**Урок по истории в 11 классе**

**«Холодная война. Выбор политического курса СССР»**

Автор: Ионцева Ольга Михайловна – учитель истории МБОУ СОШ с. Наумовка муниципального района Стерлитамакский район РБ.

**Цель урока:** определить сущность понятия «холодная война», выяснить причины этого явления, определить влияние внешних факторов на внутреннюю и внешнюю политику СССР в 1945—1953 гг.

**Оборудование урока:** учебник: История России. 1945-2008гг.: учебник для общеобразовательных учреждений, под. ред. А.А. Данилова, А.И. Уткина, А.В. Филиппова. М.: Просвещение, 2008г., проектор, карта «Холодная война», документы.

**План урока**

      1. Послевоенный мир.  
      2. СССР и «план Маршалла».  
      3. Военное противостояние.  
      4. Конфликт с Югославией и укрепление советского влияния в восточноевропейских странах.  
     5. СССР и образование государства Израиль.   
      6. СССР и Китай.  
      7.  Корейская война

8. Создание НАТО.

Эпиграфом для нашего урока я выбрала слова российского поэта Е.Евтушенко.   
«Наш медовый месяц с союзниками быстро кончился. Война нас объединила, а победа разъединила». (1990)

Как вы понимаете данную фразу?

**Учитель:** Сегодня мы с вами познакомимся с событиями внешней политики в послевоенный период, выделим основные причины и признаки «холодной войны», а также её последствия для дальнейших международных отношений.

**Послевоенный мир**

Закончилась. Вторая Мировая война – самая жестокая, самая кровопролитная в истории человечества.

? Какой урок вынесло человечество из Второй мировой войны?

Главный урок, который вынесло человечество, - сохранить мир – нашел свое отражение в создании ООН, международной организации для поддерживания мира и безопасности на планете. Её учредительная конференция состоялась в Сан-Франциско с 25 апреля по 6 июня 1945 года. Устав ООН вступил в силу 24 октября 1945 года. Эта дата отмечается как День ООН.

Но объективное развитие ситуации вело к обострению противоречий между членами антигитлеровской коалиции из-за стремления усилить свои позиции на мировой арене. После окончания войны лагерь союзников распался на две части: США, Великобритания, Франция – с одной стороны и СССР, с другой. Лидеры этих стран понимали, что после разгрома Германии неизбежна борьба за мировое господство. На политическую гегемонию претендовали США и СССР. (Слайд 2)

1. Давайте проследим по карте территориальные изменения после Второй мировой войны (интерактивная карта)(Приложение 3)

? Почему именно СССР И США претендовали на роль «сверхдержав»?

*Ответы учащихся:*

- Территория США не была затронута военными действиями

- Экономика была в прекрасном состоянии. США выпускали до 35% мировой продукции

- Политический авторитет страны как лидера антикоммунистического движения был высок как никогда.

- Изобретение ядерного оружия.

- СССР за годы войны также укрепил свой международный авторитет. Смог создать огромную боеспособную армию.

- Предприятия выпускали нужное количество военной техники.

- Расширение границ.

Таким образом, на мировой арене появились две «сверхдержавы», которые готовы были отстаивать свои интересы. Изобретение ядерного оружия сделало невозможным прямой военный конфликт между СССР, США и их союзниками и кардинально изменило мировую политику. Так как победа в ядерной войне невозможна, ибо даже победитель заплатит за победу жизнями своих сограждан, началась борьба по всем направлениям – в идеологии, в стремлении вырваться вперёд в гонке вооружений, в экономических показателях, даже в спорте. Как сказал Джон Кеннеди: «Международный престиж страны измеряется двумя вещами: ядерными ракетами и золотыми олимпийскими медалями».

Конфронтация бывших союзников начала нарастать уже к концу 1945 года. Появился термин, обозначавший это противоборство, - «холодная война».

Впервые его использовал осенью 1945 года английский писатель - фантаст Джордж Оруэлл, комментировавший международные события в британском журнале «Трибюн»

?Кто же был виноват в развязывании «холодной войны»?

Одни историки приписывают вину за развязывание «холодной войны» Западу, другие – СССР, третьи – обеим сторонам.

Давайте познакомимся с различными точками зрения и ответим на вопрос. (Слайд 3 Слайд 4 (запись в тетрадь термина)

**Работа с документами**

- приложение 1, 2 (отпечатать на каждую парту)

? Кто виноват в развязывании «холодной войны»?

Вывод: Виновниками развязывания политики холодной войны являются обе стороны.(слайды 5-11)

? Какое событие считается исходной точкой начала «холодной войны»?

Итак, Уинстон Черчилль произнёс речь 5 марта 1946 года в Фултоне в присутствии американского президента Генри Трумэна, которая положила начало «холодной войне». (слайд 12)

? Как У.Черчилль объяснял причины начала «холодной войны»?

Опасаясь коммунистической экспансии, США меняет направленность внешней политики. Появляются доктрины «сдерживания» коммунизма.

Причиной начала холодной войны можно считать различие целей США и СССРСлайд 13 (Приложение 2, цитата из речи),(слайд 14)

**СССР и «План Маршалла»**

-Ярким примером этой политики является доктрина Трумэна.

-Назначение Джорджа Маршалла госсекретарём означало переход от «мягкого курса» к решительной борьбе с коммунизмом.

-В СССР тоже развернулась пропагандистская кампания против «англо-американских поджигателей войны».(слайд 15). И в США и в СССР в это время проводятся мероприятия, усиливающие холодную войну:

**США:**

Доктрина Трумэна (12 марта 1947 г.):

1. «спасение» Европы от советской экспансии: экономическая помощь Европе; предоставлении Греции и Турции военной и экономической помощи. (конгресс ассигновал на военную и экономическую помощь Греции и Турции 400 млн.долларов).

2. План Маршалла (5 июня 1947г.):

- укрепление европейских демократий путем оказания срочной финансовой и экономической помощи (предоставление 17 млрд. долларов в течение 4 лет при условии выведения коммунистов из состава правительства)

- апрель 1948 года – 16 западных стран подписали план Маршалла.

3. Ядерный шантаж СССР: 196 бомб для уничтожения 20 советских городов.

**СССР:**

**1.** 1945—1949 гг. — установление коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии.

**2.** Оказание экономической помощи и

предоставление льготных кредитов

государствам Восточной Европы,

«вставшим на путь социалистического

развития» (в 1945-1952гг. было предоставлено 3 млрд. долларов).

**3.** Распространение влияния СССР на новые регионы мира; реанимация идеи мировой революции (на секретном совещании в Кремле в январе 1951г. И.В.Сталин заявил, что существует возможность «установить социализм по всей Европе» в течение «ближайших четырёх лет»).

**Военное противостояние**

Такая непримиримая позиция ведущих держав привела к усилению гонки вооружений.

Начавшаяся гонка вооружений, с одной стороны, позволяла сохранять равновесие в мире, с другой стороны, давала возможность США и СССР участвовать в локальных конфликтах, влиять на политику других стран. (Слайд 16, 17 )

После окончания войны камнем преткновения стал германский вопрос. (Интерактивная карта)(Приложение 3)

Каждая держава создавала в зоне оккупации свою политическую систему, что в итоге привело к расколу Германии и появлению в Европе двух враждебных друг другу государств.(Слайд 18)

С разделением мира на две системы происходит и оформление военно-политических блоков.

? Приведите конкретные примеры влияния США и СССР на политику других

стран?

**Конфликт с Югославией**

Для оказания военно-материальной помощи социалистическим странам в 1949 году был создан СЭВ.

Уже к середине 50-х годов СССР создал мощный блок стран социализма, где не допускалось никакой самодеятельности. И.В.Сталин требовал проведения в этих странах политических и социально-экономических преобразований по советской модели. Любое отклонение от неё воспринимались крайне враждебно. Именно это стало основанием для разрыва отношений с Югославией. В 1948г. Броз Тито предложил идею создания балканской федерации и её собственного пути к социализму.

В октябре 1949г. Сталин разорвал дипломатические отношения с Югославией и способствовал её изоляции среди стран социализма.(Слайд 19)

1. (сообщение учащегося о конфликте с Югославией )
2. **СССР и образование государства Израиль** (сообщение учащегося)(слайд 20)
3. **СССР и Китай** (сообщение учащегося)(слайд 21)
4. **Война в Корее** (сообщение учащегося)(слайд 22,23 )

**Создание НАТО**

Холодная война привела к созданию двух военно-политических блоков

? Какие военно-политические блоки появляются в этот период времени?

(В НАТО – Италия, Канада, Исландия, США, Франция, Бельгия Дания, Великобритания, Нидерланды, Люксембург, Португалия, Норвегия, Греция и Турция, ФРГ, Испания.

ОВД- Румыния, ГДР, СССР, Албания, Болгария, Венгрия, Польша, Чехословакия.)

? Сколько стран входит в НАТО в данный период времени? (На данный момент в НАТО входят 28 государств, последними вошли Хорватия и Албания 1 апреля 2009 г.) (Слайд-задание 24)

Покажите на карте, где стала проходить граница между двумя социально-экономическими системами в Европе? (Слайд 25)

«Холодная война» втянула в себя всю планету. Как СССР, так и США стремились укрепить собственные позиции в странах «третьего мира». Появились названия «страна социалистической ориентации», «страна капиталистической ориентации». Эти страны оказались разделёнными не только территориально, но и идейно, и политически, и экономически. Такой мир стал называться двухполюсным или биополярным. ( Слайд 26)

? Какие периоды включает в себя «холодная война»? (Слайд 27)

«Холодная война» была чередой обострений и смягчений международной жизни.

? Какую дату мы считаем окончанием «холодной войны»?

? Почему именно 1991 год мы считаем окончанием «холодной войны»?

Историки считают, что «холодная война» завершилась с распадом СССР и социалистической системы в 1991 г. Согласны ли вы с этим утверждением?

Ряд историков считают, что были попытки возвращения к холодной войне. Так

в феврале 2007 году США начали планировать размещение новой системы ПРО в Польше, Чехии, на Кавказе.

Россия заявила, что для нейтрализации ПРО в Европе в Калининградской области может быть развёрнут ракетный комплекс «Искандер».

? Каковы последствия «холодной войны»?

* Создание двухполюсного мира. Раскол мира на две противоположные системы.
* Усиление милитаризма.
* Гонка вооружений достигла невиданного уровня.
* Формирование военно-промышленных комплексов СССР и США.
* В США –массовые нарушения гражданских прав и свобод, в СССР – укрепление тоталитарных черт режима, новая волна репрессий.

В США — кампания «охоты на ведьм», в СССР — «железный занавес». (Слайд 28)

Выводы (на слайде 29):

* Развитие международных отношений в годы «холодной войны» определялось отношениями между сверхдержавами.
* Их соперничество носило военно-политический характер. Это предопределяло цикличность послевоенной мировой политики.
* «Холодная война» была чередой обострений и смягчений международной жизни.
* «Холодная война» оказала глубокое влияние на послевоенную мировую историю, и не только на международные отношения, но и на внутреннее развитие государств.

**Домашнее задание:** параграф 31,

проблемный вопрос: Холодная война продолжается и

сегодня. Подберите факты из СМИ, подтверждающие или

опровергающие данное утверждение.

**Используемые источники информации (литература, Интернет, ЦОР и др.)**

1.<http://ru.wikipedia.org>

2.<http://images.yandex.ru>

3. <http://sbiblio.com>

4. <http://www.hrono.ru>

5. <http://www.proshkolu.ru>

6. А.О. Чубарьян, А.А. Данилов, Е.И. Пивовар и др. Отечественная история XX - начало XXI века: Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2004.

7. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история, XX- начало XXI века. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений (базовый и профильный уровни).- М.: Мнемозина, 2009.

8. Волобуев О.В., Кулешов С.В. история России, XX- начало XXI века. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений (базовый уровень).- М.: Мнемозина, 2009.