**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ Устройства ввода/вывода информации \_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Тема урока)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО*** | Стулина Галина Александровна |
|  | ***Место работы*** | ГБОУ СОШ № 777 ЮВАО города Москвы |
|  | ***Должность*** | Учитель информатики и ИКТ |
|  | ***Предмет*** | Информатика и ИКТ |
|  | ***Класс*** | 8 |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | Компьютер как универсальное устройство для обработки информации, 5 урок |
|  | ***Базовый учебник*** | Информатика и ИКТ, Л.Л. Босова, Бином, 2012 г. |

1. ***Цель урока:***  Познакомить учащихся с устройствами ввода и вывода информации.

***9. Задачи:***

***- обучающие -*** закрепление знаний и умений, полученных при изучении темы, расширение имеющихся знаний.

***-развивающие -*** развитие познавательного интереса.

***-воспитательные –*** воспитание чувства гордости и ответственности – это создал человек, и я смогу, если буду хорошо учиться и работать.

1. ***Тип урока:***  Изучение нового материала и закрепление полученных знаний.
2. ***Формы работы учащихся –*** индивидуальная, работа на ПК.
3. ***Необходимое техническое оборудование -*** персональный компьютер, проектор, OMS-player версии от 2.0
4. ***Структура и ход урока***

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Приветствие, организационное начало. |  | Приветствие. Подготовка учащихся к работе на уроке. |  | 1 |
| 2 | Подготовка к основному этапу |  | Обеспечение мотивации и принятие учащимися цели учебно – познавательной деятельности, актуализации опорных знаний и умений.  Вопросы учителя:  - Для чего предназначены устройства ввода информации?  - Какие устройства ввода информации вы знаете?  - Назовите основные устройства ввода информации.  - Для чего предназначены устройства вывода информации?  - Какие устройства вывода информации вы знаете?  - Назовите главное устройство вывода информации?  - Какие типы принтеров вам известны?  - Какие типы мониторов вам известны? | Ответы на вопросы учителя по теме «Устройства ввода/вывода информации». Называются часто используемые устройства, их назначение, отмечаются основные. | 4 |
| 3 | Объяснение учителя | 1.Устройства ввода информации  2.Устройства вывода информации | Формирование целостной системы ведущих знаний по предложенной теме, выделение ключевых вопросов по теме.  Учитель: Мы изучили основные устройства ввода/вывода информации. Но есть и другие устройства ввода/вывода, которые используются не так часто, как основные. Это тачпад, трекбол, дигитайзер, сенсорный экран, джойстик, графопостроитель и т.д. Давайте познакомимся с ними.  Демонстрация ЭОР. | Слушают рассказ учителя. | 15 |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 | Закрепление имеющихся знаний и получение новых знаний | 2.Устройства вывода информации  3.Устройства ввода информации | Контроль за деятельностью учащихся, ответы на вопросы.  Учащиеся просматривают ЭОР, знакомятся с устройствами ввода/вывода, которые не изучались на предыдущих уроках, делают в тетрадях пометки, записи. | Индивидуальная работа учащихся. Просмотр ЭОР | 10 |
| 5 | Контроль и самопроверка знаний | 4.Устройства ввода информации  5.Устройства ввода информации | Контроль за деятельностью учащихся, ответы на вопросы.  Учащиеся закрепляют полученные знания, отвечают на вопросы, используя ЭОР. В используемых на данном этапе урока ЭОР имеются вопросы по проверке знаний учащихся, полученных ранее (клавиатура компьютера), а так же вопросы по изученному в данном уроке материалу. | Индивидуальная работа. Работа с ЭОР. | 10 |
|  |  |  |  |  |  |
| 6 | Подведение итогов занятия. |  | Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы. Мною отмечено, что учащиеся охотнее «отвечают компьютеру», чем публично перед классом. Это свойственно «средним и слабым» ученикам. Поэтому использование ЭОР и тестирующих программ на этапе контроля знаний и подведения итогов урока считаю очень эффективным и обоснованным. |  | 3 |
| 7 | Информация о домашнем задании и инструктаж по его выполнению. |  | На дом:  - составить кроссворд по теме «Устройства ввода/вывода информации»;  - по возможности и наличии условий дома просмотреть ЭОР, используемые на уроке. |  | 2 |

Приложение к плану-конспекту урока

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Устройства ввода/вывода информации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Тема урока)**

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Устройства ввода информации | INF\_53\_base\_inf | Иллюстрация, текст, видеофрагменты | [http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/48/p/page.html?fc-discipline OO=4.06](http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/48/p/page.html?fc-discipline%20OO=4.06%20) |
| 2 | Устройства вывода информации | INF\_54\_base\_inf | Иллюстрация, текст, видеофрагменты | [http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/48/p/page.html?fc-discipline OO=4.06](http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/48/p/page.html?fc-discipline%20OO=4.06%20) |
| 3 | Устройства ввода информации | INF\_53\_ogr\_inf | Иллюстрация, текст, видеофрагменты | [http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/48/p/page.html?fc-discipline OO=4.06](http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/48/p/page.html?fc-discipline%20OO=4.06%20) |
| 4 | Устройства ввода информации | INF\_53\_base\_con | Иллюстрация, текст, видеофрагменты | [http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/48/p/page.html?fc-discipline OO=4.06](http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/48/p/page.html?fc-discipline%20OO=4.06%20) |
| 5 | Устройства ввода информации | INF\_53\_base\_pra | Иллюстрация, текст, видеофрагменты | [http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/48/p/page.html?fc-discipline OO=4.06](http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/48/p/page.html?fc-discipline%20OO=4.06%20) |