. She’s only 4, so she can’t help us. And what are you going to do then?  - I’m going to have some sandwiches and a can of cola. I have to go now.  - Bye-bye, Ben! See you later!  - Bye, John! | Расставляют реплики диалога по порядку и разыгрывают его в парах. | 10 |
| **Rounding-off** | | |
| Dear friends, our lesson is almost over. Let us finish up.  Your home task is to learn the dialogue by heart.  Let’s view our work and fill in this table.  That’s all for today. Thank you for your work. You were active and clever today.  Your marks: | Записывают домашнее задание (выучить диалог наизусть), оценивают свою деятельность во время урока (рефлексия собственной деятельности). | 11-12 |

**Используемая литература:**

1. Дзюина Е.В. Поурочные разработки к учебнику «Enjoy English» для 5-6 классов. – Москва: ВАКО, 2006, с. 384.
2. Кроссворд из презентации «Семья» (личная дидактическая разработка учителя).
3. Таблица из презентации «Семейные обязанности» (личная дидактическая разработка учителя).
4. Диалог на тему «Семейные обязанности» (личная дидактическая разработка учителя).
5. Таблица «Оцениваем свою работу на уроке» (личная дидактическая разработка учителя).
6. Cathy Lawday, Liz Driscoll, Alan C. McLean. Get. Set. Go 4. Student’s Book. – Oxford: OUP. – 2009.
7. Tom Hutchinson, Cheryl Pelteret. Project 2. Student’s Book. Third edition. – Oxford: OUP. – 2010.
8. Tom Hutchinson, Cheryl Pelteret. Project 2. Workbook. Third edition. – Oxford: OUP. – 2010.