Грунина Наталья Николаевна

Учитель информатики

МБОУ СОШ №92

**Формирование УУД средствами ИКТ.**

Формирование универсальных учебных действий наиболее естественно и эффективно проводить с использованием цифровых инструментов, в современной цифровой коммуникационной среде (в том числе, используя возможности информационной среды школы, социальные сервисы).

Использование средств ИКТ помогает перейти от стихийного к целенаправленному и планомерному формированию универсальных учебных действий.

Для их формирования исключительную важность имеет использование информационно-образовательной среды, в которой планируют и фиксируют свою деятельность и результаты учителя и учащиеся.

Как известно, в структуре УУД выделяют личностные, обеспечивающие ценностно-смысловую ориентацию учащихся; регулятивные УУД, которые обеспечивают органзацию учебной деятельности. Познавательные УУД подразумеваютсамостоятельное формулирование познавательной цели, структурирование знаний, рефлексию, смысловое чтение, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Особое внимание уделяется коммуникативным УУД**:** социальная компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и продуктивно взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Современные информационные и коммуникационные технологии обладают уникальными дидактическими возможностями. Перечислим лишь те из них, которые уже используются в практике педагогической работы. ИКТ позволяют:

* представлять обучаемому информацию в различной форме: текст, графика, аудио, видео, анимация и т.д.;
* контролировать временные параметры урока для каждого обучаемого;
* выдавать большой объем информации по частям, поэтому изучаемый материал усваивается легче, чем материал учебников и статей;
* активизировать процессы восприятия, мышления, воображения и памяти;
* мобилизовать внимание обучаемого;
* значительно снижать временные затраты преподавателя на контроль нормативных знаний;
* быть точным и объективным в оценке знаний;
* печатать, воспроизводить и комментировать информацию;
* выходить в мировое информационное сообщество.

Использование средств ИКТ с целью формирования УУД на уроках позволяет говорить о новом типе учебного занятия. Известно, что занятия-уроки условно можно поделить на три группы:

* Пассивные (традиционные уроки)
* Активные (доклады учащихся, рефераты, презентации)
* Интерактивные (двусторонняя связь между учителем и учеником, создаваемая, в том числе, благодаря интерактивным доскам, а также различными электронными образовательными ресурсами).

Именно последним принадлежит ведущая роль в построении современного образовательного процесса.

В настоящее время понятие "интерактивные методы обучения" наполняется новым содержанием, приоритетная роль в нем отводится: взаимодействию; развитию навыков общения личности; развитию и осуществлению социального опыта людей; учебно-педагогическому сотрудничеству между участниками образовательного процесса.

Таким образом, интерактивный метод можно рассматривать как самую современную форму активных методов.