**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К УРОКУ**

**истории в 8 классе**

**Знание — столь драгоценная вещь,
что его не зазорно добывать из любого источника.**

***Абуль-Фарадж***

У каждого человека есть Родина. Родина для каждого из нас — это место, где он родился, где живут его родственники и друзья. Это также места, где мы проводим все свое время, учимся, работаем, отдыхаем. Одно поколение сменяет другое. В жизни людей происходят события, наиболее важные из которых остаются в истории. Одним из таких событий является Отечественная война 1812 года.

Технологическая карта — это новый вид методической продукции, который активно используется в школах сегодня.

Обучение с использованием технологической карты позволяет организовать эффективный учебный процесс, обеспечить реализацию предметных, метапредметных и личностных умений (универсальных учебных действий) в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, существенно сократить время на подготовку учителя к уроку.

*Структура технологической карты:*

* название темы (часы, отведенные на ее изучение);
* межпредметные связи и особенности организации пространства (формы работы и ресурсы);
* этапы изучения темы (на каждом этапе работы определяется цель и прогнозируемый результат, даются практические задания на отработку материала и диагностические задания на проверку его понимания и усвоения);
* контрольное задание на проверку достижения планируемых результатов.

*Роль и место технологической карты в работе учителя:*

* системно формировать у учащихся универсальные учебные действия;
* на практике реализовать метапредметные связи;
* выполнять диагностику достижения планируемых результатов учащимися на каждом этапе освоения темы.

Задача технологической карты, как известно, — отразить так называемый «системно-деятельностный подход» в обучении. На каждом этапе урока учитель отслеживает свою деятельность и ожидаемые действия учеников. Технологическая карта урока — это способ графического проектирования урока.

**Этап подготовки учителя и класса к урокам.**

На уроке учащиеся будут работать с различными источниками. Их следует иметь в классе в достаточном количестве.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

Оборудование урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |